



Vlaams
Parlement

ingediend op **1574** (2017-2018) – Nr. 3
29 mei 2018 (2017-2018)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Jos De Meyer, Ann Brusseel en Caroline Gennez

over het ontwerp van decreet

betreffende het onderwijs XXVIII

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Kathleen Helsen.

Vaste leden:

Vera Celis, Paul Cordy, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck;
Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Kathleen Helsen;
Ann Brusseel, Jo De Ro;
Caroline Gennez, Tine Soens;
Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Peter Persyn, Grete Remen, Willy Segers, Miranda Van Eetvelde, Manuela Van Werde;
Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers, Orry Van de Wauwer;
Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
Katia Segers, Steve Vandenberghe;
Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

1574 (2017-2018) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

INHOUD

I.	Inleidende uiteenzetting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs	5
1.	Inleidende situering.....	5
2.	Rechtspositie onderwijspersoneel	5
2.1.	Re-integratie van benoemd personeel	5
2.2.	Deeltijds kunstonderwijs	5
2.3.	Basiseducatie	6
3.	Deeltijds kunstonderwijs en basisonderwijs	6
4.	Basisonderwijs.....	6
4.1.	Schoolveranderingen en Discimus.....	6
4.2.	Informatie-uitwisseling tussen basisonderwijs en secundair onderwijs	7
5.	Basis- en secundair onderwijs.....	7
5.1.	Bestuurlijke optimalisatie	7
5.2.	Niet-begeleide minderjarige vreemdelingen	7
5.3.	Uitbreiding rookverbod.....	7
5.4.	Schoolsport	8
6.	Secundair onderwijs	8
6.1.	Hertelling omkadering.....	8
6.2.	Flexibele leertrajecten.....	8
6.3.	Duaal leren	9
6.4.	Syntra	9
7.	Secundair onderwijs en volwassenenonderwijs	9
7.1.	Deelkwalificaties	9
7.2.	Volwassenenonderwijs	10
8.	Studiefinanciering	10
9.	Hoger onderwijs.....	10
9.1.	Studenten met een functiebeperking.....	10
9.2.	Studiegeld studenten die familielid zijn van een EER-burger ...	10
9.3.	Cumulatieregeling	11

II. Bespreking	11
1. Vragen en opmerkingen van de leden	11
1.1. Tussenkomst van Jo De Ro	11
1.2. Tussenkomst van Jos De Meyer	12
1.3. Tussenkomst van Koen Daniëls.....	12
1.4. Tussenkomst van Caroline Gennez	14
1.5. Tussenkomst van Ann Brusseel	14
1.6. Tussenkomst van Tine Soens	15
1.7. Tussenkomst van Elisabeth Meuleman	15
1.8. Tussenkomst van Kathleen Krekels	15
1.9. Tussenkomst van Jenne De Potter.....	15
2. Antwoorden van minister Hilde Crevits	15
3. Slotreplieken	17
III. Stemmingen	19
1. Artikelsgewijze stemming.....	19
2. Stemming over het geheel	22
Gebruikte afkortingen	23
Tekst aangenomen door de commissie.....	24

In de Commissie voor Onderwijs werd op donderdag 17 mei 2018 het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII besproken en goedgekeurd.

I. Inleidende uiteenzetting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

1. Inleidende situering

Bij de aanvang van haar uiteenzetting stelt minister *Hilde Crevits* dat de doelstellingen van het decreet betreffende het onderwijs XXVIII (OD XXVIII) drievoudig zijn. Vooreerst vormt het een aanvulling en verbetering van een aantal bestaande decreten, in de zin dat het een aantal technische correcties en verduidelijkingen van bestaande themadecreten omvat. Ten tweede bevat het een reeks maatregelen tot vereenvoudiging in de meest ruime zin van het woord: verminderingen van administratie, verbetering van juridische teksten enzovoort. En ten slotte worden ook een aantal inhoudelijke maatregelen genomen die noodzakelijk zijn voor het schooljaar 2018-2019 en waarop de minister later in haar uiteenzetting zal terugkomen.

Minister Crevits komt dan tot de belangrijkste thema's die vervat liggen in OD XXVIII. Ze zal hierbij focussen op de essentie van de maatregelen. Voor verdere en meer gedetailleerde informatie verwijst ze naar de uitgebreide memorie van toelichting bij het ontwerp van decreet.

2. Rechtspositie onderwijspersoneel

Een eerste reeks maatregelen die de minister wil vermelden, betreft de rechtspositie van het onderwijspersoneel.

2.1. Re-integratie van benoemd personeel

In de decreten betreffende de rechtspositie van het onderwijspersoneel wordt de federale wetgeving over het gezondheidstoezicht vertaald naar de onderwijssector, zodat de re-integratieprocedure die voorzien is in de artikelen 39 tot en met 41 van het KB van 28 mei 2003 betreffende het gezondheidstoezicht op de werknemers kan worden toegepast binnen het onderwijs.

Een recente wijziging van dat KB van 2003 verruimt de regeling aangaande wie een re-integratieprocedure kan opstarten. In het verleden kon enkel het betrokken personeelslid initiatief nemen. Nu kunnen ook de adviserend geneesheer en de werkgever, binnen de door het KB opgelegde voorwaarden, een re-integratieprocedure opstarten. Deze mogelijkheid wordt nu dan ook opgenomen in de betrokken decreten betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in het onderwijs.

2.2. Deeltijds kunstonderwijs

Naar aanleiding van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs zijn een aantal bepalingen in de twee decreten Rechtspositie onderwijspersoneel van 27 maart 1991 verder op punt gesteld. Zo is verduidelijkt dat bij een overheveling van een vestigingsplaats naar een instelling van een ander schoolbestuur, de betrokken schoolbesturen, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van de vestigingsplaats betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst kunnen opstellen.

2.3. Basiseducatie

Een derde personeelsmaatregel heeft betrekking op de basiseducatie. Met de invoering van een statuut voor de personeelsleden van de basiseducatie (via het decreet van 16 maart 2018 tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs) wordt ook de mogelijkheid voorzien dat een personeelslid van het gesubsidieerd onderwijs of gemeenschapsonderwijs, een verlof 'tijdelijk andere opdracht' kan opnemen in een centrum voor basiseducatie.

Tot zover de maatregelen die betrekking hebben op de rechtspositie van het onderwijspersoneel.

3. Deeltijds kunstonderwijs en basisonderwijs

Minister Crevits komt dan tot de maatregelen die betrekking hebben op het deeltijds kunstonderwijs en het basisonderwijs. Ze wijst er daarbij op dat een fusie van gemeentes impact kan hebben op de bevolkingsdichtheid van de nieuwe gemeente. Deze bevolkingsdichtheid wordt in de onderwijsregelgeving vaak gebruikt als criterium voor oprichting van scholen, vestigingsplaatsen en omkadering. Voor het basisonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs – de onderwijsniveaus die het meest gerelateerd zijn aan de gemeenten – worden de gevolgen van de gemeentelijke fusies dan ook voor een periode van zes jaar geneutraliseerd. Op die manier wordt voorkomen dat er ongewenste kwalijke effecten mee gepaard zouden gaan.

4. Basisonderwijs

4.1. Schoolveranderingen en Discimus

Specifiek voor het basisonderwijs is in OD XXVIII een maatregel opgenomen rond schoolveranderingen en Discimus. De minister preciseert dat op vandaag enkel schoolveranderingen die gebeuren tussen 1 september en 30 juni gevat worden door de procedure voor schoolverandering. Die houdt in dat de nieuwe school de schoolverandering via aangetekende zending of tegen afgiftebewijs doorstuurt naar de oude school. De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig op de dag waarop de nieuwe school de schoolverandering doorgeeft.

Er is evenwel geen procedure bepaald voor leerlingen die tussen twee schooljaren van school veranderen, noch is er een meldingsplicht. Scholen stellen daardoor soms vast dat op 1 september zittende of nieuw ingeschreven leerlingen niet komen opdagen. Indien er een wachtlijst is, moet de school tijdens die eerste schoolweek dus nog leerlingen contacteren die ondertussen al in een andere school gestart zijn. Dit zet met name in gebieden met capaciteitsdruk een hele carrousel van in- en uitschrijvingen in gang.

Daarom wordt de procedure rond het veranderen van school hier nu aangepast. Met de nieuwe procedure worden tegelijk meerdere doelstellingen beoogd. Vooreerst natuurlijk planlastvermindering en vereenvoudiging van de procedure bij schoolveranderingen. Tweedens het vermijden van dubbele inschrijvingen. En ten slotte het vermijden van een carrousel van in- en uitschrijvingen aan het begin van het schooljaar.

In concreto voorziet de nieuwe regelgeving dat een school elke inschrijving registreert binnen de zeven kalenderdagen, en uiterlijk op de eerste dag van de effectieve lesbijwoning, met vermelding van het moment van inschrijving en de datum van de voorziene start van de lesbijwoning. Als de leerling al was ingeschreven in

een school, wordt via Discimus deze inschrijving automatisch als schoolverandering gemeld aan de vorige school.

Een leerling kan uitgeschreven worden op basis van een melding van schoolverandering van de leerling in kwestie via Discimus. Als de voorziene start van de lesbijwoning niet gepland wordt op de eerste schooldag van september, blijft de leerling tot die datum ingeschreven in de oude school. Bij een inschrijving voor het volgende schooljaar, die plaatsvindt vóór 1 juli van het voorafgaande schooljaar, wordt de schoolverandering pas op 1 juli gemeld aan de oude school.

De onderwijsadministratie verleent hiermee dus een extra dienstverlening aan de scholen, die hierdoor ook hun planlast en papierberg zouden moeten zien vermindern.

4.2. Informatie-uitwisseling tussen basisonderwijs en secundair onderwijs

Er is in OD XXVIII ook een bepaling opgenomen over de informatie-uitwisseling tussen het basisonderwijs en het secundair onderwijs. De verplichting om relevante leerlingengegevens over te dragen bij schoolverandering is sinds 1 september 2014 opgenomen in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Nu wordt ook de informatie-uitwisseling tussen de basisschool en het secundair onderwijs in deze regeling opgenomen.

De overdracht gebeurt van school tot school, maar de ouders kunnen zich wel verzetten tegen deze automatische gegevensoverdracht. Ook is het de bedoeling dat de basisscholen automatisch via Discimus de informatie krijgen over de secundaire scholen waar hun vroegere leerlingen zijn ingeschreven. Deze maatregel kadert insgelijks in de vermindering van de planlast voor de basisscholen, die nu niet meer zelf op zoek moeten gaan naar deze informatie.

5. Basis- en secundair onderwijs

De minister komt dan tot een aantal maatregelen die betrekking hebben op zowel het basis- als het secundair onderwijs.

5.1. Bestuurlijke optimalisatie

De gesprekken met de onderwijspartners rond de bestuurlijke optimalisatie worden verdergezet. Bij de implementatie van de bestuurlijke optimalisatie moet het onderwijsveld de nodige tijd krijgen om zich op een nieuwe manier te groeperen. Daarom wordt de uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bijzondere kenmerken verplaatst naar 1 september 2019. De Vlaamse Regering zal ook zo snel mogelijk duidelijkheid verschaffen over de richting die zal worden uitgegaan aangaande de versterking van de scholengemeenschappen en de verdere bestuurlijke optimalisatie.

5.2. Niet-begeleide minderjarige vreemdelingen

Er wordt in het voorliggende ontwerp van decreet ook een maatregel genomen met betrekking tot niet-begeleide minderjarige vreemdelingen. Meer bepaald wordt de bestaande regelgeving inzake thuislozen aangepast, zodat de niet-begeleide minderjarige vreemdelingen zonder juridische discussie ook in deze groep thuishoren.

5.3. Uitbreiding rookverbod

Er komt ook een uitbreiding van het rookverbod. De huidige wetgeving legt een volledig rookverbod op in gesloten plaatsen van scholen en CLB's (bijvoorbeeld in de klaslokalen), alsook tijdens weekdays van halfzeven 's ochtends tot halfzeven

's avonds, bij extra-murosactiviteiten en op open plaatsen, zoals op de speelplaats. Vanuit het Vlaams Instituut Gezond Leven kwam het voorstel om een permanent rookverbod in te voeren en ervoor te zorgen dat een school 24 uur op 24 en 7 dagen op 7 rookvrij is. De achterliggende filosofie daarbij is dat zien roken doet roken. Vandaar dat dit algemene rookverbod nu ook geïmplementeerd wordt in de onderwijsregelgeving.

5.4. Schoolsport

Er worden een aantal wijzigingen voorgesteld bij het decreet inzake schoolsport (decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van de schoolsport). De definitie van schoolsport wordt nu omschreven als het geheel van extracurriculaire sport- en bewegingsactiviteiten in schools en naschools verband voor de leerlingen van het basis- en secundair onderwijs. Er is daarbij vooral aandacht voor die leerlingen die niet via het bestaande aanbod in buitenschools verband bereikt worden.

Een belangrijke bekommernis is te bekomen dat er duidelijkheid is tussen het doel en de daaraan gerelateerde opdrachten voor schoolsport. De uitbreiding van de raad van bestuur heeft vooral als bedoeling om de organisatie die instaat voor de schoolsport mee te voeden in belangrijke tendensen, waardoor er door de organisatie sneller dan nu het geval is, kan worden ingespeeld op maatschappelijke veranderingen en aandachtspunten voor de organisatie van de schoolsport.

6. Secundair onderwijs

De minister komt dan tot een reeks van maatregelen die specifiek gericht zijn op het secundair onderwijs.

6.1. Hertelling omkadering

Een van de belangrijkste maatregelen dienaangaande, betreft het hertellen van de omkadering. De capaciteitsmonitor van 2015 laat voor de volgende jaren een duidelijke stijging zien van de leerlingenaantallen in de secundaire scholen. Naast de vraag naar bijkomende middelen voor scholenbouw, wordt ook de vraag gesteld naar extra omkadering om scholen in staat te stellen tegemoet te komen aan deze stijging. Een aantal bepalingen uit OD XXVIII geeft hieraan uitvoering op het vlak van de lerarenomkadering.

Enerzijds worden een aantal voorwaarden opgelijst waaraan scholen moeten voldoen om extra uren-leraar te krijgen en anderzijds worden de berekeningsmodaliteiten van deze uren bepaald. Aan de Vlaamse Regering wordt delegatie verleend om deze voorwaarden en modaliteiten jaarlijks cijfermatig te concretiseren vanuit een aantal vastgelegde criteria. De onderhandelingen over het uitvoeringsbesluit in kwestie zijn op dit ogenblik nog lopende.

De extra omkadering heeft betrekking op het eerste leerjaar van de eerste graad. Dat is immers het leerjaarniveau waarop quasi alle leerlingen doorstromen van de basis- naar de secundaire school en bijgevolg 'nieuw' zijn in die secundaire school. Een leerlingenstijging doet zich naar de toekomst toe dan ook inzonderheid in dat leerjaar voelen.

6.2. Flexibele leertrajecten

In het kader van diverse flexibele leertrajecten in het secundair onderwijs is er de mogelijkheid dat de klassenraad een leerling kan vrijstellen van een of meer programmaonderdelen waarvoor hij al eerder geslaagd is. Op die wijze kan de vrijgekomen tijd besteed worden aan andere programmaonderdelen waar remediëring, verdieping of uitbreiding nuttiger is. De klassenraad heeft momenteel echter enkel

die bevoegdheid in zijn rol van 'toelatingsklassenraad', dat wil zeggen bij de aanvang van de lesbijwoning. De situatie kan zich echter voordoen dat de leerling pas in de loop van het schooljaar via de examencommissie slaagt voor bepaalde programmaonderdelen. Om ook voor die gevallen het vrijstellingsprincipe toepasbaar te maken, moet de huidige bevoegdheid van de toelatings- naar de begeleidende klassenraad worden verruimd.

6.3. Duaal leren

Er zijn ook een aantal bepalingen opgenomen ter begeleiding van het verder op punt zetten van het duaal leren.

Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020 worden georganiseerd. De heropstart uiterlijk in het schooljaar 2020-2021 van een niet-duale gelijknamige of inhoudelijk nauwverwante opleiding die ten gevolge van het tijdelijke project door de school niet meer werd ingericht, vormt geen programmatie.

Voor het duaal leren zijn daarnaast nog een aantal bepalingen toegevoegd die rekening houden met de overgang van het voorlopige traject naar het organiek inrichten, dat wil zeggen de overgang van de experimentele naar de organieke regeling vanaf 1 september 2019.

6.4. Syntra

Door de overheveling van de trajectbegeleiding van Syntra Vlaanderen naar de vijf Syntra-vzw's en de opheffing van de praktijkcommissie, beide een gevolg van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, moeten een aantal bepalingen van het oprichtingsdecreet van Syntra Vlaanderen (decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen") met betrekking tot de leertrajectbegeleiders en de praktijkcommissie worden opgeheven of gewijzigd.

7. Secundair onderwijs en volwassenenonderwijs

Minister Hilde Crevits komt dan tot de elementen inzake het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs.

7.1. Deelkwalificaties

Vooreerst gaat ze daarbij in op een bepaling over deelkwalificaties. Bij de opmaak van de beroepskwalificaties schatten de sectoren in welke competenties samen uitstroomkansen op de arbeidsmarkt bieden. Om die uitstroomkansen voor lerenden zo ruim mogelijk te houden, vraagt men de sectoren om beroepskwalificaties breed te formuleren. Voor bepaalde jongeren is het echter niet haalbaar om alle competenties uit die heel brede beroepskwalificaties te behalen. Dit geldt ook voor volwassenen die een opleidings- of EVC-traject doorlopen.

Binnen verschillende brede beroepskwalificaties is het echter mogelijk om samenhangende gehelen van competenties af te bakenen die uitstroomkansen bieden in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie. Het certificeren van deelkwalificaties kan jongeren en volwassenen toelaten om al aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt en het verwerven van competenties op een later tijdstip en/of via een andere weg verder te zetten.

7.2. Volwassenenonderwijs

Om de administratieve last voor de centra voor volwassenenonderwijs te verlichten, wordt de verplichting tot schriftelijke rapportering over de individuele trajectbegeleiding afgeschaft. Het volstaat dat het centrum dit op enige manier kan aantonen aan de onderwijsinspectie.

8. Studiefinanciering

Er worden ook een aantal aanpassingen doorgevoerd in het decreet Studiefinanciering (decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap).

Vooreerst zijn er een paar bepalingen inzake de verdere uitbouw van de automatische dienstverlening inzake studiefinanciering en de mogelijkheid om in bepaalde gevallen de uitbetaling van de school- en studietoelage te vervroegen naar eind augustus.

Ook is er het wegwerken van de nationaliteitsvereiste bij pleegzorg. Door, naar analogie met de financiële voorwaarden, de nationaliteitsvoorwaarden te schrappen voor kinderen die onder de pleegzorgregeling vallen, wordt er een einde gemaakt aan het uitsluiten van pleegkinderen omdat zij niet (of nog niet lang genoeg) over een wettige verblijfstitel beschikken

9. Hoger onderwijs

Ook wat het hoger onderwijs betreft, omvat OD XXVIII enkele bepalingen.

9.1. Studenten met een functiebeperking

In de huidige regelgeving is voorzien dat ook studenten met functiebeperkingen ten minste de vooropgestelde basiskennis en -vaardigheden van een opleiding in een bepaald leergebied moeten verwerven. De regelgever gebruikte voor deze basiskennis en -vaardigheden het begrip 'essentiële leerresultaten'. Die terminologie bleek achteraf geen goede keuze, want ze gaf al snel aanleiding tot brede interpretaties waarbij niet zelden alle leerresultaten als 'essentieel' werden bestempeld. Hierdoor werd het artikel tot dode letter gemaakt.

Met het voorliggende ontwerp van decreet worden de 'essentiële leerresultaten' vervangen door 'domeinspecifieke leerresultaten of andere doelstellingen die het opleidingsprogramma globaal verwezenlijken'. De domeinspecifieke leerresultaten zijn immers niets anders dan de kerncompetenties en -vaardigheden waarover alle instellingen die de opleiding aanbieden het eens zijn dat elke student ze moet behalen. Ze geven aan wat de kern van een opleiding is en geven in die zin ook perfect weer wat de decreetgever met 'essentieel' voor ogen stond en staat. Daarnaast vindt de regelgever het belangrijk dat de doelstellingen van de opleiding, zoals ze specifiek ingevuld worden door elke instelling, ook globaal verwezenlijkt worden.

9.2. Studiegeld studenten die familielid zijn van een EER-burger

De Europese richtlijn 2004/38/EG van 29 april 2004 vertrekt van het uitgangspunt dat het recht van alle burgers van de Europese Unie op vrij verkeer en verblijf op het grondgebied van de lidstaten, ook moet worden verleend aan familieleden en dit ongeacht hun nationaliteit. Dit principe geldt ook voor de Europese Economische Ruimte. Rekening houdend met deze richtlijn kunnen familieleden van een EER-burger, ongeacht hun nationaliteit, niet gediscrimineerd worden inzake het betalen van studiegeld en is het studiegeld zoals bepaald voor EER-studenten ook op hen

van toepassing. Dat gegeven wordt nu dus expliciet verankerd in de Codex Hoger Onderwijs.

9.3. Cumulatieregeling

De minister wijst erop dat er op dit ogenblik een verschillende cumulatieregeling bestaat voor het onderwijzend, academisch en administratief en technisch personeel van de hogescholen en universiteiten. Er worden ook al geruime tijd gesprekken gevoerd over een aanpassing van de cumulatieregeling voor het onderwijzend en academisch personeel. Bij de besprekingen in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs over een aanpassing van de cumulatieregeling zijn een aantal algemene principes vooropgesteld.

Vooreerst kan een (beperkte) cumulatieve activiteit van het personeelslid soms wenselijk en nuttig zijn. Tweedens mag een dergelijke cumulatieve activiteit geen verplichting zijn en mag ze het werk op de hogeschool of universiteit niet in het gedrang brengen. Ten derde moet de hogeschool of universiteit het recht hebben om cumulatieve activiteiten op te vragen en om eventuele belangenvermenging te kunnen controleren. En ten slotte moet de met de cumulatieregeling gepaard gaande administratieve last tot een minimum beperkt worden.

Deze principes vormden de basis voor het uitwerken van een algemeen voorstel voor een nieuwe regeling. Het voorstel in kwestie gaat uit van zo veel mogelijk autonomie voor universiteiten en hogescholen, binnen een regelgevend kader. Het algemene uitgangspunt is een decreetale maximumgrens van 120 percent voor alle nevenactiviteiten, zowel binnen als buiten het hoger onderwijs, van personeelsleden met ten minste een halftijdse opdracht.

Na dit algemene overzicht van de voornaamste thema's die vervat liggen in het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII verzoekt de minister de commissieleden om het hen voorgelegde ontwerp van decreet te willen goedkeuren. Ze houdt zich beschikbaar om in de artikelsgewijze bespreking desgewenst dieper in te gaan op een aantal artikelen en thema's.

II. Bespreking

1. Vragen en opmerkingen van de leden

1.1. Tussenkoms van Jo De Ro

Jo De Ro is de mening toegedaan dat het voorliggende ontwerp van decreet niet louter technisch is, maar wel degelijk een aantal reële problemen oplost waarmee mensen geconfronteerd worden. Zo vormen niet-begeleide minderjarige vreemdelingen weliswaar geen grote groep maar ze brengen voor de scholen die hen opvangen, wel extra zorg mee. Welnu, het ontwerp van decreet biedt hen bijkomende ondersteuning door het leerlingenkenmerk 'thuisloos' tot hen uit te breiden. Het lid onderstreept daarbij eens te meer dat men het beleid geenszins hardvochtig kan noemen. Verder worden er ook stappen gezet op het vlak van dubbele inschrijvingen, een punt waarvoor zijn fractie al lang aandacht vraagt en waarop nog verder moet worden doorgegaan.

Tevens wordt het makkelijker gemaakt, weze het met respect voor de privacy én de mogelijkheid voor ouders om dit te weigeren, om informatie te laten doorstromen van het basisonderwijs naar de daaropvolgende secundaire school. Ook die maatregel kan op het terrein veel betekenen. De bepalingen over de extra omkadering bij capaciteitsstijging in het secundair onderwijs zal schoolbesturen er volgens hem toe aanzetten om hun aanbod effectief op te trekken. Ook het algemeen rookverbod noemt hij de logica zelf. De deelkwalificaties zijn insgelijks meer dan

een louter technische bepaling. Dat scholen en hun besturen niet gestraft worden voor democratisch besliste fusies van gemeenten, acht het lid eveneens logisch.

Daarop gaat Jo De Ro wat nader in op de punten waarover de Vlor zich in zijn advies bezorgd toonde. Om te beginnen heeft de raad gelijk dat er dringend een nieuw Inschrijvingsdecreet moet komen. Verder sluit hij zich aan bij het pleidooi om de GOK-middelen buitengewoon basis- en secundair onderwijs een decretale basis te geven in plaats van ze tijdelijk te verlengen. Daar komt bij dat van type 1, dat aan het uitdoven is, type basisaanbod zou moeten worden gemaakt.

1.2. Tussenkoms van Jos De Meyer

Traditiegetrouw dringt *Jos De Meyer* er, met het oog op een ordentelijke start van het volgende schooljaar, op aan om ervoor te zorgen dat alle uitvoeringsbesluiten en omzendbrieven zeker vóór de laatste week van juni in de scholen zijn. Verder stelt hij met genoegen vast dat de recente verzameldecreten minder omvangrijk en daardoor overzichtelijker zijn, dat hun inhoud beperkt is tot strikt noodzakelijke verbeteringen, dat het aantal amendementen opnieuw heel beperkt is, en dat er voor vrijwel elk punt een protocol van akkoord is.

Wat de bestuurlijke optimalisatie betreft, wordt de uitstap uit een scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bijzondere kenmerken, terecht met een jaar uitgesteld. Een andere belangrijke bepaling is de hertelling bij capaciteitsproblemen in het secundair onderwijs. Verder vermeldt hij nog de bepalingen over de schoolverandering en het meenemen van schooldossiers, het uitstel met een jaar van de ingangsdatum getuigschrift basisonderwijs om te sporen met de hervorming van het secundair onderwijs, meer aandacht voor de meest kwetsbare leerlingen in de schoolsport, de deelkwalificaties – al blijft voor zijn fractie de onderwijskwalificatie wel degelijk het einddoel –, studiefinanciering (de verdere uitbouw van het automatische dienstensysteem met vroegere opstart en kans op vroegere uitbetaling) en het neutraliseren van de gevolgen van de gemeentefusies gedurende de eerste zes jaar.

Anders dan Jo De Ro had hij uit een antwoord op een eerdere vraag begrepen dat er voor GOK niets meer geregeld hoeft te worden. Tevens heeft het lid vastgesteld dat de begrotingsaanpassing in de nodige middelen voorziet.

1.3. Tussenkoms van Koen Daniëls

Koen Daniëls sluit zich aan bij dat laatste. Eigenlijk verandert er op zich niets, afgezien van de termijn en de herberekening. Hij neemt aan dat de scholen – om de onzekerheid weg te nemen – daarover snel de nodige dienstbrieven zullen ontvangen, maar dat er geen decretale regeling nodig is.

Voor zijn fractie is het, wat het toepassingsgebied van de decreten Rechtspositie onderwijspersoneel betreft, een goede zaak dat artikel 7 en volgende de invoering met terugwerkende kracht regelen van de tijdelijk andere opdracht in een centrum voor basiseducatie. Kan iedereen die thans in die situatie zit, daar al van genieten of gebeurt daar iets anders mee?

Via artikel 10 en volgende wordt eindelijk een nieuwe stap gezet in de re-integratieprocedure. Het is goed dat het initiatief nu ook bij de adviserend geneesheer en de werkgever komt te liggen. Moeten die eersten, met het oog op de formulering van hun advies, niet gevormd worden over de taken die in het onderwijs voorhanden zijn? Zo bemoeilijkt, bijvoorbeeld, een advies dat drukke omgevingen ontraadt, de toekenning van een andere taak in een kleuterschool. Het lid wil vermijden dat personen die bijvoorbeeld na kanker opnieuw willen gaan werken, in een administratieve mallemolen terechtkomen door de versnippering van de

bevoegdheden. Aanvullend suggereert hij om in de toekomst ook een initiatief te nemen ten aanzien van de oppensioenstelling bij uitputting van de ziektedagen, die immers definitief is, ook al is de betrokkene nog jong genoeg om na verloop van tijd opnieuw een taak op te nemen.

Ook hij vindt de uitbreiding van de categorie thuislozen met niet-begeleide minderjarigen, zoals bepaald in artikel 25, een zeer goede zaak. De overheid geeft daarmee het signaal aan de opvangende scholen dat zij die niet als gewone leerlingen ziet. Het lid werpt daarbij wel de vraag op of deze toevoeging zorgt voor volledigheid. Wat met de begeleide minderjarigen?

Wat artikel 26 over schoolverandering betreft, vraagt Koen Daniëls of men in Discimus niet het automatisme kan laten gelden dat iemand met een bepaald rijksregisternummer bij de inschrijving in een school wordt uitgeschreven uit de vorige. Of vereist dat nog een bijkomende procedure?

Hij dankt de minister voor artikel 27, dat de overdracht regelt van leerlingengegevens. In de verzameling hiervan wordt nu immers zeer veel tijd geïnvesteerd. Die zou volgens hem automatisch en snel moeten gebeuren, in de plaats van met een pak papier via de post. Hij wenst wel te vernemen of het alleen gaat over 'harde' gegevens of ook over 'zachte' gegevens, die informatie bevatten over hoe een leerling is.

Voor zijn fractie mocht de datum uit artikel 31 over de scholengemeenschappen gerust helemaal geschrapt worden. Uit de hoorzittingen bleek immers dat dit nu al kan. Hij onderstreept dat wie ervoor kiest in een scholengemeenschap te blijven, niets verliest. Voor zijn fractie gaat het niet om de benaming van de samenwerkingsvorm maar om ervoor te zorgen dat de financiële en personele middelen zo veel mogelijk op de juiste plaats terechtkomen, dat wil zeggen in de klas en in de school.

Ook artikel 41 over de studiefinanciering juicht hij toe. Zijn fractie hamert al lang op de automatische en snelle toekenning. Belangrijk is ook dat pleegzorg mee wordt opgenomen.

De veralgemening van het rookverbod, zoals voorzien in artikel 46, noemt hij een goede zaak. Aanvullend suggereert hij om ook overal gebruik te maken van uniforme pictogrammen.

Met betrekking tot artikel 67 vraagt het lid of het personeel van Stichting Vlaamse Schoolsport niet op een betere manier kan worden ingezet teneinde de taakbelasting van de scholen effectief te verminderen. Die laatste signaleren immers dat zij thans nog heel veel zelf moeten organiseren.

Wat artikel 68 over deelkwalificaties betreft, is zijn fractie ook een groot voorstander van een goede en uniforme regeling van EVK- en EVC-procedures via een apart decreet. Vlaanderen heeft die kwalificaties en competenties nodig en moet ze dan ook honoreren.

De N-VA-fractie is ook zeer tevreden met de hertelling, voorzien in artikel 77. Tegelijk mist ze echter een soortgelijk artikel over het basisonderwijs, waarbij het lid verwijst naar een eerdere vraag om uitleg van 6 juli 2017 van hemzelf (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2016-17, nr. 2590) over deze kwestie. Ook basisscholen die infrastructuur bouwden met capaciteitsmiddelen, zouden bij opening moeten kunnen hertellen.

Bij de artikelen 88 en 89 over de omvorming van essentiële tot domeinspecifieke leerresultaten vraagt Koen Daniëls of het klopt dat dit niets wijzigt aan het oordeel van de hogeronderwijsinstelling over welke leerresultaten zij noodzakelijk acht.

Verder is hij verheugd dat duaal leren structureler wordt gemaakt en pleit hij voor een snelle regeling van de problematiek van zwangere leerkrachten en hun aanwezigheid in klassen, mee in het kader van het M-decreet.

Afsluitend stelt hij dat zijn fractie het ontwerp van decreet zal goedkeuren.

1.4. Tussenkost van Caroline Gennez

De uitbreiding van het rookverbod lijkt de fractie van *Caroline Gennez* de evidentie zelve. Onderwijsinstellingen moeten het voorbeeld geven in het weren van roken. Positief zijn ook de deelkwalificaties, hoezeer sp.a diploma's en kwalificaties ook belangrijk acht. Verder steunt men de genoemde uitbreiding van het begrip thuisloos.

De versoepeling van de procedure voor schoolverandering en de informatie-uitwisseling daarbij is terecht, maar daarnaast blijft zoals de Vlor zegt, een nieuw Inschrijvingsdecreet nodig, waarover haar fractie al een voorstel van decreet indiende (*Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1505/1). Fundamenteler is het bezwaar tegen de evolutie naar een A- en B-getuigschrift basisonderwijs, al is de gegevensuitwisseling tussen scholen wel een goede zaak. De Vlor pleit in de plaats voor hetzelfde getuigschrift voor alle leerlingen, met een niet-bindend advies, zodat het een plaats krijgt binnen een ontwikkelingsgericht perspectief. Het lid neemt er nota van dat schoolsport geëvalueerd wordt, maar pleit er meteen voor om deze binnen het onderwijs te houden en dat niet alleen op voorlopige basis.

De middelen voor bijkomende ondersteuning van de capaciteit secundair onderwijs in het eerste jaar van de eerste graad zijn welkom, maar dat die steun daarna wegvalt valt te betreuren, evenals de onmogelijkheid om er gebruik van te maken voor scholen die al in een groeiscenario zitten. Streeft men in deze misschien naar budgetneutraliteit?

Verder heeft haar fractie bedenkingen bij de overheveling van de naadloos flexibele trajecten naar Jongerenwelzijn, waarbij de open-endfinanciering wegvalt, naast het risico dat de inspraak van Onderwijs in de aanwending van de middelen niet langer gegarandeerd is. Zij waarschuwt voor een gebrek aan perspectieven en voor verdringing van de huidige doelgroep.

Om al deze redenen zal haar fractie zich bij de stemming over het geheel van het ontwerp van decreet dan ook onthouden.

1.5. Tussenkost van Ann Brusseel

Ann Brusseel waardeert dat over de cumulatieregeling in het hoger onderwijs afspraken werden gemaakt met het werkveld, dat extra planlast vermeden wordt en dat belangenvermenging gecontroleerd kan worden. Duidelijkheid over de resultaten die studenten met een functiebeperking dienen te behalen, is belangrijk, maar ze had toch graag vernomen wat er precies bedoeld wordt met de term domeinspecifiek?

Wat betreft artikel 107, gaat ze er weliswaar van uit dat hogescholen weten welke lectoren ze best selecteren voor een opleidingsonderdeel, maar ze heeft toch bedenkingen bij de eventuele aanstelling in de lerarenopleiding van (met name jonge) academische bachelors zonder veel relevante beroepservaring. Ze hoopt alleszins

dat de lat hoog genoeg gelegd wordt. Tot slot dankt ze de minister oprecht voor de bijkomende steun die artikel 121 toekent aan het Koninklijk Werk IBIS in Bredene.

1.6. Tussenkoms van Tine Soens

Net zoals de Vlor informeert *Tine Soens* naar de beroepsmogelijkheden voor studenten met een functiebeperking. Kan die bevoegdheid desgevallend toegekend worden aan de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen? Wat is de stand van zaken in de uitwerking van de domeinspecifieke leerresultaten? Welke opleidingen zijn daar nog niet klaar mee?

1.7. Tussenkoms van Elisabeth Meuleman

Elisabeth Meuleman spreekt haar tevredenheid uit over het feit dat het verzameldecreet dit keer echt technisch van aard is. De opmerkingen van de Vlor over de GOK-middelen voor het buitengewoon onderwijs zijn terecht, evenals die over de scholengemeenschappen. Ze begrijpt ten volle de onrust daarover. Verder vermeldt ook zij de problematieken van de toekomstige inspraak van Onderwijs in de NAFT, de capaciteit, het getuigschrift basisonderwijs (waarop de kritiek bijzonder breed gedragen is), de Stichting Vlaamse Schoolsport (en dan met name de uitbreiding van zijn nu al ruime raad van bestuur).

1.8. Tussenkoms van Kathleen Krekels

Kathleen Krekels stipt aan dat het voorliggende ontwerp van decreet op niet minder dan zeven punten voor planlastvermindering zorgt: de aangepaste procedure voor schoolverandering, de neutralisering van administratieve onderwijsgevolgen van gemeentefusies voor een periode van zes jaar, de regelgeving voor thuislozen, de aanpak van dubbele inschrijvingen, de afschaffing van het jaarlijks verslag over de trajectbegeleiding aanvullende algemene vorming in het volwassenenonderwijs, de overdracht van schoolgegevens van basis- naar secundair onderwijs, en de automatische opstart van de studiefinanciering.

Verder treedt ze de vaststelling bij van de onduidelijkheid die bestaat over de scholengemeenschappen. Zelf bepleit ze hun behoud, naast de mogelijkheid dat scholen desgewenst vanuit die gemeenschappen andere vormen van samenwerking opstarten, waardoor die van onderuit kan opgebouwd worden in de plaats van te worden opgelegd door de verstrekke.

Wat het hogergenoemde probleem van de zwangere juffen betreft, moedigt ze aan een breinstorm met de directeurs op te starten.

1.9. Tussenkoms van Jenne De Potter

Ook de fractie van *Jenne De Potter* is zeer tevreden over de uitbreiding van het rookverbod, met inbegrip van de nieuwe producten. Verder waardeert hij, wat het hoger onderwijs betreft, de regeling voor studenten met een functiebeperking en de cumulatieregeling. Die laatste biedt voldoende autonomie aan de instellingen binnen een door de overheid vastgesteld kader, waardoor een goed evenwicht kan worden bereikt.

2. Antwoorden van minister Hilde Crevits

Minister *Hilde Crevits* verzekert dat er voor de GOK-cyclus wel degelijk een decretale rechtsgrond is, die wordt gevormd door het decreet basisonderwijs en de Codex Secundair Onderwijs. Een en ander werd tijdens de onderhandelingen uitgeklaard met de sociale partners. Ze bevestigt dat na enkele verlengingen met één jaar, een nieuwe driejarige cyclus van start zal gaan. De scholen zijn daarvan al

op de hoogte gebracht en zullen de betreffende dienstbrieven in juni ontvangen. Verdere onrust is dus onnodig, concludeert ze. Ze treedt Jo De Ro bij dat een verzameldecreet niet alleen technisch is, maar ook de gelegenheid biedt om zaken op te lossen voor specifieke groepen.

Voor de tijdelijk andere prestaties in de basiseducatie bestond tot nog toe een ander verlot, waardoor dus niemand tussen de mazen van het net valt. De nieuwe regeling geldt voor iedereen. Arbeidsgeneesheren vorming aanbieden omtrent de taken en mogelijkheden binnen Onderwijs vindt de minister een interessante suggestie, die ze zal doorgeven aan de sociale partners in de werkgroep Welzijn op het Werk. Hetzelfde geldt voor de opmerking over de ambtshalve oppensioenstelling. Vanuit heel dichte familiale kring is ze uit ervaring bekend met leerkrachten die na ziekte hun ambt opnieuw willen opnemen op een voor hen haalbare manier, maar daarbij soms op een grens botsen.

Ze denkt dat er na de voorliggende uitbreiding van de categorie thuislozen in beginsel niemand meer uit de boot valt, maar belooft dit te laten nagaan. Potentieel zou er zich natuurlijk wel nog een probleem kunnen stellen bij die minderjarigen waar de overheid helemaal geen weet van heeft. Wat de begeleide minderjarigen betreft, spreekt het voor zich dat deze niet onder de categorie thuislozen gevat worden, aangezien ze zich in een gezinssituatie bevinden. Voor dergelijke begeleide minderjarigen worden dan extra middelen voorzien via andere mechanismen (al naargelang het geval en het onderwijsniveau kan het daarbij gaan over extra lestijden, SES-lestijden, extra uren-leraar OKAN, GOK). De minister preciseert dienaangaande nog dat thuisloosheid in deze context niet slaat op de plaats waar het kind wordt opgevangen (een pleegkind bijvoorbeeld – dat hier nu wordt gedefinieerd als thuisloos – heeft wel degelijk een thuis), maar wel op het feit dat het niet bij het gewone gezin woont en opgroeit.

Verder bevestigt ze dat voortaan op basis van automatische meldingen via Discimus, een leerling bij schoolwijziging tussen twee schooljaren kan worden uitgeschreven, en dat in de overdracht ook zachte, pedagogische gegevens vervat kunnen zitten.

Wat de slagkracht van schoolbesturen betreft, is het uitstel van de uitstap uit de scholengemeenschappen met een jaar noodzakelijk om de discussie te voltooien. Ze verzekert dat bij de coalitiepartners wel degelijk de wil bestaat om een goede oplossing te vinden.

De suggestie om het algemeen rookverbod in uniforme pictogrammen vorm te geven, zal bekeken worden.

Wat de hertelling betreft, onderstreept minister Crevits dat het aantal leerlingen de basis vormt voor de omkadering, niet de middelen die men ontvangt voor een gebouw. Er bestaat al een regeling voor scholen in een capaciteitsgemeente, maar het is haar niet meteen duidelijk wat daar nog aan zou ontbreken.

Ten aanzien van de zwangere leerkrachten wijst ze op het federale karakter van de toepasselijke wetgeving. Voor haar primeert alleszins de veiligheid op het werk, die ze overlaat aan het oordeel van de geneesheer.

Dat er een nieuw Inschrijvingsdecreet nodig is, treedt de minister bij. In wat voorligt, wordt al een basis gelegd. Het werk gaat verder, maar in afwachting kan men al regelen waarover men het eens is. Ze wil meewerken aan verdere maatregelen, maar dat mag geen motief zijn om wat voorligt, af te wijzen.

Het getuigschrift basisonderwijs wordt een jaar uitgesteld omdat de modernisering van het secundair onderwijs pas dan in werking treedt.

In het begin van de legislatuur koos de regering ervoor om de Stichting Vlaamse Schoolsport binnen Onderwijs te houden, omdat zij mee het verschil maakt inzake bewegen op school en actief projecten uitwerkt. De minister onderschrijft dan ook het pleidooi voor het behoud.

Het klopt niet dat de ondersteuning op basis van de hertelling nadien wegvalt, want die leerlingen worden later volledig meegeteld. In feite wordt hun telling enkel een jaar naar voren getrokken. De minister verzekert verder dat daarvoor in een budget is voorzien in het kader van de open-endfinanciering.

Domeinspecifieke leerresultaten zijn de doelstellingen die in Vlaanderen vastliggen voor een opleiding en gelden voor alle studenten die het diploma willen behalen, ongeacht de instelling. Ze gelden ook voor studenten met een functiebeperking. In het betreffende decreetsartikel wordt bepaald dat deze wel een vrijstelling kunnen krijgen, op voorwaarde dat de waarde van het diploma niet wordt aangetast. Dergelijke vrijstellingen en andere redelijke aanpassingen zijn geen studievoortgangsmaatregelen en vormen dus ook geen onderwerp voor de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. Het is verder zeker niet de bedoeling om dit domein te juridiseren. Het gaat om een student en een instelling, die de beste manier moeten zoeken om een jongere, ondanks zijn beperking, toch de vereiste doelstelling te laten halen. Het klopt dat de uitrol vandaag nog bezig is. Voor opleidingen die die domeinspecifieke leerresultaten nog niet hebben, wordt voorzien in een aanvulling of andere globale doelstellingen. Op termijn zullen wel alle opleidingen over deze leerresultaten beschikken. Ze vormen ook een element van de omvorming en actualisering van de graduaatsopleidingen tegen 2019.

Scholengemeenschappen vindt de minister een goede figuur en ze weet dat er vraag naar is om ze ook in de toekomst te laten bestaan. Ze vindt het ook goed dat scholen zich vrijwillig verenigen in schoolbesturen met bijzondere kenmerken. Tot slot zegt de minister toe om de gevraagde timing te halen. Ze zal er meer bepaald voor zorgen dat de dienstbrieven en informatiefiches op tijd aan de scholen bezorgd worden. Als het ontwerp van decreet snel wordt goedgekeurd in het parlement, zullen alle maatregelen ook al meegenomen kunnen worden op de aanstaande informatieronde van Vlaanderen.

3. Slotreplieken

Koen Daniëls suggereert aanvullend om leerkrachten die benoemd zijn in statutair dienstverband maar hun ziektedagen opgebruikt hebben, de mogelijkheid te geven om voort te gaan in het contractuele stelsel in de plaats van te moeten overgaan tot pensioenstelling.

Wat GOK betreft, is de aanvang van de nieuwe cyclus inderdaad bekend, maar blijven er vragen over de herberekening volgens nieuwe parameters. Vooral daar wil men duidelijkheid over. Wanneer worden de desbetreffende dienstbrieven daarover rondgestuurd?

Daarop beargumenteert het lid nogmaals het voorstel van zijn fractie om scholen waaraan capaciteitsmiddelen zijn toegekend, automatisch te laten hertellen bij de opening van de nieuwe klassen. Op dit moment is dat niet noodzakelijk het geval, want de hertelling wordt alleen toegestaan aan de instellingen die zich bevinden in een stad die voorkomt op de jaarlijks herziene lijst in bijlage 3 van omzendbrief 2005/09 (Personeelsformatie Scholen in het Gewoon Basisonderwijs). De andere instellingen moeten het zien te redden met het lestijdenpakket van het jaar voordien, tenzij ze geld kunnen lenen in hun scholengemeenschap om de nieuwe klassen in te richten, wat niet altijd het geval is, ofwel zeer grote klassen maken in de andere jaren. Vandaar het voorstel om het genoemde automatisme op te nemen als extra bijlage bij de omzendbrief. Budgettair zal dat volgens Koen Daniëls

wel meevallen, omdat het al bij al om een beperkt aantal stromen gaat en bovendien alleen in een welomschreven lijst van scholen.

Jos De Meyer noteert dat de minister zich ertoe verbindt de uitvoeringsbesluiten en de omzendbrieven tijdig aan de scholen te bezorgen.

Het probleem van de hertelling in het basisonderwijs is hem goed bekend. Het kwam via vragen om uitleg al eerder aan bod in deze commissie op 6 juli 2017 (cf. hoger) en 12 oktober 2017 (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2016-17, nrs. 2870, 2940 en 2964 en *Vraag om uitleg* VI.Parl. 2017-18, nr. 3). Hij hoopt dat er inderdaad een oplossing wordt gezocht en dat er, mocht die niet mogelijk zijn, duidelijk wordt aangegeven waarom. Men kijkt daar alleszins naar uit.

Minister *Hilde Crevits* belooft dit gegeven mee te nemen. De Vlaamse Regering is het alvast eens om de hertelling uit te voeren in het secundair onderwijs. Ze legt uit dat capaciteitsmiddelen specifiek worden verstrekt omdat daar in een bepaalde gemeente behoefte aan is. Ze zijn niet gekoppeld aan een bepaalde school. Het gesuggereerde voorstel zou dat principe wijzigen, wat nog niet aan de regering is voorgelegd. Ze herinnert ook aan de aangekondigde nieuwe editie van de capaciteitsmonitor.

Jos De Meyer wijst nogmaals op het geval van een spectaculaire stijging in een niet-capaciteitsgemeente, waarop minister Crevits repliceert dat de betrokken school dan toch middelen krijgt op basis van de effectieve leerlingen.

Koen Daniëls legt uit dat in de hogergenoemde omzendbrief 2005/09 een formule staat waarmee bepaald wordt welke steden en gemeenten in bijlage 3 komen. Daarin wordt nominatief opgesomd wie mag hertellen. De toekenning van capaciteitsmiddelen gebeurt op basis van het voorkomen van problemen op dat vlak. Zo kreeg Sint-Niklaas in 2015 voor 700.000 euro aan capaciteitsmiddelen, die werden geïnvesteerd in een school die allicht opent in 2019. Het probleem is evenwel dat de jaarlijkse toepassing van de formule ervoor zorgt dat, net door de capaciteitsverhoging, die stad niet meer in de lijst zal staan, omdat het probleem zich niet langer voordoet in de mate van die formule. Gevolg is dat de school het op het moment dat zij opent, moet doen met het urenpakket op basis van de telling van 1 februari van het jaar voordien. Ze kan dus geen leerkrachten inzetten in haar nieuwe klassen.

Kathleen Helsen waarschuwt voor de effecten van de herziening van de formule op andere gemeenten.

Koen Daniëls vraagt geen herziening maar een extra bijlage met een lijst van steden en gemeenten die capaciteitsmiddelen hebben gekregen, opdat zij de nieuwe lokalen ook werkelijk kunnen invullen.

Jos De Meyer vindt het probleem juist gesteld en wijst erop dat het over meer dan één enkel geval gaat.

Hilde Crevits erkent dat de toekenning van capaciteitsmiddelen en van middelen op basis van hertelling een verschillende ratio heeft. Ze belooft nogmaals te bekijken hoe daaraan een mouw gepast kan worden, rekening houdend met de impact van een mogelijke wijziging van de formule, inclusief de budgettaire. Ze heeft geen probleem met een eventueel amendement in de plenaire vergadering als dat een heldere oplossing bevat die niet het hele systeem van capaciteitsmiddelen op de helling zet.

III. Stemmingen

1. Artikelsgewijze stemming

Artikel 1 tot en met 43

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 12 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

Artikel 44

Kathleen Helsen laat opmerken dat in dit artikel een technische correctie zich opdringt. Deze correctie behelst het preciseren van de exacte datum van bekrachtiging en afkondiging van het decreet (decreet tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs) bij wege van hetwelke het te wijzigen artikel 196quater, §5, werd ingevoegd. Daar waar nu vermeld staat "[...] maart 2018", dient dit vervuldigd te worden tot "16 maart 2018". De commissie stemt eenparig in met de voorgestelde technische correctie.

Het aldus gecorrigeerde artikel wordt daarop aangenomen met 12 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

Artikel 45 tot en met 68

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 12 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

Artikel 68/1 (nieuw artikel 69)

Door Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Jo De Ro, Paul Cordy, Jos De Meyer en Kris Van Dijck werd een amendement nr. 1 (zie *Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1574/2) ingediend dat ertoe strekt aan hoofdstuk 12 een artikel 68/1 toe te voegen.

Kathleen Helsen licht tegelijk de amendementen nr. 1 en 4 kort toe. Amendement nr. 4 (zie *Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1574/2), van dezelfde indieners, behelst immers de inwerkingtredingsdatum van de nieuw in te voegen bepaling. Ze verklaart dat deze amendementen betrekking hebben op de – kamerbreed gedragen – introductie van deelkwalificaties via OD XXVIII. Om de regeling dienaangaande helemaal sluitend te maken moeten via amendement nog twee extra wijzigingen worden aangebracht. Het eerste amendement (amendement nr. 1) strekt ertoe in artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur aan de reeds voorziene beroepskwalificaties nu ook de deelkwalificaties toe te voegen en het tweede (amendement nr. 4) om de inwerkingtreding van die toevoeging op 1 september 2019 te laten ingaan.

Ter stemming gelegd wordt amendement nr. 1 aangenomen bij unanimité van 15 stemmen. Artikel 68/1 (nieuw artikel 69) wordt diensgevolge ingevoegd.

Artikel 69 tot en met 126 (vernummerde artikelen 70 tot en met 127)

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 12 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

Hoofdstuk 19/1. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs (nieuw hoofdstuk 20)

Artikel 126/1 en 126/2 (nieuwe artikelen 128 en 129)

Amendement nr. 2 (zie *Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1574/2) voorgesteld door Jan Durnez, Kathleen Krekels, Ann Brusseel en Bart Caron strekt ertoe een nieuw hoofdstuk 19/1 (vernummerd hoofdstuk 20) in te voegen, dat bestaat uit de artikelen 126/1 en 126/2 (vernummerde artikelen 128 en 129).

Jan Durnez licht als eerste indiener amendement nr. 2 toe. Het is een verfijning wat betreft dko, die in overleg met de sector tot stand kwam. Er wordt een nieuw hoofdstuk 19/1 ingevoegd, waarin twee artikelen voorkomen (artikel 126/1 en 126/2). Het eerste voorgestelde artikel regelt een aantal voorwaarden voor de toegang tot de tweede graad voor de domeinen dans, woordkunst-drama, het domein muziek en het domein beeldende en audiovisuele kunsten. Voor de details verwijst het lid naar de tekst van het amendement en de bijhorende verantwoording. Het tweede nieuwe artikel (artikel 126/2) regelt de overdracht (in beide richtingen) van lestijden tussen de kortlopende studierichtingen en de vierde graad bij de oprichting van een nieuwe studierichting, optie of de toevoeging van een nieuw muziekinstrument.

Ter stemming gelegd wordt amendement nr. 2 aangenomen bij unanimiteit van 15 stemmen. Een nieuw hoofdstuk 19/1 dat bestaat uit de artikelen 126/1 en 126/2 wordt ingevoegd.

Hoofdstuk 19/2. Autonome bepalingen (nieuw hoofdstuk 21)

Artikel 126/3 tot en met 126/5 (nieuwe artikelen 130 tot en met 132)

Amendement nr. 3 (zie *Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1574/2) voorgesteld door Jenne De Potter, Koen Daniëls, Jo De Ro, Paul Cordy, Jos De Meyer en Kris Van Dijck strekt ertoe een nieuw hoofdstuk 19/2 (vernummerd hoofdstuk 21) in te voegen, dat bestaat uit de artikelen 126/3 tot en met 126/5 (vernummerde artikelen 130 tot en met 132).

Jenne De Potter licht amendement nr. 3 toe. Het voegt een nieuw hoofdstuk 19/2 Autonome bepalingen toe. Dit hoofdstuk – dat wordt ingevoegd net voor het hoofdstuk over de inwerkingtreding – bestaat uit drie afzonderlijke artikelen, respectievelijk artikel 126/3, 126/4 en 126/5.

Artikel 126/3 betreft het bekrachtigen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de structuur, organisatie en financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen. De rechtsgrond van dit besluit van de Vlaamse Regering is terug te vinden in een artikel in het recente decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs (decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs). Het artikel in kwestie bepaalt ook dat het besluit decretaal moet worden bekrachtigd. Dat wordt beoogd met dit amendement.

De tweede autonome bepaling die wordt ingevoerd via artikel 126/4 heeft betrekking op het duaal leren en heeft in se als finaliteit scholen extra tijd te geven om te werken aan een kwaliteitsvol programmadosier. Voor de uitrol van het duaal leren in het gewoon secundair onderwijs voorziet de Codex Secundair Onderwijs momenteel in een uiterlijke programmatiedatum op 30 november van het voorafgaande schooljaar. Om voldoende kwaliteit te waarborgen wordt via het nieuw voorgestelde artikel 126/4 ruimte gegeven aan de ontwikkelcommissies om de standaardtrajecten te finaliseren tegen het einde van dit schooljaar, waarna deze aan de Vlaamse Regering moeten worden voorgelegd. De uiterste datum van goedkeuring door de Vlaamse Regering wordt vastgesteld op 30 november 2018. Op die manier wordt er aan de scholen voldoende tijd geboden om uiterlijk – het betreft een vervaltermijn – tegen 31 december van dit jaar een programmatiedossier op te maken voor alle duale structuuronderdelen die ze willen gaan aanbieden vanaf 1 september 2019.

Het derde nieuwe artikel dat wordt voorgesteld, artikel 126/5, voorziet in een decretale rechtsgrond voor het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs, die er vooralsnog niet is. Dit wordt hiermee geregeld. Voor de opmaak en de goedkeuringsprocedure van dossiers rond standaardtrajecten en programmaties die zouden worden geïmplementeerd op 1 september 2019, is een decretale rechtsgrond nodig. En daarom wordt in dit nieuwe artikel, dat de noodzakelijke overgangsmaatregelen regelt, een 'onder voorbehoud' van definitieve regeling voor het duaal leren in het buitengewoon onderwijs ingeschreven. De uiterste datum van programmatie is eenmalig voorzien op 28 februari 2019. Gezien het vele werk dat nog moet worden uitgevoerd, wordt daarvoor in de nodige tijd voorzien. Bovendien biedt deze extra tijd de scholen ruimte om te werken aan een kwaliteitsvol programmatiedossier. De uiterste datum voor beslissing van de Vlaamse Regering is eenmalig vastgesteld op 31 mei 2019.

Ter stemming gelegd wordt amendement nr. 3 aangenomen bij unanimité van 15 stemmen. Een nieuw hoofdstuk 19/2 dat bestaat uit de artikelen 126/3 tot en met 126/5 wordt ingevoegd.

Artikel 127 (vernummerd artikel 133)

Op artikel 127 (enig artikel van vernummerd hoofdstuk 22) werd door Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Jo De Ro, Paul Cordy, Jos De Meyer en Kris Van Dijck een amendement nr. 4 (zie *Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1574/2) ingediend. Het betreft de datum van inwerkingtreding van het nieuw ingevoegde artikel 68/1 (nieuw artikel 69).

Kathleen Helsen verwijst dienaangaande naar de toelichting die zij verschaft heeft bij amendement nr. 1.

Ter stemming gelegd wordt het amendement aangenomen bij unanimité van 15 stemmen.

Het aldus gewijzigde artikel 127 wordt daarna zonder verdere opmerkingen aangenomen met 12 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

2. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd, wordt het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII, zoals geamendeerd, ten slotte eveneens aangenomen met 12 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Jos DE MEYER
Ann BRUSSEEL
Caroline GENNEZ,
verslaggevers

Gebruikte afkortingen

CLB	centrum voor leerlingenbegeleiding
dko	deeltijds kunstonderwijs
EER	Europese Economische Ruimte
EG	Europese Gemeenschap
EVC	elders verworven competentie / eerder verworven competentie / erkenning van verworven competenties
EVK	eerder verworven kwalificatie
GOK	gelijke onderwijskansen
KB	koninklijk besluit
M-decreet	decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
NAFT	naadloos flexibel traject
OD	decreet betreffende het onderwijs (genummerd onderwijsdecreet)
OKAN	onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers / onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers
SES	socio-economische status
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad
vzw	vereniging zonder winstoogmerk

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden "instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "instellingen voor secundair onderwijs, academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 3. In artikel 5, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden "de scholen voor deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de woorden "de academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 4. In artikel 6 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 wordt het woord "opsteller" vervangen door de woorden "administratief medewerker";

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "artikel II.30 en III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016".

Art. 5. In artikel 19, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt tussen de woorden "het basisonderwijs" en de woorden "of van artikel 106" de zinsnede ", artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs" ingevoegd.

Art. 6. In artikel 34 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede "filiaal," opgeheven.

Art. 7. In artikel 39bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt i) wordt de zinsnede "betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de woorden "betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties";

2° een punt j) wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

- "j) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen."

Art. 8. In artikel 44bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. De inrichtende macht kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing kan alleen na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet, voor wat een wervingsambt betreft, of, als vermeld in hoofdstuk IV van dit decreet, voor wat een selectie- of bevorderingsambt betreft."

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan zijn inrichtende macht een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan zijn inrichtende macht om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan."

3° in paragraaf 3 worden de woorden "inzake de voorrang" vervangen door de zinsnede "betreffende de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2,";

4° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede "hoofdstuk III. Werving" vervangen door de zinsnede "hoofdstuk III";

5° paragraaf 6 wordt vervangen door wat volgt:

"§6. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld."

Art. 9. In artikel 44ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden "de vastbenoemde personeelsleden die" en de woorden "tijdelijk belast worden" de woorden "via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen" ingevoegd.

Art. 10. In hoofdstuk IVquiquies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

"Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen".

Art. 11. In artikel 44quiquies decies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.";

2° in paragraaf 2 wordt de zin "Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling." vervangen door de zin "Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door de inrichtende macht uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten de inrichtende macht en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.";

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 51sexies van dit decreet, van toepassing.".

Art. 12. In titel II van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt in het opschrift van hoofdstuk X de zinsnede "of een filiaal, bij de samensmelting van filialen" opgeheven.

Art. 13. In artikel 74bis1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij de decreten van 25 april 2014 en 3 juli 2015, en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;

2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel 131 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;

3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;

4° in paragraaf 2 wordt de zin “Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van het filiaal betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op:

1° de overheveling van een vestigingsplaats of een filiaal naar een instelling van een andere inrichtende macht;

2° de samensmelting tot een nieuwe instelling van een andere inrichtende macht.” vervangen door de zin “Bij de overheveling van een vestigingsplaats naar een instelling van een andere inrichtende macht stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van de vestigingsplaats betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op.”;

5° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden “of het filiaal” en de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

6° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

7° in paragraaf 3 worden de woorden “of het filiaal” telkens opgeheven;

8° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of de samensmelting” telkens opgeheven;

9° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting van filialen behoort” opgeheven;

10° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden “of voor de samensmelting” en de woorden “of de nieuwe instelling na de samensmelting” opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 14. In artikel 2 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden “en de instellingen van het secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs” vervangen door de zinsnede “, de instellingen van het secundair onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs”.

Art. 15. In artikel 3, 3°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden “de scholen voor deeltijds kunstonderwijs” vervangen door de woorden “de academies voor deeltijds kunstonderwijs”.

Art. 16. In artikel 4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 4 wordt het woord "opsteller" vervangen door de woorden "administratief medewerker";
- 2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "artikel II.30 of III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016".

Art. 17. In artikel 29 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede "filiaal," opgeheven.

Art. 18. Aan artikel 42bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt j) wordt de zinsnede "betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties";
- 2° een punt k) wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

"k) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen."

Art. 19. In artikel 55bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 1 en 2 worden vervangen door wat volgt:

"§1. De directeur kan een opdracht in een wervingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid of aan een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet.

De raad van bestuur – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder – kan een opdracht in een selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid of een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd

onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk V van dit decreet.

§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum aan de afgevaardigd bestuurder – een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. Het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder – kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum aan de afgevaardigd bestuurder – om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. Het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder – kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.”;

2° in paragraaf 3 wordt de zinsnede “en de voorrang, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten” vervangen door de zinsnede “en de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten, vermeld in hoofdstuk V”;

3° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede “hoofdstuk III. Wervingsambten” vervangen door de zinsnede “hoofdstuk III”;

4° paragraaf 6 wordt opgeheven;

5° paragraaf 7 wordt vervangen door wat volgt:

“§7. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld.”.

Art. 20. In artikel 55ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden “de vastbenoemde personeelsleden die” en de woorden “tijdelijk belast worden” de woorden “via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen” ingevoegd.

Art. 21. In hoofdstuk Vquinquies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 22. In artikel 55vicies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zin “Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling.” vervangen door de zin “Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, het schoolbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het schoolbestuur uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten het schoolbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.”;

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 77sexies van toepassing.”.

Art. 23. In artikel 56/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij het decreet van 3 juli 2015 en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;

2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel 131 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;

3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;

4° in paragraaf 2 wordt de zin “Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van het filiaal betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op:

1° de overheveling van een vestigingsplaats of een filiaal naar een instelling van een andere inrichtende macht;

2° de samensmelting tot een nieuwe instelling van een andere inrichtende macht.” vervangen door de zin “Bij de overheveling van een vestigings-

plaats naar een instelling van een andere inrichtende macht stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van de vestigingsplaats betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op.”;

- 5° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden “of het filiaal” en de woorden “of de samensmelting” opgeheven;
- 6° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden “of de samensmelting” opgeheven;
- 7° in paragraaf 3 worden de woorden “of het filiaal” telkens opgeheven;
- 8° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of de samensmelting” telkens opgeheven;
- 9° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting behoort” opgeheven;
- 10° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden “of voor de samensmelting” en de woorden “of de nieuwe instelling na de samensmelting” opgeheven.

Art. 24. In het opschrift van hoofdstuk VI van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt de zinsnede “of een filiaal, bij de samensmelting van filialen” opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 25. Aan artikel 3, 52bis/2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 26. Artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 20 oktober 2000 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21. Een school registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, en uiterlijk op de eerste dag van de effectieve lesbijwoning, in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, met vermelding van het moment van de inschrijving en de datum van de voorziene start van de lesbijwoning.

Als de leerling in kwestie al was ingeschreven in een school, meldt de administratieve toepassing voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, deze inschrijving automatisch als schoolverandering aan de vorige school, met vermelding van de datum van de voorziene start van de lesbijwoning.

Bij een inschrijving voor het volgende schooljaar, die plaatsvindt vóór 1 juli van het voorafgaande schooljaar, meldt de administratieve toepassing voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, de schoolverandering aan de oude school op 1 juli.

Een leerling kan uitgeschreven worden op basis van een melding van schoolverandering van de leerling in kwestie door de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Als de voorziene start van de lesbijwoning niet gepland wordt op de eerste schooldag van september, blijft de leerling tot die datum ingeschreven in de oude school.”.

Art. 27. In artikel 31 van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, worden de woorden “worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden” vervangen door de zinsnede “draagt de oude school de leerlingengegevens over aan de nieuwe school, onder de volgende voorwaarden”;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Paragraaf 1 is, met uitzondering van het eerste lid, 4°, ook van toepassing bij schoolverandering van basisonderwijs naar secundair onderwijs.”.

Art. 28. In artikel 37quater decies van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 november 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden tussen de woorden “een niet-gerealiseerde inschrijving” en “, een schriftelijke klacht” de woorden “of een uitschrijving” ingevoegd;

2° aan het eerste lid van paragraaf 2 worden de woorden “of de uitschrijving” toegevoegd;

3° in paragraaf 3 wordt tussen de woorden “niet-gerealiseerde inschrijving” en “gegrond acht” de woorden “of de uitschrijving” toegevoegd;

4° in paragraaf 4 wordt tussen de woorden “niet afdoende gemotiveerd acht” en “kan de leerling” de woorden “of de uitschrijving onterecht acht” toegevoegd.

Art. 29. In artikel 37quindecies van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 november 2011 en 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden tussen de woorden “niet-gerealiseerde inschrijving” en “start het LOP” de woorden “of een uitschrijving” ingevoegd;

2° in paragraaf 3 worden tussen de woorden “van de weigeringsbeslissing” en “De CLR” de woorden “of de uitschrijving” ingevoegd;

3° in paragraaf 4 worden tussen de woorden “weigeringsbeslissing” en “gegrond acht” de woorden “of uitschrijving” ingevoegd;

4° in paragraaf 5 wordt tussen de woorden “niet afdoende gemotiveerd” en “kan de leerling” de woorden “of de uitschrijving onterecht acht” ingevoegd.

Art. 30. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 54bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 54bis. In afwijking van artikel 53 en 54 ontvangen de leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet behalen in het schooljaar 2017-2018, geen getuigschrift dat aangeeft welke doelen de leerling wel bereikt heeft, maar een verklaring met het aantal en soort gevolgde jaren lager onderwijs, een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift basisonderwijs niet uitgereikt werd, alsook aandachtspunten voor de toekomst."

Art. 31. In artikel 125quinquies, §4, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede "2018 of" opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 32. In artikel 33 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel V.21 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek" opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap «Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming – Syntra Vlaanderen"

Art. 33. In artikel 2 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap «Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming – Syntra Vlaanderen», gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 34. In artikel 10, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, worden de woorden "leertrajectbegeleider en" opgeheven.

Art. 35. In hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2016, wordt afdeling 2, die bestaat uit artikel 39, opgeheven.

Art. 36. In artikel 42, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt de zinsnede "en het overeenkomstig artikel 39, 6°, uitgeoefende toezicht door de leertrajectbegeleiders," opgeheven.

Art. 37. In artikel 43, tweede lid van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt de zinsnede ", de praktijkcommissie" opgeheven.

Art. 38. In artikel 44, tweede lid, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2012, wordt punt a) opgeheven.

Art. 39. Artikel 48 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 40. Aan artikel 9 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 16 juni 2017, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 kan een toelage worden toegekend aan een pleegkind of pleeggast als vermeld in artikel 2, 8° en 10°, van het decreet van 29 juni 2012 houdende de organisatie van pleegzorg, op voorwaarde dat het pleegkind of de pleeggast langer dan een jaar onafgebroken bij hetzelfde pleeggezin verblijft.”.

Art. 41. In artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de datum “1 september” vervangen door de datum “1 augustus”;

2° in het tweede lid wordt de datum “1 juni” vervangen door de datum “1 mei”;

3° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student reageert uiterlijk op 1 juni van het lopende schooljaar op de melding van de start van het onderzoek.”.

Art. 42. In artikel 55 van hetzelfde decreet wordt de datum “1 september” vervangen door de zinsnede “de laatste maandag van augustus”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 43. In artikel 63, §1bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden tussen het woord “Vorming” en het woord “individuele” de woorden “aantoonbaar een” ingevoegd;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het centrum voor volwassenenonderwijs legt in samenspraak met de cursist het leertraject vast en houdt daarbij rekening met de startcompetenties en het eindperspectief van de cursist.”.

Art. 44. In artikel 196quater, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt de zinsnede “vanaf het daaropvolgende schooljaar berekend op basis van de financierbare of subsidieerbare cursisten die tijdens de voorafgaande referteperiode geregistreerd werden in de opleidingen die met de middelen, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, georganiseerd werden.” vervangen door de zinsnede “het daaropvolgende schooljaar berekend op basis van het aandeel van elk centrum binnen het totale aantal LUC die tijdens de voorafgaande referteperiode gegenereerd werden in opleidingen van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal en van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 45. Artikel 2 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009 en de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt opgeheven.

Art. 46. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 3. Dit decreet is van toepassing op alle vestigingsplaatsen van:

- 1° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor basisonderwijs, scholen voor secundair onderwijs, academies deeltijds kunstonderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat de leertijd betreft, en centra voor deeltijdse vorming;
- 2° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde internaten en tehuizen;
- 4° de andere scholen en centra voor onderwijs als die dezelfde vestigingsplaatsen in gebruik nemen als de vestigingsplaatsen, vermeld in punt 1°, 2° of 3°."

Art. 47. Artikel 4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 4. Er geldt een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten."

Art. 48. In artikel 5 van hetzelfde decreet wordt het woord "infrastructuur" vervangen door het woord "vestigingsplaatsen".

Art. 49. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"De bepalingen, vermeld in artikel 4, worden in voorkomend geval opgenomen in:

- 1° het school-, internaats- of centrumreglement; het betrokken school-, internaats- of centrumbestuur kan bijkomend aan leerlingen een rookverbod bij extra-murosactiviteiten opleggen;
- 2° het arbeidsreglement; het betrokken school-, internaats- of centrumbestuur kan bijkomend aan zijn personeelsleden een rookverbod opleggen bij de uitoefening van hun opdrachten buiten de vestigingsplaatsen, vermeld in artikel 3;
- 3° de reglementen en contractuele verbintenissen waarin de voorwaarden van de verhuur aan of het gebruik door derden van de vestigingsplaatsen, vermeld in artikel 3, worden vastgelegd."

Art. 50. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 51. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt het woord "inspectie" vervangen door het woord "onderwijsinspectie".

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 52. In artikel 3 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 19 juli 2013, 21 maart 2014, 10 juni 2016, 17 juni 2016 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 16° wordt vervangen door wat volgt:

“16° trajectbegeleider: het aangewezen personeelslid dat in het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs belast is met trajectbegeleiding; de gemandateerde persoon die in het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen belast is met trajectbegeleiding;”;

2° punt 17° wordt opgeheven.

Art. 53. In artikel 40, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “de ondernemersopleiding” vervangen door de woorden “het ondernemerschapstraject”.

Art. 54. In artikel 42bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen of centra dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen en centra” vervangen door de woorden “overstappen van een school of centrum met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die of centrum dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Art. 55. In artikel 43 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “de praktijkcommissie” vervangen door de woorden “de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 56. In artikel 45, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “trajectbegeleider Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”.

Art. 57. In artikel 49bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen of centra dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen en centra” wordt vervangen door de woorden “overstappen van een school of centrum met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die of centrum dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”;

2° de woorden “een gunstige beslissing van Syntra Vlaanderen” worden vervangen door de woorden “een gunstige beslissing van de klassenraad van een door de betrokken personen gekozen centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”;

3° de woorden "Bij de beslissing houdt Syntra Vlaanderen rekening met" worden vervangen door de woorden "Bij de beslissing houdt de klassenraad rekening met".

Art. 58. In artikel 75 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord "begeleidingsteam" vervangen door het woord "klassenraad";

2° in het tweede lid worden de woorden "Het begeleidingsteam" en de woorden "het begeleidingsteam" respectievelijk vervangen door de woorden "De klassenraad" en de woorden "de klassenraad";

3° in het derde lid worden de woorden "Het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "De klassenraad".

Art. 59. In artikel 76 van hetzelfde decreet worden de woorden "Het begeleidingsteam" telkens vervangen door de woorden "De klassenraad" en worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 60. In artikel 77 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" telkens vervangen door de woorden "De klassenraad".

Art. 61. In artikel 78 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "De klassenraad" en worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 62. In artikel 80/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen is" vervangen door de woorden "De centra zijn";

2° in het tweede lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap".

Art. 63. In artikel 82 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "het begeleidingsteam";

2° in paragraaf 2, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "het begeleidingsteam";

3° in paragraaf 3, 4°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "het begeleidingsteam".

Art. 64. In artikel 82 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van [...], worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3°, worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad";

2° in paragraaf 2, 3°, worden de woorden “het begeleidingsteam” vervangen door de woorden “de klassenraad”;

3° in paragraaf 3, 4°, worden de woorden “het begeleidingsteam” vervangen door de woorden “de klassenraad”.

Art. 65. Artikel 93, §1, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“§1. De centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen worden gesubsidieerd op basis van de vigerende regelgeving betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in uitvoering van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, zoals gewijzigd.”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport

Art. 66. Artikel 2 van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. Schoolsport is het geheel van extracurriculaire sport- en bewegingsactiviteiten, inclusief initiatieven ter beperking van sedentair gedrag, in schools en naschools verband voor de leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs, met bijzondere aandacht voor die leerlingen die via het bestaande aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten buiten schools verband niet worden bereikt.

Schoolsport heeft als doel om leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs te stimuleren om deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los of anders georganiseerd of ongeorganiseerd verband, om een gezonde levensstijl en een levenslange deelname aan sport- en bewegingsactiviteiten te stimuleren.

De organisatie van schoolsport omvat:

- 1° de innovatie, de planning en de uitvoering van de schoolsport;
- 2° het stimuleren van de wisselwerking tussen het vak- of leergebied lichamelijke opvoeding en de schoolsport enerzijds, en de schoolsport en de lokale sportactiviteiten anderzijds.”.

Art. 67. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. De Vlaamse Regering kan een vereniging zonder winstoogmerk of stichting voor de organisatie van schoolsport, opgericht conform de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen, subsidiëren als aan al de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- 1° uit de statuten blijkt dat in de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging alleszins vertegenwoordigers zijn opgenomen van:
 - a) het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs;
 - b) de Vlaamse Sportfederatie, de Bond voor Lichamelijke Opvoeding, het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid;
 - c) vertegenwoordigers van de non-profitsector die affiniteit hebben met schoolsport;

- 2° er wordt een subsidieovereenkomst met de Vlaamse Regering afgesloten. In die overeenkomst worden ook de door de Vlaamse Regering aangewezen experts opgenomen die als waarnemer de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging bijwonen;
- 3° er wordt vierjaarlijks een werkingsverslag voorgelegd, waaruit blijkt dat de bepalingen uit de subsidieovereenkomst werden gerealiseerd;
- 4° er wordt jaarlijks een jaarplan, een begroting, een jaarverslag en een jaarrekening voorgelegd;
- 5° de principes over deugdelijk bestuur worden gerespecteerd.”.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 68. Aan artikel 8 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deelkwalificaties zijn samenhangende gehelen van competenties uit eenzelfde beroepskwalificatie die uitstroomkansen bieden in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie. Deelkwalificaties worden afgebakend tijdens de opmaak van een beroepskwalificatie en hebben geen eigen inschalingsniveau.”.

Art. 69. In artikel 14, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de woorden “of erkende beroepskwalificaties” worden vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties of deelkwalificaties”;
- 2° aan punt 2°, b), worden de woorden “of deelkwalificaties” toegevoegd;
- 3° aan de punten 3°, a), en 4°, d), e), f), g) en h), worden telkens de woorden “al dan niet aangevuld met één of meer deelkwalificaties” toegevoegd.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 70. Artikel 27/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 71. Artikel 44 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 3 juli 2015, wordt opgeheven.

Art. 72. In artikel 51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden in het vierde lid de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° wordt de zinsnede “2018 of” opgeheven;
- 2° een punt 4° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:
 - “4° indien de school met een vereniging van gemeenten als schoolbestuur wordt overgenomen door een schoolbestuur dat geen vereniging van gemeenten is.”.

Art. 73. In artikel 112 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid, 9°, b), wordt de zinsnede "of Syntra Vlaanderen elke genomen beslissing van, naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen elke genomen beslissing van de klassenraad";
- 2° in het eerste lid, 9°, c), wordt de zinsnede ", naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de klassenraad";
- 3° in het derde lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen".

Art. 74. In artikel 115/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede "houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen" vervangen door de woorden "overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België".

Art. 75. In artikel 123/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede "in kwestie of door Syntra Vlaanderen, naargelang van het geval," vervangen door de zinsnede "of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in kwestie".

Art. 76. In artikel 123/7, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede ", het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen of Syntra Vlaanderen," vervangen door de zinsnede "of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen,".

Art. 77. In artikel 123/19 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de woorden "respectievelijk Syntra Vlaanderen" en de woorden "in het secundair onderwijs respectievelijk de leertijd" opgeheven.

Art. 78. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 209/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 209/1. §1. Voor een school die tot een scholengemeenschap is toegetreden, wordt het aantal wekelijkse uren-leraar verhoogd onder de volgende voorwaarden:

- 1° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van elke onderwijszone waarin de scholengemeenschap in kwestie ligt, stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 2° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van de scholengemeenschap in kwestie stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;

- 3° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de school in kwestie stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorgaande schooljaar;
- 4° tijdens het schooljaar waarop de verhoging van het aantal wekelijkse uren-leraar betrekking heeft, mag de school in kwestie geen uren-leraar overdragen naar een andere school of naar het volgend schooljaar; het schoolbestuur mag tijdens het schooljaar waarop de verhoging van het aantal wekelijkse uren-leraar betrekking heeft, geen uren-leraar aan de school in kwestie onttrekken in het kader van een herverdeling van uren-leraar;
- 5° de stijging van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in de school in kwestie mag niet het gevolg zijn van een fusie of splitsing van scholen met eerste graad waarbij zij is betrokken of van een overheveling van de eerste graad tussen scholen waarbij zij is betrokken;
- 6° de extra uren-leraar mogen door de school in kwestie enkel worden aangewend in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B en voor zover er zich een stijging van het aantal leerlingen in desbetreffend leerjaar voordoet.

§2. De extra uren-leraar worden op basis van volgende modaliteiten op het niveau van de school in kwestie berekend:

- 1° het verschil in leerlingenaantal tussen de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorgaande schooljaar wordt afzonderlijk voor het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B vastgesteld. Als de stijging van het leerlingenaantal in het ene leerjaar gepaard gaat met een geringere daling in het andere leerjaar, dan wordt de 'netto' stijging, toegepast op het leerjaar waarin de stijging zich voordoet, voor de berekening in aanmerking genomen;
- 2° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar A wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;
- 3° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar B wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;
- 4° de som van de resultaten van de vermenigvuldigingen, vermeld in punt 2° en 3°, geeft de extra uren-leraar voor de school. Als het eindresultaat uitkomt op een cijfer van vijf of meer na de komma, wordt het afgerond naar de hogere eenheid.

De uitoefening door de Vlaamse Regering van de bevoegdheden in dit artikel wordt jaarlijks herhaald en de Vlaamse Regering houdt daarbij rekening met:

- 1° de grootteorde van de gemiddelde leerlingencoëfficiënt van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B die is vastgesteld in toepassing van artikel 209;
- 2° de globale leerlingenstromen naar het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B in het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd wordt, en de daaraan gekoppelde capaciteitsbehoeften;
- 3° de beschikbare begrotingskredieten.

Bij de toepassing van deze bepalingen worden niet in aanmerking genomen:

- 1° de leerlingen van scholen met opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° de leerlingen van scholen waarvoor de financiering of subsidiëring wordt berekend op basis van de schoolbevolking op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar.

§3. Indien volgens dezelfde voorwaarden zoals bepaald in paragraaf 1, 1° tot en met 3°, het aantal leerlingen daalt, wordt het aantal wekelijkse uren-leraar op basis van dezelfde modaliteiten zoals bepaald in paragraaf 2 verminderd.

§4. Met behoud van de toepassing van paragraaf 2, tweede lid, kan de Vlaamse Regering nadere voorwaarden bepalen met betrekking tot de toekenning of vermindering van wekelijkse uren-leraar als bedoeld in dit artikel.”

Art. 79. Aan artikel 225, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 80. Aan artikel 233, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 81. In artikel 242, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt tussen de woorden “Ministerie van Onderwijs en Vorming” en het woord “Leerlingen” de zin “Onder thuislozen worden ook de niet-begeleide minderjarige vreemdelingen verstaan als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002.” ingevoegd.

Art. 82. In artikel 314/1, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 29 juni 2012, 19 juli 2013, 19 juni 2015 en 16 juni 2017, wordt de zinsnede “2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018” vervangen door de zinsnede “2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020”.

Art. 83. In artikel 314/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het jaartal “2018” vervangen door het jaartal “2020”.

Art. 84. In artikel 357/11 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen” vervangen door de woorden “overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Art. 85. In artikel 357/45 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen” vervangen door de woorden “overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 86. In artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd door het decreet van 19 juni 2015, wordt punt 11° vervangen door wat volgt:

“11° de “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”;;”.

Art. 87. In artikel II.93 van dezelfde codex wordt de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 88. Aan artikel II.215, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° studenten die familielid zijn van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte.”.

Art. 89. In artikel II.221, §2, van dezelfde codex wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding te bereiken of aan de mogelijkheid om andere doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal te verwezenlijken.”.

Art. 90. In artikel II.276, §3, derde lid, van dezelfde codex wordt de zin “Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de essentiële leerresultaten van de opleiding te bereiken.” vervangen door de zin “Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding te bereiken of aan de mogelijkheid om andere doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal te verwezenlijken.”.

Art. 91. In artikel III.24, §2, van dezelfde codex worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 92. In artikel III.34 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”;

2° er wordt een paragraaf 8 toegevoegd die luidt als volgt:

“§8. Vanaf het begrotingsjaar 2017 kent de Vlaamse Regering jaarlijks binnen de beschikbare budgetten een compensatie toe aan de publiekrechtelijke hogescholen voor de meerkost van de toekenning van het gewaarborgd maandloon uit het bediendenstatuut aan hun arbeiders, zoals voorzien in het kader van cao III van 10 december 2010.”.

Art. 93. In artikel III.46, §3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 94. Artikel V.12 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.12. Een deeltijdse opdracht wordt als een procentueel aandeel van een voltijdse opdracht bepaald. Voor het bepalen van een procentueel aandeel komt elke halve dag per week die besteed wordt ten dienste van de universiteit overeen met 10%. Het procentuele aandeel omvat minstens 10% van een voltijdse aanstelling en wordt altijd als een veelvoud van vijf uitgedrukt.

In afwijking van het eerste lid bedraagt een deeltijdse opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel die uitsluitend onderwijsactiviteiten omvat en van praktijkassistenten, ten minste 5%.”.

Art. 95. Artikel V.13 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.13. De opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel in een deeltijds dienstverband kan ofwel uitsluitend onderwijsactiviteiten, ofwel uitsluitend onderzoeksactiviteiten, ofwel een combinatie van beide bevatten. Ook wetenschappelijke dienstverlening en organisatorische, coördinerende of administratieve taken kunnen tot de taakstelling van die leden van het zelfstandig academisch personeel behoren.

Een deeltijdse opdracht van een bepaalde graad van het zelfstandig academisch personeel kan in dezelfde universiteit niet gecombineerd worden met een deeltijdse opdracht van een andere graad van het zelfstandig academisch personeel.”.

Art. 96. Artikel V.14 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.14. Bij overeenkomst tussen twee of meer universiteiten kunnen afzonderlijke onderwijs- en onderzoeksopdrachten verdeeld over de universiteiten in kwestie als één voltijdse opdracht omschreven worden. In de overeenkomst wordt de universiteit aangewezen die als werkgever van de betrokken personen moet worden beschouwd en worden de opdrachten van de betrokken personen in de verschillende universiteiten procentsgewijs ten opzichte van een voltijdse opdracht bepaald.”.

Art. 97. Artikel V.15 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.15. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de universiteit een overzicht van de politieke mandaten en de andere beroeps- of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de universiteit uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”.

Art. 98. Artikel V.16 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.16. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de universiteit en dat daarnaast een politiek mandaat bekleedt of een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de universiteit ambtshalve gereduceerd tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de universiteit, bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht. De Vlaamse Regering bepaalt van welke politieke mandaten ambtshalve aangenomen wordt dat deze meer dan 20% van een voltijdse opdracht in beslag nemen. Deze politieke mandaten leiden tot een ambtshalve reductie van de voltijdse opdracht van een lid van het academisch personeel.”.

Art. 99. Artikel V.17 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.17. Het universiteitsbestuur legt de regels vast over het meedelen van politieke mandaten en andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten en over het bepalen van de omvang van de politieke mandaten die niet tot een ambtshalve reductie leiden en van andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten.

Voor de toepassing van artikel V.15 en V.16 worden de medische en paramedische activiteiten die worden uitgeoefend door een lid van het academisch personeel ter uitvoering van een arbeidsovereenkomst of van een reglement over kliniekvergoedingen, niet beschouwd als andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten, als ze uitsluitend worden uitgeoefend in het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de eigen universiteit of daarvan afgesplitst is en omgevormd is tot een autonome rechtspersoon.

Voor de Vrije Universiteit Brussel is het tweede lid ook van toepassing op de personeelsleden verbonden aan de tandheelkundige kliniek."

Art. 100. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt een artikel V.17/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.17/1. Het universiteitsbestuur legt in een reglement of in het arbeidsreglement de regels vast met betrekking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten die geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met een tewerkstelling aan de universiteit.

Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de universiteit;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de universiteit naar behoren uitgevoerd wordt.

Het in het eerste lid vermelde reglement of arbeidsreglement legt ten minste de volgende elementen vast:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;
- 2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het universiteitsbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging van een benoeming betaalt het universiteitsbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen."

Art. 101. In artikel V.88 van dezelfde codex wordt punt 5° opgeheven.

Art. 102. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 7. Politiek verlof".

Art. 103. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 102, een artikel V.116/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.116/1. De personeelsleden worden van ambtswege en zonder dat ze zich eraan kunnen onttrekken met politiek verlof gezonden voor de uitoefening van de volgende politieke mandaten:

- 1^o het lidmaatschap van het Europees of Belgisch Parlement, van een Gemeenschaps- of Gewestparlement, van de Commissie van de Europese Gemeenschap, van een regering op federaal, gemeenschaps- of gewestniveau;
- 2^o het ambt van gouverneur, vicegouverneur, adjunct van de gouverneur van Vlaams-Brabant of het mandaat van een lid van het rechtsprekend college, vermeld in artikel 83quinquies, §2, van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen, of van bestendig afgevaardigde of van staatssecretaris in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest;
- 3^o het ambt van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter in een gemeente van meer dan 50.000 inwoners.

Het politiek verlof begint van ambtswege op de datum van de eedaflegging voor een van de mandaten, vermeld in het eerste lid."

Art. 104. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.116/2. Het hogeschoolbestuur kan een personeelslid op zijn of haar verzoek een politiek verlof toekennen voor de uitoefening van een mandaat van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter van een gemeente en voorzitter of lid van het vast bureau van de districtsraad, ongeacht het aantal inwoners. Het personeelslid kan het verlof voltijds of deeltijds opnemen."

Art. 105. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.116/3. Voor de toepassing van artikel V.116/1 wordt het aantal inwoners bepaald conform artikel 4, §3, van het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017."

Art. 106. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.116/4. Gedurende de periodes van politiek verlof van ambtswege of op eigen verzoek is het personeelslid in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens die periodes geen recht op een salaris. De periodes van politiek verlof tellen wel mee voor de berekening van de geldelijke anciënniteit."

Art. 107. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.116/5. Het politiek verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op de maand waarin het mandaat eindigt."

Art. 108. In artikel V.148, §1, eerste lid, 1^o, van dezelfde codex, wordt het woord "professionele" opgeheven.

Art. 109. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het opschrift van afdeling 6 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 6. Cumulatie”.

Art. 110. Artikel V.169 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.169. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de hogeschool een overzicht van de andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de hogeschool uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”.

Art. 111. Artikel V.170 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.170. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de hogeschool en dat daarnaast een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de hogeschool ambtshalve gereduceerd tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de hogeschool bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht.”.

Art. 112. Artikel V.171 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.171. In afwijking van artikel V.170 wordt de opdracht van het personeelslid dat belast is met een voltijdse opdracht van artistiek gebonden onderwijsactiviteiten van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten, vermeld in artikel V.164, §1, en dat een andere beroepsactiviteit of een andere bezoldigde activiteit uitoefent die een groot deel van zijn tijd in beslag neemt, niet ambtshalve deeltijds als deze nevenactiviteiten van artistieke aard zijn en verband houden met de onderwijsactiviteiten die het personeelslid verstrekt.”.

Art. 113. Artikel V.172 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.172. Het hogeschoolbestuur legt de regels vast over het meedelen van andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten en over het bepalen van de omvang van deze activiteiten.”.

Art. 114. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7. Onverenigbaarheden”.

Art. 115. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 114, een artikel V.172/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.172/1. Het hogeschoolbestuur legt in een reglement of in het arbeidsreglement de regels vast met betrekking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten die geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met een tewerkstelling aan de hogeschool.

Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de hogeschool;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de hogeschool naar behoren uitgevoerd wordt.

Het in het eerste lid vermelde reglement of arbeidsreglement legt ten minste de volgende elementen vast:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;
- 2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het hogeschoolbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging van een benoeming betaalt het hogeschoolbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen."

Art. 116. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt afdeling 7, die bestaat uit artikel V.198 tot en met V.202, opgeheven.

Art. 117. In artikel V.299, §1, en §2, eerste lid, van dezelfde codex, wordt de zinsnede "artikel III.35, §3" vervangen door de zinsnede "artikel III.36, §3".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project 'Schoolbank op de werkplek' rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016

Art. 118. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project 'Schoolbank op de werkplek' rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het vierde lid wordt opgeheven;
- 2° het vijfde lid wordt vervangen door wat volgt:

"Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd. De heropstart uiterlijk in het schooljaar 2020-2021 van een niet duale gelijknamige of inhoudelijk nauwverwante opleiding die ten gevolge van het tijdelijke project door de school niet meer werd ingericht, is geen programmatie."

Art. 119. In artikel 17 van hetzelfde besluit wordt in het eerste lid het punt 4° opgeheven.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 120. In de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een deel X/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/1. Overgangsmaatregel bij fusie van gemeenten”.

Art. 121. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt in deel X/1, ingevoegd bij artikel 120, een artikel X.1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. X.1/1. In dit artikel wordt verstaan onder instellingen:

- 1° de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs;
- 2° de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs.

Gemeenten die fusioneren conform het decreet Vrijwillige Samenvoeging van Gemeenten van 24 juni 2016 worden voor de toepassing van de onderwijsregelgeving gedurende een periode van zes schooljaren, die start op 1 september na de fusie, beschouwd als niet gefusioneerd voor:

- 1° het berekenen van de financiering en subsidiëring van de instellingen en scholengemeenschappen op hun grondgebied;
- 2° het behalen van de programmatie- en rationalisatienormen van de instellingen op hun grondgebied;
- 3° het behalen van de norm voor scholengemeenschappen basisonderwijs;
- 4° de regionale afbakeningen voor de onderwijszones en de LOP-gebieden.”.

Art. 122. In artikel III.20, §2, 2°, van dezelfde codificatie wordt het getal “100” vervangen door het getal “110”.

Art. 123. In artikel XI.1 van dezelfde codificatie wordt een punt 57° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“57° het decreet betreffende het onderwijs XXVIII.”.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project ‘Schoolbank op de werkplek’ rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Art. 124. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project ‘Schoolbank op de werkplek’ rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° het punt 4° wordt opgeheven;

2° het vierde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd.”.

Art. 125. In artikel 16 van hetzelfde besluit wordt in het eerste lid het punt 4° opgeheven.

Hoofdstuk 19. Wijzigingen van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 126. In hoofdstuk 13 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie wordt een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 127. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 3, ingevoegd bij artikel 126, een artikel 75/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 75/1. §1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij het centrumbestuur een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.

§2. Als conform artikel 73/3 en 73/4 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 het centrumbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het centrumbestuur uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten het centrumbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van de tewerkstelling. Die tewerkstelling is mogelijk in een van de volgende vormen:

- 1° tewerkstelling in het ambt van benoeming na aanpassing van de geïndividualiseerde functiebeschrijving, vermeld in artikel 79;
- 2° tewerkstelling in een ander ambt dan het ambt van vaste benoeming als vermeld in afdeling 2.

Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel 73/2, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, kan het centrumbestuur een vastbenoemd personeelslid de uitoefening van zijn ambt ontzeggen.”.

Hoofdstuk 20. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 128. Artikel 31 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 31. Om toegelaten te worden tot de tweede graad van de domeinen dans of woordkunst-drama of de tweede graad voor jongeren van het domein muziek, moet de leerling voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° de basiscompetenties van de eerste graad verworven hebben of de leeftijd van acht jaar bereikt hebben op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar of minstens twee volledige schooljaren ingeschreven zijn in het lager onderwijs;
- 2° in het geval van woordkunst-drama niet ouder zijn dan veertien jaar op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar.

Om toegelaten te worden tot de tweede graad voor volwassenen van het domein muziek moet de leerling de leeftijd van vijftien jaar bereikt hebben op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar. Mits toestemming van de

directeur kan een leerling die op dat ogenblik minder dan vijftien jaar oud is toch om pedagogische redenen worden toegelaten tot de tweede graad voor volwassenen van het domein muziek.

Om toegelaten te worden tot de tweede graad van het domein beeldende en audiovisuele kunsten moet de leerling voldoen aan een van de volgende voorwaarden:

- 1° de basiscompetenties van de eerste graad verworven hebben;
- 2° de leeftijd van acht jaar bereikt hebben, maar niet ouder zijn dan twaalf jaar op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar.”.

Art. 129. In artikel 74 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de laatste zin geschrapt;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“De lestijden van de kortlopende studierichtingen kunnen alleen onderling worden uitgewisseld. Enkel wanneer het gaat om de oprichting van een nieuwe studierichting, optie of een nieuw muziekinstrument, kunnen de lestijden van de kortlopende studierichtingen worden uitgewisseld met die van de vierde graad of omgekeerd en dit voor de duur van de oprichting.”.

Hoofdstuk 21. Autonome bepalingen

Art. 130. Het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de structuur, organisatie en financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen wordt bekrachtigd.

Art. 131. In het gewoon secundair onderwijs worden op 1 september 2019 de door de Vlaamse Regering vastgelegde duale structuuronderdelen programmeerbaar op voorwaarde dat de Vlaamse Regering, uiterlijk op 30 november 2018, voor het duaal structuuronderdeel in kwestie een standaardtraject heeft goedgekeurd. Het standaardtraject beantwoordt aan artikel 357/7 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

De programmatie van het duaal structuuronderdeel verloopt volgens de procedure van artikel 357/8 van dezelfde codex, met uitzondering van de uiterste datum voor indiening van de programmatieaanvraag door het schoolbestuur die op 31 december 2018 wordt vastgesteld. Deze termijn geldt als vervalt termijn.

Art. 132. Onder voorbehoud van de invoering bij decreet op 1 september 2019 van een organieke regeling voor duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs, worden in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3 en opleidingsvorm 4, op 1 september 2019 de door de Vlaamse Regering vastgelegde duale structuuronderdelen programmeerbaar op voorwaarde dat de Vlaamse Regering, uiterlijk op 31 december 2018, voor het duaal structuuronderdeel in kwestie een standaardtraject heeft goedgekeurd. Het standaardtraject beantwoordt aan artikel 357/7 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

De programmatie van een duaal structuuronderdeel in opleidingsvorm 3 of opleidingsvorm 4 verloopt volgens de procedure van artikel 357/8 van dezelfde codex, met uitzondering van de uiterste datum voor indiening van de programmatieaanvraag door het schoolbestuur en de uiterste datum voor beslissing door de Vlaamse Regering die op 28 februari 2019 respectievelijk 31 mei 2019 worden vastgesteld. Deze termijnen gelden als vervalt termijnen.

Op de in dit artikel bedoelde duale structuuronderdelen in opleidingsvorm 3 zijn artikel 289, §3, en artikel 335 van dezelfde codex niet van toepassing.

Hoofdstuk 22. Inwerkingtreding

Art. 133. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2018, met uitzondering van:

- artikel 41, dat in werking treedt op 1 augustus 2018;
- artikel 42, dat in werking treedt op 27 augustus 2018;
- artikel 120 en 121, die in werking treden op 1 januari 2019;
- artikel 69, dat in werking treedt op 1 september 2019;
- artikel 7, 18 en 63 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2017;
- artikel 8, 9, 19, 20, 92, 2°, en 122 die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2018;
- artikel 30 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juni 2018;
- artikel 71 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juli 2018;
- artikel 86, 87, 91, 92, 1°, en 93 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2016;
- artikel 117 dat uitwerking heeft met ingang van 1 oktober 2013.