

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 398
van **VERA CELIS**
datum: 27 april 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting - Opleiding

Cursisten die de opleiding 'Ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting' wensen te volgen, kunnen terecht in vijf Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO's) in de steden Antwerpen, Brussel, Gent, Hasselt en Kortrijk. Hiervoor dienen ze weliswaar eerst een voortraject te doorlopen aan een centrum voor basiseducatie. De opleiding wordt georganiseerd in intense samenwerking met vzw De Link en VDAB. Doelstelling is om mensen die van jongs af ervaring hebben met armoede en sociale uitsluiting, een stem te geven en een actieve rol te laten spelen in de strijd tegen armoede.

In haar antwoord op schriftelijke vraag nr. 234 van 18 februari 2016 van collega Freya Saeys gaf de minister eerder al een overzicht van het aantal cursisten dat deze opleiding volgt.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal cursisten dat in de laatste drie schooljaren gestart is aan het voortraject voor de opleiding Ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting?
2. Hoeveel cursisten starten na het voortraject de opleiding Ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting? Kan de minister een overzicht geven van de cijfers?
3. Kan de minister bij bovenstaande cijfers ook een opdeling maken naar leeftijdscategorie en naar opleidingscentra voor zowel het voortraject als de opleiding zelf?
4. Hoe verloopt het opleidingstraject?
5. Hoe verloopt de samenwerking met vzw De Link en VDAB bij de organisatie van deze opleidingen?
6. Hoe worden deze opleidingen geëvalueerd door de belanghebbenden en de onderwijsinspectie?
7. Hoe kijkt de minister zelf naar deze opleiding en de samenwerking met de partners?

ANTWOORD

op vraag nr. 398 van 27 april 2018

van **VERA CELIS**

1. Sinds enkele jaren bieden de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie een alternatief voortraject aan waarbij gewerkt wordt met bestaande modules van andere opleidingen (Aanvullende Algemene Vorming en Jeugd- en Gehandicaptenzorg), aangevuld met geletterdheidsmodules uit de basiseducatie. Het is echter niet mogelijk om de inschrijvingen in het kader van een voorbereiding op de EDAS-opleiding uit de overige inschrijvingen in deze modules in de databank af te zonderen. Uit het rapport "Een vraaggestuurde evaluatie van specifieke aspecten van de opleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting" (2016) van de onderwijsinspectie bleek dat er sinds juni 2014 in het alternatieve voortraject 3 groepen waren opgestart: in het schooljaar 2014-2015 1 groep in Kortrijk en 1 groep in Brussel en in het schooljaar 2015-2016 1 groep in Gent.
2. Bijlage 1 bevat een overzicht van het aantal cursisten dat in de laatste 3 referteperiodes ingeschreven was in de opleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting.
3. In het overzicht van bijlage 1 is per centrum een opdeling gemaakt naar leeftijdscategorie en geslacht van de cursisten in de opleiding.
- 4-6. Het rapport "Een vraaggestuurde evaluatie van specifieke aspecten van de opleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting" (2016) van de onderwijsinspectie gaat dieper in op het opleidingstraject, de samenwerking met vzw De Link en de evaluatie door belanghebbenden en de onderwijsinspectie. U kunt het rapport raadplegen via de webpagina van de onderwijsinspectie.
7. Naar aanleiding van het inspectierapport, hebben mijn kabinet en administratie met elk van de betrokken actoren een afzonderlijk overleg gepleegd: de Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs die de opleidingen organiseren, de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en vzw De Link. Op dit overleg werden de bevindingen van de evaluatie door de onderwijsinspectie toegelicht waarbij werd nagegaan hoe de overheid samen met de verschillende partners de aanbevelingen kan opnemen. De overheid zal opvolging geven aan de aanbevelingen m.b.t. het aanleveren van data en voorziet ook een nieuw financieringssysteem voor het volwassenenonderwijs. Het nieuwe financieringssysteem zet sterk in opleidingen die een grote maatschappelijke waarde hebben en waaraan vooral maatschappelijk zwakkere cursisten deelnemen. De CVO en CBE zullen daardoor beter tegemoet kunnen komen aan de vraag naar een aanbod van het voortraject en de EDAS-beroepsopleiding. Samen met de partners zal de overheid ook werk maken van een nieuw voortraject. Daarom heb ik dit voorjaar de opdracht gegeven aan de projectgroep curriculumontwikkeling om met de opmaak van een nieuw voortraject te starten.

BIJLAGE

Overzicht