

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 395
van **KOEN DANIËLS**
datum: 27 april 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap - Leegstandsregister

In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 127 van 2 december 2014 van Jos De Meyer deelde de minister mee dat het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap ten vroegste tegen eind 2016 over een eigen leegstandsregister zou beschikken. Ook liep tot eind 2017 het project integraalplannen, waarbij onder meer alle gebouwen ruimtelijk en bouwtechnisch werden onderzocht.

1. Is het leegstandsregister ondertussen beschikbaar?

Zo ja, graag de volledige oplijsting van alle leegstaande gebouwen/lokalen/ongebruikte vierkante meters, gerangschikt per vestigingsplaats en scholengroep.

Zo neen, wat is de reden dat het nog niet beschikbaar is? Wanneer is het beschikbaar?

2. Hoeveel vierkante meters van de eigendommen van het Gemeenschapsonderwijs zijn op dit moment niet bebouwd maar komen wel in aanmerking om bebouwd te worden?

3. Zijn de resultaten van het project integraalplannen al beschikbaar?

Zo ja, graag de resultaten ervan.

Zo neen, wanneer mogen we dit verwachten?

4. Vindt de minister het opportuun dat integraalplannen aangewezen zijn voor alle scholen die middelen krijgen van de overheid voor infrastructuurprojecten, zowel voor het officieel als voor het vrij onderwijs?

ANTWOORD

op vraag nr. 395 van 27 april 2018

van **KOEN DANIËLS**

1. Gelet op de bijna identieke vraagstelling verwijzen we de Vlaamse volksvertegenwoordiger ook naar het antwoord op de schriftelijke vraag nr. 371 van Vlaams volksvertegenwoordiger Jos De Meyer.

Het GO! zet sinds 2014 via verschillende instrumenten en projecten in op het in kaart brengen van zijn schoolpatrimonium met het oog op een optimaal beheer binnen de actuele budgettaire context.

Volgende leegstanddossiers zijn gekend bij het GO!:

SINT-TRUIDEN, Terbiest 104
POPERINGE, Rekhof 36
AARSCHOT, Bogaardenlaan 8
GENT, Casinoplein Gent

2. Het GO! geeft aan niet over deze gegevens te beschikken. Het al dan niet bebouwbaar zijn van een perceel grond is immers van vele factoren afhankelijk. Er zijn verschillende elementen die dit mee bepalen: bijv. het gebruik voor onderwijsdoeleinden of niet, de precieze bestemming van de grond, het programma van eisen, mogelijke bijkomende voorwaarden zoals in een RUP, BPA of andere bestemmingsplannen vastgelegd, de ligging en vorm van het domein en de reeds bestaande bebouwing, enz.
3. Het GO! meldt dat het project 'integraalplannen' voor de 26 scholengroepen van het GO! wegens personeelwissels, een beperkte bijsturing van de methodiek en de fusie van een aantal scholengroepen een vertraging oploopt tot begin 2019.
4. Als beleidsinstrument kunnen de Integraalplannen van het GO! inspirerend zijn voor scholen van de andere onderwijsnetten.
In een Integraalplan wordt de infrastructuur en de onderwijsstrategie voor een regio (in casu van een GO! scholengroep) in kaart gebracht en een strategie geformuleerd voor de verdere ontwikkeling.
Ook binnen het officieel en vrij onderwijs is het van belang dat de schoolbesturen een goede beleidsvisie ontwikkelen en daarbij ook aandacht hebben voor het infrastructuurlijk vanuit een langetermijnvisie. Om ook lokaal kwaliteitsvolle scholenbouw te realiseren en de middelen zo efficiënt mogelijk in te zetten is een langetermijnplanning aangewezen.