

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 393
van **CHRIS JANSSENS**
datum: 25 april 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen basis- en secundair onderwijs - Thuistaal niet Nederlands

Scholen krijgen een extra pakket lestijden/lesuren en extra werkingsmiddelen voor kinderen die aan bepaalde gelijkheidsindicatoren voldoen. Sinds het schooljaar 2007-2008 wordt aan de ouders van leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs een formulier voorgelegd waarin zij onder meer de thuistaal van de leerling moeten aangeven. De ouders moeten aangeven welke taal hun kind meestal spreekt met de vader, de moeder, de broers en zussen en de vrienden. Ze kunnen hier telkens kiezen tussen Nederlands, Frans of 'een andere taal'.

1. Kan de minister, voor het schooljaar 2016-2017, een overzicht geven van het aantal leerlingen van het basis- en secundair onderwijs waarvan de thuistaal niet het Nederlands was en het aandeel in de totale leerlingenpopulatie?

Graag per school (vestigingsplaats) en dit voor alle provincies.

2. Kan de minister, voor het huidige schooljaar 2017-2018, een overzicht geven van het aantal leerlingen van het basis- en secundair onderwijs waarvan de thuistaal niet het Nederlands is en het aandeel in de totale leerlingenpopulatie?

Graag per school (vestigingsplaats) en dit voor alle provincies.

3. Wat is de evolutie die dienaangaande kan worden vastgesteld en welke conclusie trekt de minister hieruit?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 393 van 25 april 2018

van **CHRIS JANSSENS**

1-2. De bijlage lijst het aantal leerlingen op per vestigingsplaats die niet het Nederlands als thuistaal spreken.

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI), geraadpleegd op 14/05/2018.

Enkel de scholen voor het gewoon onderwijs registreren de thuistaal. Ik kan geen informatie geven over aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs waarvan de thuistaal niet het Nederlands is.

3. De bijlage tekent grote verschillen op tussen scholen.

Voor globale evoluties van de leerlingen die voldoen aan de verschillende leerlingenkenmerken (waaronder Thuistaal niet Nederlands) verwijs ik graag door naar Dataloep.

Via de webpagina www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken kan de Vlaams volksvertegenwoordiger doorklikken naar de applicatie 'Leerlingenkenmerken' binnen Dataloep.

Volgende evoluties tekenen zich af:

Basisonderwijs

Evolutie van het aantal leerlingen					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aantal leerlingen	658.304	668.926	679.550	690.667	698.670

Evolutie van het aandeel leerlingen dat aantikt op thuistaal niet-Nederlands					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aandeel aantikkers	17,6%	18,3%	19,0%	19,8%	20,6%

Secundair onderwijs

Evolutie van het aantal leerlingen					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aantal leerlingen	427.453	426.336	425.654	426.982	428.071

Evolutie van het aandeel leerlingen dat aantikt op thuistaal niet-Nederlands					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aandeel aantikkers	11,7%	12,6%	13,4%	14,6%	15,7%

Ik stel vast dat het percentage leerlingen met een andere thuistaal dan het Nederlands al vele jaren stijgt. Ik blijf het nodig vinden om scholen voldoende te

ondersteunen, bijvoorbeeld door het toekennen van extra omkadering op basis van die parameter.

BIJLAGE

Overzicht