

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 354

van **LIONEL BAJART**

datum: 29 maart 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Lerarenopleidingen - EHBO-cursus

Elke school moet in de nodige maatregelen voorzien om gepast op te kunnen treden bij medische noodgevallen en gevallen van brand. Een koninklijk besluit legt daarvoor een kader vast waarbinnen het schoolbestuur de hulpverlening kan organiseren. Het aantal personen dat belast wordt met de hulpverlening zelf is niet meer zo strak voorgeschreven als dat in het verleden het geval was. Scholen moeten wel voorzien in een aantal personen die een éénmalige basisvorming krijgen en jaarlijkse bijscholingen. Hoeveel mensen daarmee belast worden per school, hangt af van het totaalaantal personeelsleden, de karakteristieken van de school en de resultaten van de risicoanalyse die uitgevoerd wordt over de school.

In de praktijk blijkt het echter door personeelsverloop vaak moeilijk om voldoende geschoold personeel te vinden/houden dat de juiste beslissingen kan nemen op het juiste moment bij noodgevallen. De taken en regelgeving rond EHBO en dergelijke worden ook alsmear complexer, zoals het onderwijsgebeuren trouwens zelf ook. Het M-decreet eist bijvoorbeeld leerkrachten die een veelzijdigere opleiding hebben dan vroeger het geval was.

Daarom zou het ook nuttig zijn mocht de basisopleiding EHBO geïntegreerd worden in de algemene leerkrachtenopleiding. Die kennis dient uiteraard jaarlijks opgefrist en bijgeschoold te worden, maar het zou al een goed begin zijn mocht de basiskennis voorhanden zijn. Op die manier zorgen we er overigens ook voor dat een grotere groep mensen vertrouwd is met de handelingen die nodig zijn in noodgevallen. Buiten de schoolmuren blijft dat ook relevant.

1. Wordt EHBO al in de leerkrachtenopleidingen aangeboden? Zo ja, in welke Vlaamse hogescholen en/of universiteiten wordt dit aangeboden? In welke vorm wordt dit aangeboden: maakt dit deel uit van het basispakket, keuzevakken,...?
2. Heeft de minister weet van hogescholen en/of universiteiten die plannen om dit in de toekomst op te nemen? Op welke manier plannen zij dit te doen?
3. Heeft de minister hierover al overleg gehad met de hogescholen/universiteiten?
4. Hoe ziet de minister het verzekeren van EHBO-kundige personeelsleden in de scholen best verlopen? Plant de minister initiatieven om dit te verbeteren in de toekomst?

ANTWOORD

op vraag nr. 354 van 29 maart 2018

van **LIONEL BAJART**

1-3. Ik beantwoord de eerste drie vragen tezamen.

In het verlengde van het actieplan EHBO op school werd in 2015 in alle lerarenopleidingen een bevraging uitgevoerd. In de vragenlijst werd gepolst of EHBO was opgenomen in het curriculum en indien dit het geval was, welke inhouden werden behandeld, wie de opleiding gaf en welke kosten eraan verbonden waren. Tevens werd er via een open vraag gepolst naar mogelijke bijkomende initiatieven.

In het totaal vulden 74 opleidingshoofden de vragenlijst in. Antwoorden van dezelfde instelling en soort opleiding werden samengevoegd, waardoor volgende totalen bereikt werden:

- 35 geïntegreerde lerarenopleidingen: 10 kleuteronderwijs, 12 lager onderwijs en 13 secundair onderwijs
- 24 specifieke lerarenopleidingen

Uit de resultaten kwam naar voren dat de 35 geïntegreerde lerarenopleidingen EHBO in hun curriculum opnamen. Van de 24 specifieke lerarenopleidingen die de enquête invulden, gaven 11 aan dit niet in het curriculum op te nemen. De kortere opleidingstijd (60 studiepunten-1 jaar) speelt hier waarschijnlijk in mee.

Volgende inhouden komen aan bod (bij diegenen die het organiseerden) (meerdere aspecten kunnen aan bod komen in één opleiding):

- Reanimatie
- Basiscursus eerste hulp
- Gecertificeerde opleiding helper
- Gecertificeerde opleiding opleider EHBO
- Andere: bv. EHBO bij leerkrachten

De inhouden worden gedoceerd door eigen docenten van de lerarenopleiding, het Rode Kruis Vlaanderen, Het Vlaamse Kruis, docenten van het departement verpleegkunde/geneeskunde of andere, bv. gediplomeerde cursisten volwassenonderwijs in het kader van projectstage en medewerkers van een preventiedienst.

De wijze waarop EHBO/reanimatie aan bod komt is dus heel divers; dat behoort tot de autonomie van de lerarenopleiders.

Uit de bevraging wordt ook geleerd dat het niet volstaat om enkel en alleen van de lerarenopleiders inspanningen te vragen. Er dient tijdens de loopbaan van opgeleide leerkrachten gezorgd te worden voor bijkomende trainingen. Daarom zijn er afspraken gemaakt met het Rode Kruis Vlaanderen om te zorgen voor Train-The-Trainer opleidingen waarbij leerkrachten worden opgeleid om andere collega's en leerlingen te vormen inzake EHBO en reanimatie.

4. Ik lanceerde in 2015 het actieplan EHBO op school. In het verlengde daarvan werd alle informatie over EHBO en reanimatie gebundeld op de website <http://onderwijs.vlaanderen.be/ehbo-op-school>.

Deze website wordt op regelmatige tijdstippen aangevuld met nieuwe informatie, bv. over praktijkvoorbeelden of over het versterken van het beleid rond EHBO en reanimatie op scholen.