

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 339
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 15 maart 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nieuwe Algemene Verordening Gegevensbescherming - Impact op ondersteuningsnetwerken

Vanaf 25 mei 2018 treedt de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) - of ook GDPR (General Data Protection Regulation) genoemd - in werking. Het is een nieuwe Europese verordening die regels oplegt om een betere bescherming te waarborgen voor burgers bij het verwerken van hun persoonsgegevens. Ook in het onderwijs zijn er tal van informatiebronnen die persoonsgegevens bevatten, waaronder rapporten en het leerlingvolgsysteem. Het is belangrijk dat we erover waken dat we de planlast tot een minimum beperken.

Op donderdag 8 maart 2018 hadden we hierover een interessante discussie in de commissie Onderwijs naar aanleiding van mijn vraag om uitleg nr. 1273. In opvolging hiervan wil ik graag nog bijkomend informeren over de gevolgen van de nieuwe regelgeving voor de ondersteuningsnetwerken.

1. Kan de minister toelichting geven over de impact op de ondersteuningsnetwerken?
2. Zijn het aanduiden van een aanspreekpunt en het bijhouden van een register van verwerkingsactiviteiten opdrachten van de school voor buitengewoon onderwijs of van de scholen voor gewoon onderwijs waar de ondersteuners naartoe gezonden worden? Wie is de eindverantwoordelijke? Toe wie moeten ondersteuners zich richten met vragen over de nieuwe regelgeving?
3. Welke richtlijnen bestaan er voor het bewaren van de gegevens? Wordt er voldoende rekening mee gehouden dat ondersteuning flexibel ingezet kan worden en dat gegevens korter of langer moeten worden bewaard?

ANTWOORD

op vraag nr. 339 van 15 maart 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De ondersteuningsnetwerken vormen sinds 1 september 2017 een nieuw model van samenwerking tussen scholen voor buitengewoon onderwijs, scholen voor gewoon onderwijs, centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en pedagogische begeleidingsdiensten. Alle partners zijn gelijkwaardig. De ondersteuning is gericht op kinderen in het gewoon onderwijs met specifieke onderwijsbehoeften en kan leerling-, leerkracht- of teamgericht zijn. In de ondersteuningsnetwerken zet men in op het delen van expertise. Ook voor het bestaan van deze ondersteuningsnetwerken bestond er al een vorm van samenwerking door kennisdeling en ondersteuning van leerkrachten.

De impact van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) op het specifieke ondersteuningsnetwerk zelf is eerder beperkt. De persoonsgegevens worden in principe verwerkt door de individuele (onderwijs)instellingen en partners binnen het ondersteuningsnetwerk. Het is op die verwerkingen dat de AVG een impact heeft, zoals de opname in het dataregister en de beveiliging van de persoonsgegevens. De informatieve en sensibiliserende brochure zoals vermeld in mijn antwoord op de vraag om uitleg nr. 1273 in de commissie onderwijs is voor deze verwerkingen een hulpmiddel. Voor de berekening van de omkadering bezorgen de instellingen geen extra gegevens aan het beleidsdomein Onderwijs. Scholen registreren zoals steeds de inschrijvingen, maar doen geen extra registratie voor de leerlingen die ondersteuning krijgen of hiervoor in aanmerking komen. Scholen voor buitengewoon onderwijs die ondersteuning geven, sturen evenmin informatie daarover door. Het CLB beoordeelt de onderwijsbehoeften van de leerling. Die onderwijsbehoeften zijn vastgelegd in een multidisciplinaire bespreking en een advies dat geregistreerd wordt in het elektronisch "Leerling Activiteiten en Registratie Systeem (LARS)" van alle CLB's. Hoe de ondersteuningsvragen en bijhorende verslagen bij het ondersteuningsnetwerk terechtkomen wordt per ondersteuningsnetwerk bepaald.

2. Elke school moet een aanspreekpunt voor informatieveiligheid en een dataregister hebben, zowel een school voor gewoon onderwijs als een school voor buitengewoon onderwijs. De ondersteuners behoren tot de school voor buitengewoon onderwijs. Die school is verantwoordelijk voor de verwerking van persoonsgegevens door de ondersteuners. De school voor gewoon onderwijs is verantwoordelijk voor de persoonsgegevens in de leerlingendossiers. Het CLB is verantwoordelijk voor de gegevens in zijn verslagen en in LARS. De ondersteuners kunnen zich met vragen over de nieuwe regelgeving bij voorkeur richten tot de onderwijskoepel van hun school.
3. De AVG stelt enkel dat gegevens niet langer mogen bewaard worden dan nodig voor de doelstelling van de verwerking. Er worden echter geen specifieke of 'vaste' bewaartermijnen bepaald, zodat er voldoende rekening kan gehouden worden met flexibele ondersteuning (variërend in tijd).