

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 334
van **CAROLINE GENNEZ**
datum: 13 maart 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Schoolinfrastructuur - Reguliere en capaciteitsmiddelen

Geschikte schoolinfrastructuur en voldoende middelen op maat van de reële noden, vormen mee een cruciale basis voor een sterk en toegankelijk onderwijs. Naast de reguliere subsidies werden in 2016 opnieuw extra capaciteitsmiddelen toegekend om bijkomende schoolcapaciteit te creëren, dit voor de periode 2016-2017-2018. Gelet op de grote noden is een goede opvolging voornaam.

1. Kan de minister een actueel overzicht bezorgen van de toegekende capaciteitsmiddelen per gemeente met een actuele stand van zaken van de realisatiegraad per jaar van de voorbije jaren?
2. Graag ook een overzicht van de toekenning van infrastructuurmiddelen via AGION (Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs) en de daaraan gekoppelde realisaties met respectievelijk gewone en spoedprocedure voor dezelfde periode 2016-2018 (jaarlijks) op basis van de meest recente gegevens.

ANTWOORD

op vraag nr. 334 van 13 maart 2018

van **CAROLINE GENNEZ**

1. In bijlage vindt u een overzicht van de toegekende capaciteitsmiddelen in de periode 2010-2018 (incl. de driejarige periode 2016-2018) per gemeente en de stand van zaken van de realisatiegraad van de overeenstemmende capaciteitsprojecten (status eind 2017).

Na detailanalyse door het Departement Onderwijs en Vorming geeft het Departement aan dat voor 78 % van de aanwending van de capaciteitsmiddelen voor de periode 2016-2017 het om projecten gaat waarvan eind 2017 minstens een ontwerper voor het schoolbouwproject was aangesteld. Voor 13 % van de aanwending capaciteitsmiddelen voor de periode 2016-2017 gaat het om projecten waarvan eind 2017 de werken gestart of afgerond waren. Het Departement stelt ook vast dat de meest snel realiseerbare uitbreidingsprojecten (bijv. capaciteitsmiddelen toegekend in 2016) ondertussen als eerste worden gerealiseerd. Wat de reeds vroeger toegekende capaciteitsmiddelen betreft (periode 2010-2015), wordt vastgesteld dat er op het einde van elk kalenderjaar een beduidend hogere realisatiegraad in totaal wordt bereikt ten opzichte van het kalenderjaar voordien. Capaciteitsprojecten die evenwel traag voortuitgang boeken, komen via de jaarlijkse monitoring en opvolging door het Departement Onderwijs en Vorming duidelijk onder de aandacht. Voor deze projecten wordt steeds gevraagd om de knelpunten aan te duiden en desnoods binnen de lokale taskforce capaciteit een nieuw alternatief capaciteitsproject naar voor te schuiven met behoud van het beloofde aantal extra plaatsen op school.

2. In bijlage vindt u een overzicht van de vastgelegde subsidies (AGION) voor nieuwe schoolbouwprojecten (uitgezonderd capaciteitsprojecten) voor de periode 2016-2018 met daaraan gekoppeld de realisaties van deze vastleggingen.
Van de middelen die in 2016 zijn vastgelegd, werd voor 31 procent van de aanwending van de middelen reeds schoolbouwwerken gerealiseerd.
Wat betreft de middelen die in 2017 werden vastgelegd, werd voor 10 procent van de aanwending van de middelen reeds schoolbouwwerken gerealiseerd.
Van de middelen die in 2018 werden vastgelegd, werden twee vastleggingen reeds omgezet in schoolbouwwerken.
Bij deze cijfers merkt AGION op dat het aantal effectief opgestarte projecten in aantal heel wat hoger ligt dan de volledig gerealiseerde projecten volgens aanwending van het volledige toegekende budget. Alvorens een project gerealiseerd kan worden, moet een inrichtende macht eerst het volledige ontwerp in handen hebben, een bouwvergunning aanvragen, een aannemer zoeken, een gunning indienen en de bouw (laten) starten. Dit alles neemt een zekere tijd in beslag. Hoe groter de bouwprojecten, des te meer tijd het te volgen traject in beslag neemt. In deze zin is het ook niet abnormaal dat subsidies die in 2016 werden vastgelegd, op vandaag nog niet allemaal tot volledig gerealiseerde schoolbouwwerken leiden.

BIJLAGEN

1. Overzicht van de toegekende capaciteitsmiddelen in de periode 2010-2018 en de stand van zaken zoals eind 2017 doorgegeven vanuit de lokale taskforces capaciteit aan het Departement Onderwijs en Vorming.
2. Overzicht van de vastgelegde AGION-subsidies in de periode 2016-2018.