



Vlaams
Parlement

ingediend op **1508** (2017-2018) – Nr. 2
29 maart 2018 (2017-2018)

Amendementen

op het ontwerp van decreet

betreffende de uitbouw
van de graduaatsopleidingen
binnen de hogescholen
en de versterking van de lerarenopleidingen
binnen de hogescholen en universiteiten

AMENDEMENT Nr. 1

voorgesteld door Koen Daniëls, Kathleen Helsen, Ann Brussee, Vera Celis, Jan Durnez en Paul Cordy

Artikel 102

In de voorgestelde tekst van artikel II.107, in paragraaf 1 het eerste lid vervangen door wat volgt:

"Het beroepsprofiel van de leraar is de omschrijving van de kennis, vaardigheden en attitudes van de leraar bij zijn beroepsuitoefening en bevat de kennis van de te onderwijzen vakinhoud, de noodzakelijke didactische vaardigheden, klasmanagement, omgaan met de grootstedelijke context, de taalvaardigheid in het Nederlands, de meertaligheid en de diversificatie van het onderwijsgebeuren. Het beroepsprofiel bevat de taken die een ervaren leraar verricht en zal verrichten. Er zal naast een stevige basis ook rekening gehouden worden met het inspelen op maatschappelijke en andere ontwikkelingen."

VERANTWOORDING

De taken van de ervaren leraar spelen zich niet enkel af in het licht van maatschappelijke en andere ontwikkelingen. In onderwijs is een stevig basis nodig om verder op te bouwen en van daaruit de maatschappelijke uitdagingen aan te pakken. Deze tekstaanpassing maakt deze verduidelijking.

**AMENDEMENT Nr. 2**

voorgesteld door Koen Daniëls, Kathleen Helsen, Ann Brussee, Vera Celis, Jan Durnez en Paul Cordy

Artikel 102

In de voorgestelde tekst van artikel II.107, in paragraaf 1 het tweede lid vervangen door wat volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt het beroepsprofiel van de leraar op advies van de Vlaamse Onderwijsraad. De Vlaamse Regering dient dit beroepsprofiel ter goedkeuring in bij het Vlaams Parlement."

VERANTWOORDING

Het geldende beroepsprofiel van de leraar is door het Vlaams Parlement decretaal bekrachtigd via het decreet van 7 december 2007 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 betreffende het beroepsprofiel van de leraar.

Het hier geformuleerde voorstel voorziet in een nieuwe procedure, waarbij het beroepsprofiel – als essentiële schakel voor de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs – zal worden bepaald door de Vlaamse Regering en zal worden goedgekeurd door het Vlaams Parlement.



AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door Koen Daniëls, Kathleen Helsen, Ann Brussee, Vera Celis, Jos De Meyer en Paul Cordy

Artikel 103

In de voorgestelde tekst van artikel II.108, in paragraaf 2, eerste lid, het woord "voortdurend" schrappen.

VERANTWOORDING

Onderwijs dient inderdaad in te spelen op maatschappelijke thema's en ontwikkelingen. Het woord "voortdurend" is dubbelop en zou kunnen impliceren dat een stabiele basisvorming niet mogelijk is. Om die mogelijke verwarring te vermijden, wordt voorgesteld om dit woord te schrappen.

**AMENDEMENT Nr. 4**

voorgesteld door Koen Daniëls, Kathleen Helsen, Ann Brussee, Vera Celis, Jan Durnez en Paul Cordy

Artikel 103

In de voorgestelde tekst van artikel II.108, in paragraaf 2, tweede lid, tussen de woorden "van het opleidingsprogramma" en "omvat het geheel van" de zinsnede ", waarbij de student in hoofdzaak taken uitvoert in een reële school- en klascontext," invoegen.

VERANTWOORDING

Stage lopen is onlosmakelijk verbonden met een reële schoolcontext om de praktijkshock tussen theorie en de schoolse realiteit te verkleinen. De stage moet bijgevolg zodanig georganiseerd worden dat het in hoofdzaak een afspiegeling is van de reële latere werkcontext in een klas en school van de leraar in opleiding.

**AMENDEMENT Nr. 5**

voorgesteld door Ann Brussee, Koen Daniëls, Jan Durnez, Vera Celis, Kathleen Helsen en Paul Cordy

Artikel 111

In de voorgestelde tekst van artikel II.114, aan paragraaf 3 een zin toevoegen, die luidt als volgt:

"De vakdidactiek en aanverwante opleidingsonderdelen vormen een voorwaarde voor het toekennen van bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs."

VERANTWOORDING

Hiermee wordt duidelijk gemaakt dat de toekomstige leraar adequaat opgeleid moet zijn in de vakken waarvoor hij/zij een vereist bekwaamheidsbewijs verwerft.



AMENDEMENT Nr. 6

voorgesteld door Ann Brusseel, Jan Durnez, Koen Daniëls, Vera Celis, Kathleen Helsen en Paul Cordy

Artikel 176

Aan de voorgestelde tekst een lid toevoegen, dat luidt als volgt:

"In het begrotingsjaar 2024 evalueert de Vlaamse Regering of de bedragen van de sociale toelage aan de universiteiten en de hogescholen nog in overeenstemming zijn met de evoluties van het aantal en het profiel van de studenten. Deze evaluatie zal de Vlaamse Regering elke vier jaar uitvoeren."

VERANTWOORDING

De uitbouw van de graduaatsopleidingen en alle lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten zal zorgen voor een wijzigende studentenpopulatie. Aangezien het gaat om studenten die een specifiek profiel hebben en, bijvoorbeeld wat de graduaatopleidingen betreft, nog meer begeleidings- en ondersteuningsnoden hebben dan de huidige bachelor- en masterstudenten, is het zinvol om de sociale toelage te evalueren en bij te sturen.

