Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 301
van **TINE SOENS**
datum: 26 februari 2018

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Studievoortgangsbewakingsmaatregelen - Impact (2)

Eerder stelde ik een schriftelijke vraag (nr. 144 van 28 november 2017) met betrekking tot de impact van studievoortgangsbewakingsmaatregelen op onze studenten. De minister kon toen de cijfers voor het academiejaar 2016-2017 niet geven, omdat de registratie van de gegevens nog niet was afgerond. Ze verwachtte de cijfers eind januari 2018.

1. Hoeveel generatiestudenten in de academische bachelor hadden, voor de laatste vijf afgesloten academiejaren, een studierendement tussen de 0-10%, 11-20%, 21-30%, 31-40%, 41-50%, 51-60%, 61-70%, 71-100%? Graag de cijfers per jaar en per Vlaamse universiteit, in procenten en in absolute aantallen.
2. Hoeveel actieve generatiestudenten in de academische bachelor hadden, voor de laatste vijf afgesloten academiejaren, een studierendement tussen de 0-10%, 11-20%, 21-30%, 31-40%, 41-50%, 51-60%, 61-70%, 71-100%? Graag de cijfers per jaar en per Vlaamse universiteit, in procenten en in absolute aantallen.
3. Hoeveel trajectstarters in de academische bachelor hadden, voor de laatste vijf afgesloten academiejaren, een studierendement tussen de 0-10%, 11-20%, 21-30%, 31-40%, 41-50%, 51-60%, 61-70%, 71-100%? Graag de cijfers per jaar en per Vlaamse universiteit, in procenten en in absolute aantallen.
4. Hoeveel actieve trajectstarters in de academische bachelor hadden, voor de laatste vijf afgesloten academiejaren, een studierendement tussen de 0-10%, 11-20%, 21-30%, 31-40%, 41-50%, 51-60%, 61-70%, 71-100%? Graag de cijfers per jaar en per Vlaamse universiteit, in procenten en in absolute aantallen.
5. Indien mogelijk, eveneens graag de gegevens bedoeld in deelvraag 3 en 4 voor de laatste vijf jaar per universiteit voor volgende opleidingen (waar toepasselijk): bachelor in de rechten, bachelor in de ingenieurswetenschappen, bachelor in de biomedische wetenschappen, bachelor in de geschiedenis, bachelor in de psychologie, bachelor in de communicatiewetenschappen, bachelor in de taal- en letterkunde: combinatie 2 talen.

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 301 van 26 februari 2018
van **TINE SOENS**

1-2. In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 1 het aantal unieke generatiestudenten (zowel actief als uitgeschreven) in een academische bachelor aan een universiteit per studierendementcategorie. De gegevens van academiejaar 2016-2017 zijn toegevoegd aan deze tabel. De studierendementcategorie is berekend door het aantal verworven studiepunten van de student in die instelling te delen door het aantal opgenomen studiepunten volgens de instelling in die instelling. In de opgenomen studiepunten volgens de instelling worden de studiepunten waarvoor de student zich tijdig uitschreef niet meegenomen.
In tabel 2 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger dezelfde cijfers, maar beperkt tot enkel de actieve unieke generatiestudenten in een academische bachelor aan een universiteit per studierendementcategorie in de instelling. De gegevens van academiejaar 2016-2017 zijn toegevoegd aan deze tabel.
Beide tabellen vertonen een relatief stabiel beeld, zowel tussen de instellingen onderling als over de verschillende jaren: van de generatiestudenten die niet uitschrijven tijdens het academiejaar behaalt ca. 50% een studierendement van 70% of hoger, een groep van 11% behaalt een studierendement van 10% of minder, en de overige studenten zijn gelijkmatig gespreid over de andere categorieën.

3–5. Zoals aangegeven in het antwoord op schriftelijke vraag 144, vergt het maken van gegevens over trajectstarters cohorteanalyses veel tijd. Dit is dan ook niet mogelijk binnen het bestek van de schriftelijke vraag. Hiervoor verwijs ik naar de monitoring van de studievoortgang die mijn administratie zal uitvoeren.

BIJLAGE

Overzicht