

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 304
van **TINE SOENS**
datum: 26 februari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Praktijkgericht onderwijsonderzoek

Naar aanleiding van het VLOR-advies (Vlaamse Onderwijsraad) over praktijkgericht onderwijsonderzoek, stelde ik de minister eerder al een schriftelijke vraag over dergelijk onderzoek binnen het hogeronderwijslandschap (nr. 643 van 21 augustus 2017). Met de oprichting van het Steunpunt Onderwijsonderzoek werd het beleidsgericht onderwijsonderzoek op de kaart gezet, maar vandaag wachten we nog steeds op het praktijkgerichte luik ervan.

De minister gaf toen aan dat zij verschillende initiatieven plant als antwoord op de beleidsaanbevelingen van de VLOR. Zo zou ze willen bekijken welke scenario's mogelijk zijn om de doorstroom van de onderzoeksresultaten naar de praktijk te realiseren. Ze zou ook samen met de onderwijspartners, onderzoekers en het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) een seminarie organiseren om een model voor praktijkgericht onderzoek uit te tekenen. Ze zou met de partners ook in kaart brengen welke opportuniteiten er zijn voor financiering en aanwending van praktijkgericht onderzoek. Dit voorjaar plant ze een algemene inspiratiedag. Al deze bovenvermelde initiatieven hebben vooral betrekking op het leerplichtonderwijs.

Het staat de hogescholen vrij om dergelijk onderzoek te doen naar het docentschap in een context van hoger onderwijs. Uit de vraag begreep ik echter dat ook dit niveau betrokken zou worden bij het opstellen van een model voor praktijkgericht onderwijsonderzoek.

1. Kan de minister een stand van zaken geven over de geplande initiatieven?
2. Zal praktijkgericht onderwijsonderzoek ook in een context van hoger onderwijs zijn intrede doen? Op welke manier worden zij betrokken bij de bestaande initiatieven of op de hoogte gesteld van de resultaten? Worden zij betrokken bij de gehoopte doorstroom van deze resultaten naar de praktijk?

ANTWOORD

op vraag nr. 304 van 26 februari 2018

van **TINE SOENS**

1. Ik blijf verder werk maken van breed toegankelijke disseminatie-activiteiten voor resultaten van Vlaamse en internationale onderzoeken, waarbij ook de vertaling naar de praktijk wordt meegenomen, bijvoorbeeld in de opzet van seminars of studiedagen.

In het steunpunt SONO maken de onderzoekers gebruik van een daarvoor gereserveerd valorisatiebudget. Zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger weet, vind ik evidence-informed praktijk cruciaal voor kwaliteitsvol onderwijs. Dit is niet enkel mijn verantwoordelijkheid, maar hiervoor wil ik partnerschappen aangaan. Ik denk hierbij aan pedagogische begeleidingsdiensten, lerarenopleiders en andere onderzoekers. Ook een partnerschap met o.a. de Commissie Onderwijsonderzoek van de VLOR is cruciaal voor mij.

Ik vermeld enkele initiatieven:

- In november 2017 heeft mijn departement een seminarie georganiseerd in het kader van het EIPPEE netwerk (Network for Evidence Informed Policy and Practice in Education). Dit internationaal netwerk beoogt onderzoek, beleid en praktijk dichter bij elkaar te brengen. Tijdens deze bijeenkomst zijn we dieper ingegaan op de praktijkrelevantie van literatuurreviews voor de versterking van de onderwijspraktijk. Aan dit seminarie namen vanuit Vlaanderen medewerkers van de pedagogische begeleidingsdiensten, VLOR en onderzoekers deel. Ook internationale leden van het EIPPEE netwerk en de OESO participeerden aan dit seminarie.
- In januari 2018 vond een tweedaags uitwisselingsseminarie over praktijkgericht onderzoek plaats. Het thema was inclusief onderwijs. Dit seminarie werd georganiseerd door mijn departement, VLOR en het Nederlands Regieorgaan voor Onderwijsonderzoek. Dit seminarie had de volgende doelstellingen: reflectie over de wijze waarop onderwijsonderzoek relevant kan zijn voor de onderwijspraktijk, reflectie over mogelijke maatregelen en randvoorwaarden om de praktijkrelevantie van onderwijsonderzoek te versterken, alsook het gebruik ervan. Aan dit seminarie namen zowel Vlaamse als Nederlandse beleidsmakers, begeleiders en onderzoekers deel. Deze onderzoekers kwamen uit universiteiten en hogescholen.
- Momenteel bekijk ik welke scenario's mogelijk zijn om de doorstroom van onderzoeksresultaten naar de klas- en schoolpraktijk te realiseren.
- Tot slot plan ik in samenwerking met de VLOR een algemene inspiratiedag met onderwijsprofessionals, onderzoekers en beleidsmakers. Die inspiratiedag moet in teken staan van kennismaking van lerarenteams met onderwijsonderzoek. Ook wil ik dan de dialoog tussen de verschillende actoren stimuleren om zo de professionalisering van lerarenteams en kwaliteitszorg van scholen te versterken. Dit zal plaatsvinden op 14 februari 2019. Momenteel wordt het concept van deze inspiratiedag uitgewerkt.

Al deze initiatieven zullen bijdragen tot het uittekenen van een model voor praktijkgericht onderwijsonderzoek. Dit zal verder in partnerschap gebeuren. Ik neem dit dan ook verder op in constructieve samenwerking met de VLOR.

2. In hogergenoemde activiteiten namen ook onderzoekers uit hogescholen en universiteiten actief deel. Zij zijn voor mij ook een cruciale partner in de verdere uitbouw van praktijkgericht onderzoek ter versterking van de professionalisering van lerarenteams en van de interne kwaliteitszorg van scholen. Ik zal uiteraard in de verdere uittekening van mogelijke modellen ook de onderzoekers uit hogescholen en universiteiten betrekken.