

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 284

van **NADIA SMINATE**

datum: 13 februari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Islamleerkrachten - Engagementsverklaring Moslimexecutieve en Vlaamse overheid (2)

In november 2016 werd een engagementsverklaring ondertekend tussen de Moslimexecutieve en de Vlaamse overheid. De vier concrete actielijnen opgenomen in die engagementsverklaring omvatten een hervorming van het Centrum Islamonderwijs (CIO), het organiseren van de uniforme opleidingen en de daaropvolgende aanstelling van de islamleerkrachten, het stroomlijnen van de bekwaamheidsbewijzen van de leerkrachten en ten slotte het versterken van het korps van de inspecteurs-adviseurs islamitische godsdienst. Daarnaast werd afgesproken om op korte termijn werk te maken van de verdere professionalisering van de bestaande islamleerkrachten.

Op mijn schriftelijke vraag nr. 85 van 26 oktober 2017 antwoordde de minister in verband met de aanwerving van de nieuwe inspecteur-adviseur islamitische godsdienst het volgende: "Aan het korps van inspecteurs islam werd er een extra adviseur via het systeem van verlof bijzondere opdracht toegevoegd. Deze persoon werd op 1/1/2017 gedetacheerd naar de onderwijsinspectie en functioneert sindsdien onder de administratieve verantwoordelijkheid van de inspecteur-generaal. Haar opdrachten zijn het uitbouwen van een netwerk van islamleerkrachten en hogeschooldocenten, de samenstelling van een pedagogische commissie, het verzamelen, screenen en verspreiden van kwaliteitsvol lesmateriaal, de organisatie van studiedagen en contactmomenten met leraren.

De realisatie van deze opdrachten gebeurt gefaseerd. Sinds haar aanstelling richtte de adviseur zich in eerste instantie op het creëren van een beveiligd online platform waar leerkrachten Islam lesmaterialen kunnen uitwisselen. Alle lesmaterialen worden door een pedagogische commissie gescreend op kwaliteit alvorens ze online te plaatsen. Deze commissie bestaat uit de adviseur en een groep leerkrachten Islam. In een volgende fase zal zij zich richten op de leerplannen."

1. Wat is de huidige stand van zaken inzake "het screenen en verspreiden van kwaliteitsvol lesmateriaal" door de nieuwe inspecteur-adviseur van de islamitische godsdienst?
2. Wat is de huidige stand van zaken inzake de nieuwe leerplannen? Kunnen ze worden ingekeken?
3. Op welke manier zal de minister in haar beleid rekening houden met de bevindingen van de inspecteur-generaal?

ANTWOORD

op vraag nr. 284 van 13 februari 2018

van **NADIA SMINATE**

1. De Pedagogische Commissie (bestaande uit leraren) heeft – onder leiding van de adviseur – honderden documenten aan lesmateriaal verzameld, nagekeken en gescreend. De kwaliteitsvolle documenten werden op het digitale leerplatform geplaatst. Leraren vinden op dit leerplatform niet enkel lesmateriaal maar ook jaarplannen, leerplandoelstellingen, volledig uitgewerkte leerlingenbundels per thema, audiovisueel materiaal, liedjes, knutselwerkjes en ILC-projecten. Met het oog op de professionalisering van leraren vind je er ook achtergrondinformatie over bepaalde thema's, over activerende werkvormen, over klasmanagement enzovoort. Leraren kunnen zelf lesmateriaal inzenden alsook feedback geven op het lesmateriaal op het platform.

Alle islamleerkrachten kunnen via de erkende instantie een code die toegang geeft tot het leerplatform ontvangen. De helft van de islamleerkrachten deed dit reeds. De leraren leren het platform verder kennen via de begeleiding van nieuwe leraren, via studiedagen, via het secretariaat van EMB, via de inspecteur-adviseurs en de adviseur zelf. We lichten deze initiatieven even nader toe.

Met het oog op het verbeteren van de kwaliteit van het islamonderwijs verzorgt de adviseur een intensieve, regionale begeleiding van beginnende leraren. Zo vond op 10 januari 2018 samen met de betrokken inspecteur een begeleiding plaats voor de nieuwe leraren van de regio Limburg. Op 7 februari 2018 vond eenzelfde begeleiding plaats voor de regio Antwerpen samen met de betrokken inspecteur. Een 60-tal nieuwe leraren namen deel aan deze twee sessies. Op 7 maart 2018 vindt in Oost- en West-Vlaanderen een begeleiding voor nieuwe leraren plaats. Tijdens deze begeleidingen stelt de adviseur onder andere het leerplatform voor en gaat hij in op specifieke noden van leraren.

In maart 2018 zijn er studiedagen voor leraren gepland waar ze in kleine groepen in interactie gaan met de adviseurs. In samenwerking met de docent islam van UCLL vindt er in april 2018 een studiedag plaats waarbij de inspecteur-adviseurs en adviseur didactisch materiaal zullen voorstellen om de islamlessen actiever en rijker te maken. In mei 2018 vindt er in samenwerking met de inspecteurs en met het netwerk van islamexperten een studiedag plaats over actuele thema's zoals euthanasie, orgaandonatie, abortus, evolutieleer en diversiteit in seksuele geaardheid.

Naast begeleidingen en studiedagen bezoekt de adviseur ook leraren ter plekke om hulp te bieden in de klas. De inspecteur-adviseurs geven de namen van leraren die extra begeleiding nodig hebben aan de adviseur voor verdere opvolging.

Om de leraren een breder aanbod van lesmateriaal te kunnen bieden, organiseert de adviseur samen met de leden van de Pedagogische Commissie en eventueel de inspecteurs tijdens de paasvakantie een didactische uitstap naar de uitgeverijen in Nederland.

De leden van de Pedagogische Commissie zijn recent gestart met het oprichten van regionale werkgroepen onder leiding van de adviseur om aan extra lesmateriaal te

komen, om nieuwe thema's gezamenlijk uit te werken en om de leraren meer bewust te maken van het belang van kwalitatief lesmateriaal.

Tot slot komen de inspecteur-adviseurs en de adviseur maandelijks samen om de stand van zaken te bespreken, om de gedane activiteiten te evalueren en om verdere stappen te plannen.

2. De huidige leerplannen islamitische godsdienst voor het lager- en secundair onderwijs zijn relatief recent. De leerplannen werden geschreven in 2012 en er werd gestart met de implementatie ervan in het schooljaar 2012-2013.
De leerplannen staan ter inzage en kunnen gedownload worden van de website van de Erkende Instantie van het EMB, namelijk Centrum Islamonderwijs: http://www.centrumislamonderwijs.be/uploads/2/6/3/0/26301550/consolidatie_leerplan_lo.pdf
Eind oktober 2017 werd er door het Centrum Islamonderwijs een tweedaags startmoment georganiseerd voor alle docenten van de lerarenopleiding en inspecteurs islam om een visie- en missietekst op te stellen op het niveau van de hogescholen die islam aanbieden als vak. Uniformiteit tussen de verschillende lerarenopleidingen wordt in deze nagestreefd. Voor alle levensbeschouwingen in het algemeen en Islam in het bijzonder geldt dat de verdere ontwikkeling en actualisering van de leerplannen een continue opdracht is van de erkende instanties. Ook de erkende instantie voor de islamitische godsdienst werkt op een stelselmatige en structurele wijze aan de verbetering en optimalisering van haar leerplannen. Gezien de aard en bijzonderheden van deze opdracht dient er begrip te worden opgebracht voor de geleidelijke en procesmatige evolutie van deze taakuitoefening. De voorzitter van de Erkende Instantie, vzw CIO, heeft mij op 22 februari geïnformeerd dat in de komende maanden de leerplannen, op basis van de missie- en visietekst geactualiseerd zullen worden. Hierbij zal aandacht zijn voor maatschappelijk relevante thema's zoals abortus, seksualiteit,...
3. Aangezien het werk van de aangestelde adviseur na het eerste werkjaar gunstig werd beoordeeld, werd de detachering met een jaar verlengd.