

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 282
van **PAUL CORDY**
datum: 9 februari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Arbeidsongevallen en bijna-ongevallen

Op 8 februari 2018 behandelden we in de Commissie voor Onderwijs een vraag van Jos De Meyer rond arbeidsongevallen op school. In de bespreking was er vooral vraag naar meer gedetailleerde en verder opgesplitste cijfers.

1. Kan de minister de totale ongevallencijfers opsplitsen naar de locatie waar het ongeval gebeurde (klas, administratieve gebouwen, speelplaats, sportinfrastructuur, werkplaats...)?
2. In welke mate was slachtofferhulp nodig én beschikbaar voor getuigen (bv. leerlingen) van een ongeval?
3. Zijn er significante verschillen tussen de scholen (aso, tso, bso...) of de netten?
4. In welke mate wordt gezocht naar de oorzaken van ongevallen (via bijvoorbeeld root cause analysis / RCA) en bijna-ongevallen (near miss accident reporting) en leidt deze analyse tot corrigerende maatregelen?
5. Vindt er op de onderwijsvloer een vorm van registratie van 'bijna-ongevallen' plaats?
6. In welke mate en hoe zal de minister in haar beleid deze cijfers gebruiken om sommige zaken te organiseren of bij te sturen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 282 van 9 februari 2018

van **PAUL CORDY**

- 1-3. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) volgt alle dossiers i.v.m. arbeidsongeschiktheid van het lerarenkorps (in brede zin van het woord) op. AGODI registreert niet wat de locatie was van het arbeidsongeval. Ik kan de eerste vraag dan ook niet beantwoorden.
2. Mijn administratie beschikt niet over gegevens over de noodzaak van slachtofferhulp aan getuigen. Sowieso kunnen leerlingen een beroep doen op de leerlingenbegeleiding van de school en het CLB. Indien nodig kan het CLB vanuit zijn draaischijffunctie ook altijd doorverwijzen naar slachtofferhulp. Personeelsleden kunnen onder andere terecht bij de vertrouwenspersonen of beroep doen op de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk. Ook voor hen kan er beroep gedaan worden op slachtofferhulp indien nodig.
- 4-5. De oorzaken van een arbeidsongeval moeten steeds onderzocht worden door de preventiedienst van de onderwijsinstelling zodat de gepaste preventiemaatregelen kunnen genomen worden. Ik vertrouw op de expertise binnen de onderwijsinstelling om de gepaste methodiek te gebruiken bij de oorzakenanalyse van (bijna-) ongevallen en om hierna de gepaste preventiemaatregelen te implementeren.
6. Het behoort tot de autonomie en verantwoordelijkheid van de onderwijsinstellingen om de gepaste preventiemaatregelen te ondersteunen. Via het convenant Preventie en Bescherming in het Vlaams Onderwijs proberen we onderwijsinstellingen hierbij maximaal te ondersteunen.