

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 275

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 7 februari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Levensbeschouwelijke vakken

Artikel 24 van de Grondwet bepaalt dat alle leerlingen die leerplichtig zijn, recht hebben op morele of religieuze opvoeding ten laste van de gemeenschap. Leerlingen krijgen onderwijs in hun godsdienst – indien ze erkend is – niet-confessionele zedenleer of krijgen een vrijstelling. Tot de erkende godsdiensten behoren: rooms-katholieke godsdienst, anglicaanse godsdienst, protestants-evangelische godsdienst, orthodoxe godsdienst, islamitische godsdienst en de israëlsche godsdienst.

In het gesubsidieerd vrij secundair onderwijs kiest de inrichtende macht zelf het levensbeschouwelijk onderricht. De keuze van de school valt samen met het opvoedingsproject. In het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs moet de inrichter voor alle leerlingen een aanbod inrichten in de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer.

1. Kan de minister op basis van de telling van 1 februari 2018 voor het schooljaar 2017-2018 een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen dat les volgde in een van de zes erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer? Graag een overzicht per net, per onderwijsvorm en per onderwijsniveau, zowel in absolute als relatieve cijfers.
2. Kan de minister voor het schooljaar 2017-2018 een overzicht geven van het aantal lestijden per erkende godsdienst of niet-confessionele zedenleer in het gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs?
3. Worden ook cijfers bijgehouden van het aantal leerlingen dat geen onderricht krijgt in de door hem/haar aangevraagde godsdienst (bijvoorbeeld door een tekort aan leraren)? Zo ja, om hoeveel leerlingen gaat het en wat zijn de hoofdredenen?
4. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers in vergelijking met de vorige schooljaren met betrekking tot haar beleid?

ANTWOORD

op vraag nr. 275 van 7 februari 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Om deze vraag te kunnen beantwoorden heb ik beroep gedaan op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten AGODI. De tabellen baseren zich op de telling van 01 februari 2018. Het secundair onderwijs bevat studierichtingen waar levensbeschouwing niet aan bod komt. Logischerwijze maken de leerlingen van HBO, Se-n-Se en het voorbereidend leerjaar hoger onderwijs geen deel uit van de tabel.

**Aantal lln op 1-02-2018
buitengewoon secundair
onderwijs**

	Gemeenschaps- onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs	Vrij gesubsidieerd onderwijs	Eindtotaal
Anglicaanse godsdienst		0		0
Cultuurbeschouwing			113	113
Islamitische godsdienst	652	793	25	1.470
Israëlitische godsdienst	3			3
Katholieke godsdienst	2.577	900	12.413	15.890
Niet-confessionele zedenleer	2.050	673	58	2.781
Orthodoxe godsdienst	12	16		28
Protestantse godsdienst	106	57	1	164
Vrijstelling	30	5	1	36
Eindtotaal	5.430	2.444	12.611	20.485

**Aantal lln op 1-02-2018
gewoon voltijds secundair
onderwijs**

	Gemeenschaps- onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs	Vrij gesubsidieerd d onderwijs	Eindtotaal
Eerste graad				
Anglicaanse godsdienst		2	1	3
Cultuurbeschouwing			771	771
Islamitische godsdienst	6.173	2.187	401	8.761
Israëlitische godsdienst	16	5	312	333
Katholieke godsdienst	6.126	2.799	101.701	110.626
Niet-confessionele zedenleer	13.884	3.852	134	17.870

Orthodoxe godsdienst	188	88		276
Protestantse godsdienst	602	136		738
Vrijstelling	281	30	136	447
ASO				
Cultuurbeschouwing			654	654
Islamitische godsdienst	3.503	698	399	4.600
Israëlitische godsdienst	23		394	417
Katholieke godsdienst	4.549	831	88.939	94.319
Niet-confessionele				
zedenleer	13.376	1.519	177	15.072
Orthodoxe godsdienst	125	18		143
Protestantse godsdienst	361	38	1	400
Vrijstelling	201	11	34	246
BSO				
Anglicaanse godsdienst	3			3
Cultuurbeschouwing			59	59
Islamitische godsdienst	4.965	2.229	1	7.195
Israëlitische godsdienst	2	12	2	16
Katholieke godsdienst	3.917	2.674	44.404	50.995
Niet-confessionele				
zedenleer	7.276	4.070		11.346
Orthodoxe godsdienst	134	57		191
Protestantse godsdienst	543	205		748
Vrijstelling	201	85	41	327
KSO				
Islamitische godsdienst	44	24		68
Israëlitische godsdienst	5	0	1	6
Katholieke godsdienst	333	599	2.926	3.858
Niet-confessionele				
zedenleer	890	1.120		2.010
Orthodoxe godsdienst	8	7		15
Protestantse godsdienst	21	18		39
Vrijstelling	39	19		58
TSO				
Anglicaanse godsdienst	0	0		0
Cultuurbeschouwing			18	18
Islamitische godsdienst	2.277	975	63	3.315
Israëlitische godsdienst	3	3	36	42
Katholieke godsdienst	3.384	2.684	62.462	68.530
Niet-confessionele				
zedenleer	6.434	3.494	175	10.103
Orthodoxe godsdienst	81	30		111
Protestantse godsdienst	295	103		398
Vrijstelling	104	33	83	220
OKAN				
Anglicaanse godsdienst		2		2
Islamitische godsdienst	644	497	14	1.155

Israëlitische godsdienst	4	1		5
Katholieke godsdienst	130	141	1.787	2.058
Niet-confessionele zedenleer	219	86		305
Orthodoxe godsdienst	59	53		112
Protestantse godsdienst	24	25		49
Vrijstelling	81	3	1	85
Eindtotaal	81.530	31.462	306.126	419.118

2. De tabellen bevat een overzicht van het aantal lestijden niet-confessionele zedenleer en godsdienst. De gegevens slaan op het lopende schooljaar 2017-2018. Doordat het schooljaar niet afgerond is, kunnen de lestijden mogelijks nog wijzigingen ondergaan. De cijfers hebben geen definitief karakter.

In het gewoon secundair onderwijs herrekent AGODI tijdens het schooljaar het toegekende urenpakket per levensbeschouwelijk vak, afhankelijk van de in- en uitstroom van leerlingen in de school. Tijdens het schooljaar wijzigt het aantal toegekende uren dus. De onderstaande tabel biedt een overzicht van het aantal uren aan de scholen zijn toegekend en aangewend mochten worden op 01 februari 2018. Ik merk hierbij dat op deze toegekende uren een aanwendingspercentage van 98% van toepassing is.

In het buitengewoon secundair onderwijs is de regelgeving rond het genereren van de urenpakketten voor levensbeschouwelijk onderricht anders. Scholen geven zelf aan AGODI de aanwending van hun urenpakket door via een elektronische zending. De onderstaande gegevens zijn gebaseerd op deze zendingen en zijn nog niet volledig nagekeken door AGODI.

Secundair onderwijs:

	Gewoon SO	Buitengewoon SO
Uren Cultuurbeschouwing	74	/
Uren Anglicaanse godsdienst	12	/
Uren Islamitische godsdienst	5.268	728
Uren Israëlitische godsdienst	224	4
Uren Orthodoxe godsdienst	1.000	48
Uren Protestantse godsdienst	2.212	233
Uren Katholieke godsdienst	35.194	4.532
Uren Niet-confessionele zedenleer	7.632	1.364
Totaal aantal uren	51.616	6.909

3. We beschikken enkel over de gegevens van leerlingen die een vrijstelling aanvragen en bijgevolg geen onderricht genieten in één van de erkende levensbeschouwingen. Hiervoor verwijst ik naar mijn antwoord op de eerste deelvraag

Voor leerlingen die zich inschreven in het DBSO of een zevende leerjaar wordt evenmin een afzonderlijk vak levensbeschouwing voorzien.

4. Ten opzichte van vorig schooljaar valt vooral de stijging van het aantal leerlingen met een vrijstelling op. Het aantal gaat van 1234 naar 1419, of een stijging van 15%. Dit heeft te maken met de vereenvoudiging die ik doorvoerde voor het aanvragen van de

vrijstelling. Tot vorig schooljaar moesten leerlingen hiervoor een apart formulier invullen om de vrijstelling aan te vragen. Sinds dit schooljaar kunnen leerlingen expliciet de keuze maken om een vrijstelling van levensbeschouwelijk onderwijs te verkrijgen. Naast de keuze tussen één van de zes godsdiensten of niet-confessionele zedenleer, kunnen leerlingen nu ook de vrijstelling aankruisen bij het inschrijven. Dit betekent voor zowel de leerlingen als de scholen een grote planlastverlaging. Enerzijds wordt er nu met éénzelfde formulier gewerkt, in plaats van met verschillende formulieren en anderzijds biedt de procedure meer transparantie voor de leerlingen. Vroeger had men vaak geen zicht op het feit dat men recht had op een vrijstelling. Dit is sinds dit schooljaar duidelijk. Ik vind het belangrijk dat leerlingen goed geïnformeerd worden over hun rechten en keuzemogelijkheden.