

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 274

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 7 februari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Basisonderwijs - Levensbeschouwelijke vakken

Artikel 24 van de Grondwet bepaalt dat alle leerlingen die leerplichtig zijn, recht hebben op morele of religieuze opvoeding ten laste van de gemeenschap. Leerlingen krijgen onderwijs in hun godsdienst – indien ze erkend is – niet-confessionele zedenleer of krijgen een vrijstelling. Tot de erkende godsdiensten behoren: rooms-katholieke godsdienst, anglicaanse godsdienst, protestants-evangelische godsdienst, orthodoxe godsdienst, islamitische godsdienst en de israëlsche godsdienst.

In het gesubsidieerd vrij basisonderwijs kiest de inrichtende macht zelf het levensbeschouwelijk onderricht. De keuze van de basisschool valt samen met het opvoedingsproject. In het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs moet de inrichter voor alle leerlingen een aanbod inrichten in de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer.

1. Kan de minister op basis van de telling van 1 februari 2018 voor het schooljaar 2017-2018 een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen dat in het basisonderwijs les volgde in een van de zes erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer? Graag een overzicht per net, opgesplitst voor het gewoon en het buitengewoon onderwijs, zowel in absolute als relatieve cijfers.
2. Kan de minister voor het schooljaar 2017-2018 een overzicht geven van het aantal lestijden per erkende godsdienst of niet-confessionele zedenleer in het gewoon en het buitengewoon basisonderwijs?
3. Worden ook cijfers bijgehouden van het aantal leerlingen dat geen onderricht krijgt in de door hem/haar aangevraagde godsdienst (bijvoorbeeld door een tekort aan leraren)? Zo ja, om hoeveel leerlingen gaat het en wat zijn de hoofdredenen?
4. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers in vergelijking met de vorige schooljaren met betrekking tot haar beleid?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 274 van 7 februari 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

- Om deze vraag te kunnen beantwoorden heb ik beroep gedaan op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten AGODI. De tabellen baseren zich op de telling van 01 februari 2018. De tabellen bevatten enkel het overzicht van de groep leerlingen die zich inschreven in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende en gefinancierde of gesubsidieerde lagere school. Leerlingen ingeschreven in het Franstalig taaregime zijn niet opgenomen in dit overzicht.

Aantal lln op 1-02

	Gemeenschaps- onderwijs	Officieel gesubsidieer d onderwijs	Vrij gesubsidieerd onderwijs	Eindtotaal	Percentag e
Buitengewoon lager onderwijs	5.866	3.876	14736	24.478	100,00%
Anglikaanse godsdienst	2			2	0,01%
Cultuurbeschouwing			98	98	0,40%
Islamitische godsdienst	994	1.068	86	2.148	8,78%
Israelitische godsdienst	1	1	18	20	0,08%
Katholieke godsdienst	3.125	1.887	14.109	19.121	78,12%
Niet-confessionele zedenleer	1.544	769	347	2.660	10,87%
Orthodoxe godsdienst	16	35	2	53	0,22%
Protestantse godsdienst	162	102	53	317	1,30%
Vrijstelling	22	14	23	59	0,24%
Gewoon lager onderwijs	67.965	101.018	269.866	438.849	100,00%
Anglikaanse godsdienst	19	13		32	0,01%
Cultuurbeschouwing			3.937	3.937	0,90%
Islamitische godsdienst	17.107	19.080	1.318	37.505	8,55%
Israelitische godsdienst	31	31	1.216	1.278	0,29%
Katholieke godsdienst	22.291	49.847	261.565	333.703	76,04%
Niet-confessionele zedenleer	25.085	29.437	255	54.777	12,48%
Orthodoxe godsdienst	483	592	6	1.081	0,25%
Protestantse godsdienst	1.803	1.701	957	4.461	1,02%
Vrijstelling	1.146	317	612	2.075	0,47%
Eindtotaal	73.831	104.894	284.602	463.327	

- De tabellen bevatten een overzicht van het aantal lestijden niet-confessionele zedenleer en godsdienst. De gegevens slaan op het lopende schooljaar 2017-2018. Doordat het schooljaar niet afgerond is, kunnen de lestijden mogelijks nog wijzigingen ondergaan. De cijfers hebben geen definitief karakter.

Lager onderwijs:

Godsdienst	Gewoon lager onderwijs	Buitengewoon lager onderwijs	Totaal lager onderwijs
Katholieke godsdienst	37.350	3.309	40.659
Israëlitische godsdienst	248	3	251
Orthodoxe godsdienst	1.057	66	1.123
Niet-confessionele zedenleer	9.589	1.347	10.936
Protestantse godsdienst	3.392	316	3.708
Islamitische godsdienst	7.730	1.069	8.799
Anglicaanse godsdienst	52	2	54
Cultuurbeschouwing	462	0	462

3. We beschikken enkel over de gegevens van leerlingen die een vrijstelling aanvragen en bijgevolg geen onderricht genieten in één van de erkende levensbeschouwingen. Hiervoor verwijs ik mijn antwoord op vraag 1.

Voor kleuters wordt geen afzonderlijk vak levensbeschouwing voorzien. Voor leerlingen die zich inschreven in het DBSO of een zevende leerjaar wordt evenmin een afzonderlijk vak levensbeschouwing voorzien.

4. De levensbeschouwelijke diversiteit van de leerlingenpopulatie neemt toe. Hieruit kan ik enkel concluderen dat het meer dan ooit belangrijk is dat we met elkaar leren samenleven en -werken, vertrekkend vanuit de realiteit van de diversiteit en meervoudige identiteit. De levensbeschouwelijke vakken, en meer bepaald de interlevensbeschouwelijke competenties, spelen hierin een grote rol.