

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 259
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 31 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Meerderjarige leerlingen en spijbelaars

De leerplicht geldt tot 18 jaar. Echter, leerlingen die meerderjarig zijn maar nog zijn ingeschreven in het secundair onderwijs, lopen een groot risico om met hun opleiding te stoppen vooraleer ze hun diploma secundair onderwijs behalen. Deze groep niet-leerplichtige leerlingen verdient de nodige aandacht.

Voor de antwoorden op de vier volgende vragen graag een opdeling naar onderwijsvorm (aso, kso, tso, bso), voltijds en deeltijds onderwijs, studierichting, provincie en geslacht.

1. Beschikt de minister over cijfergegevens van het aantal meerderjarige leerlingen in het vijfde, zesde en zevende leerjaar secundair onderwijs voor het schooljaar 2015-2016 en 2016-2017?
2. Beschikt de minister over cijfergegevens van het aantal meerderjarige spijbelaars (30 halve dagen afwezigheid) in vijfde, zesde en zevende leerjaar secundair onderwijs voor het schooljaar 2015-2016 en 2016-2017?
3. Beschikt de minister over cijfergegevens over het aantal leerlingen die in het vijfde, zesde of zevende leerjaar meerderjarig worden en het schooljaar niet afmaken, waarbij ze wel aan de leerplicht voldaan hebben maar geen diploma hebben behaald?
4. Hoe evalueert de minister bovenvermelde cijfergegevens (ten opzichte van voorgaande jaren)? Welke bijkomende maatregelen zal de minister nemen?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORDop vraag nr. 259 van 31 januari 2018
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI), geraadpleegd op 08/02/2018.

1. – 2. In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de cijfers voor schooljaren 2015-2016 en 2016-2017. De opdeling naar provincie is gemaakt op basis van het domicilieadres van de leerling.
3. Dit voorjaar verwacht ik het cijferrapport 'Vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaams secundair onderwijs' voor schooljaar 2015-2016. De meest recente beschikbare cijfers kan de Vlaams volksvertegenwoordiger terugvinden in het cijferrapport van schooljaar 2014-2015 op <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/vroegtijdig-schoolverlaten-in-het-vlaams-secundair-onderwijs>. Aanvullend vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in bijlage de cijfers opgedeeld naar studierichting voor schooljaar 2014-2015.
4. De jongeren die in deze vragen benoemd worden, lopen een verhoogd risico om vroegtijdig de school te verlaten. Algemeen kan gesteld worden dat deze cijfers overeen komen met Vlaamse tendensen: de spijbelcijfers stijgen, maar de stijging is in 2016-2017 gekrompen. Het vroegtijdig schoolverlaten kent de voorbije jaren een dalende tendens. Verschillende beleidsinspanningen zijn erop gericht deze doelgroep niet uit het oog te verliezen. Zo zet ik met de modernisering secundair in op een actualisering van het studieaanbod, het tegengaan van zittenblijven en remediëring van leerlingen. Met het actieplan Samen tegen Schooluitval mobiliseer ik verschillende actoren uit meerdere beleidsdomeinen om met een gezamenlijke aanpak deze jongeren te benaderen.

BIJLAGEN

1. Bijlage1_vrg259
2. Bijlage2_vrg259