

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 258
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 31 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

M-decreet - Verschuivingen leerlingenaantallen

Na één jaar M-decreet werd gecommuniceerd dat het aantal ingeschreven leerlingen in het buitengewoon onderwijs gedaald is met 2279 leerlingen ten opzichte van de referentieteldag van 1 februari 2014.

In het kader van de monitoring van het M-decreet is het belangrijk om zicht te krijgen op de verschuivingen van de leerlingenaantallen op basis van de telling van 1 februari de afgelopen schooljaren.

1. Kan de minister voor de schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018 de geverifieerde cijfers bezorgen van het aantal leerlingen dat de overgang gemaakt heeft van het buitengewoon naar het gewoon basisonderwijs?
2. Kan de minister voor de schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018 de geverifieerde cijfers bezorgen van het aantal leerlingen dat de overgang gemaakt heeft van het buitengewoon naar het gewoon secundair onderwijs?
3. Heeft de minister ook zicht op de aantallen van de terugkeerleerlingen van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs voor de afgelopen drie schooljaren, zowel in het basis- als het secundair onderwijs?
4. Hoe evalueert de minister deze cijfers?
5. Wat is de impact van de verschuivingen op de schoolcapaciteit?

ANTWOORD

op vraag nr. 258 van 31 januari 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

Parlementaire vraag SV 258 vertoont grote parallellen met SV 125, die eerder dit werkjaar gesteld werd. SV 258 gaat echter iets verder door een evolutie te vragen vanaf 2010-2011.

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 08/02/2018.

Schooljaar 2017-2018 loopt. AGODI kan voor een lopend schooljaar geen geverifieerde cijfers afleveren. Daarom bespreek ik schooljaar 2017-2018 niet.

1. In het schooljaar 2015-2016 zetten in totaal 4.277 leerlingen de stap van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs. Het daaropvolgende schooljaar maakten 3.934 leerlingen de overgang.
Die aantallen zijn gebaseerd op de geverifieerde teldata (= 1 februari van het bewuste schooljaar) die vergeleken werden met de gegevens van de teldag op 1 februari van het schooljaar voordien.
2. Ik stel vast dat 4.435 leerlingen de omgekeerde beweging maakten. In het schooljaar 2016-2017 gaat het over 5.163 leerlingen die de overstap maakten van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs.
3. Terugkeerleerlingen omschrijf ik als leerlingen die in schooljaar X-2 in het buitengewoon onderwijs zaten, in schooljaar X-1 in het gewoon onderwijs en in schooljaar X opnieuw in het buitengewoon onderwijs.
AGODI vindt in het schooljaar 2014-2015 37 leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs en 155 leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs die aan de definitie voldoen. In 2015-2016 respectievelijk 29 en 133 leerlingen. In 2016-2017 ten slotte, vindt AGODI 42 leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs en 161 in het buitengewoon secundair onderwijs terug.
4. Sinds het schooljaar 2010-2011 merk ik dat de overgangen van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs steeds licht stegen. Schooljaar 2016-2017 tekende een lichte terugval op. Doordat ik nog niet beschik over gegevens van het schooljaar 2017-2018 weet ik niet hoe dit zich zal verder zetten.
In de omgekeerde richting stel ik de jaren heen een daling vast van het aantal leerlingen dat vanuit het gewoon onderwijs de stap zet naar het buitengewoon onderwijs. In schooljaar 2016-2017 stijgen de cijfers echter licht. Ook dit aspect zal ik opvolgen in de nabije toekomst.
In het aantal terugkeerleerlingen bemerk ik geen dalende of stijgende trend.
5. De verschuivingen zijn tot op heden van die grootteorde dat de impact door/voor een individuele school op te vangen is. (Mij bereiken alvast geen specifieke signalen vanuit het veld.)
Momenteel hebben we geen accuraat zicht op de actuele en toekomstige capaciteitsbehoeften in het buitengewoon onderwijs. In december 2017 gaf ik opdracht voor nieuw wetenschappelijk onderzoek dat zal leiden tot de tweede editie van de capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur leerplichtonderwijs. De prognoses van leerlingenaantallen in het buitengewoon onderwijs krijgen zo een update.