

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 254
van **ANKE VAN DERMEERSCH**
datum: 30 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Brugfiguren in het onderwijs - Inzet door steden en gemeenten

Flankerend onderwijsbeleid heeft als doelstelling scholen te ondersteunen, niet in hun pedagogische rol, maar door flankerende maatregelen om hun basisrol te kunnen vervullen. De opstart van brugfiguren in het basisonderwijs is één van de acties binnen het flankerend onderwijsbeleid. De doelstelling van een brugfiguur in het onderwijs is om ouders te betrekken bij het schoolgebeuren met als doelstelling de leerprestaties, de sociaalemotionele ontwikkeling en het welbevinden van kansarme en/of allochtone kinderen in overeenstemming te brengen met hun persoonlijke capaciteiten en persoon(lijkheid).

De minister voorzag in sectorale middelen speciaal voor de brugfiguren in het onderwijs. Die middelen werden daarna echter geïntegreerd in het Gemeentefonds zodat steden vrij zijn om ermee te doen wat ze willen. Vier procent van het geld van het Gemeentefonds wordt verdeeld via het aantal leerlingen dat schoolloopt in de gemeente. Steden en gemeenten kunnen zelf beslissen of ze dat uitgeven aan brugfiguren.

1. Beschikt de minister over cijfers met betrekking tot het aantal brugfiguren dat wordt ingezet door de Vlaamse steden en gemeenten? Indien niet, waarom niet? Indien wel, hoeveel zijn er actief en in welke gemeenten?
2. Zijn er verschillen vast te stellen, bijvoorbeeld met betrekking tot ouderbetrokkenheid, schooluitval, spijbelen,... tussen steden en gemeenten die brugfiguren inzetten en steden en gemeenten die dat niet doen?
3. Heeft de minister desgevallend reeds onderzoek laten uitvoeren naar de mate waarin de steden en gemeenten brugfiguren inzetten en de effecten daarvan? Zo ja, wat is het resultaat? Indien niet, waarom niet? Plant de minister desgevallend nog nieuwe initiatieven in dit verband?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 254 van 30 januari 2018

van **ANKE VAN DERMEERSCH**

Met de inkanteling van de subsidies flankerend onderwijsbeleid in het gemeentefonds is de sturing vanuit het beleidsdomein onderwijs tav het flankerend onderwijsbeleid in die betrokken gemeenten los gelaten. De gemeenten hoeven niet langer hun beleid dat aan de door de overheid vastgelegde prioritaire beleidsdoelstellingen was gekoppeld, te verantwoorden. Ze krijgen hiermee de ruimte om de middelen op autonome wijze in te zetten. Ik heb dus geen zicht op het aantal gemeenten dat brugfiguren inzet noch op het aantal brugfiguren per gemeente.

Daarenboven dekt 'brugfiguur' niet overal dezelfde lading. Een bevraging hiernaar doen zou de andere inspanningen die gemeentes doen oneer aandoen. Belangrijker is dat er een lokaal beleid tegen spijbelen en schooluitval gevoerd wordt.