

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 252
van **VERA CELIS**
datum: 29 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vzw Connectief - Ondersteuning projecten

Vzw Connectief heeft als doelstelling projecten op te starten die zich situeren op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt.

In haar beleidsbrief Onderwijs 2017-2018 meldt de minister dat ze aan de vzw de opdracht zou geven om ondersteuning te verlenen bij een aantal projecten zoals de 'Centrale Voor OefenFirma's (Cofep)'. In de toelichting van de begroting (artikel FB0-1FGE2AP-WT) geeft de minister overigens aan dat de vzw 270.000 euro zou ontvangen voor de financiering van enkele projecten zoals ACTA en Diagnose Car.

1. Kan de minister meer toelichting verschaffen bij de projecten van vzw Connectief die door haar departement gefinancierd en ondersteund worden? Kan de minister meer uitleg verschaffen over de inhoud en doelstellingen van deze initiatieven? Hoe werd de keuze gemaakt voor de bovenvermelde projecten? Zijn er nog andere projecten?
2. Kan de minister toelichten hoe de toegekende middelen zullen worden aangewend?
3. Zullen deze projecten eenmalig, enkel voor dit schooljaar, of ook in de nabije of verre toekomst aan bod komen en zullen ze dan ook weer dezelfde subsidie kunnen genieten?
4. Kan de minister meer informatie geven over de samenwerking tussen haar departement en vzw Connectief? Welke afspraken zijn er gemaakt? Welke plaats hebben deze initiatieven in haar beleid rond onderwijs, arbeidsmarkt en ondernemerschap?
5. Hoe en wanneer zullen deze samenwerkingsprojecten worden geëvalueerd?

ANTWOORD

op vraag nr. 252 van 29 januari 2018

van **VERA CELIS**

1. Connectief is de vzw die gegroeid is uit de voormalige vzw RTC Netwerk nadat eind 2014 beslist werd met vzw RTC Netwerk geen nieuwe beheersovereenkomst af te sluiten. Drie waardevolle projecten werden geborgd, m.n. ACTA, COFEB en Diagnose Car die via Connectief door de overheid betoelaagd zouden worden. De overheid zou deze projecten betoelagen om de werking ervan mogelijk te maken. Concreet betreft het ACTA, COFEP en Diagnose Car.

ACTA

Leerlingen uit de Se-n-Se opleiding chemische procestechnieken mogen pas stage doen nadat ze voldoende zicht hebben op de praktijk. Deze kennis is moeilijk te verwerven in een schoollabo. ACTA is het opleidingscentrum van en voor de (proces)industrie met een didactische miniplant en procesinstallatie in Brasschaat die het voor deze leerlingen mogelijk maakt om voldoende praktijkkennis op te doen.

COFEP

COFEP is sinds 1995 de Centrale voor OefenFirma's/centrale pour Entreprises d'entraînement Pédagogiques in België. Samen met partners op de opleidings-, begeleidings- en arbeidsmarkt zorgt dit project voor een zeer praktijkgerichte oefenen- en leeromgeving binnen secundair, hoger en volwassenenonderwijs waar leerlingen uit een administratieve, commerciële, logistieke en boekhoudkundige studierichting praktijkervaring kunnen opdoen.

Diagnose Car

In dit project worden, in samenwerking met Febiac en de autoconstructeurs en – importeurs, moderne wagens en diagnoseapparatuur ter beschikking gesteld van de secundaire scholen. Met een vloot van 40 voertuigen (met diagnoseapparatuur) bedient Diagnose Car jaarlijks alle Vlaamse secundaire scholen met autotechnieken van een voertuig gedurende een half schooljaar. CVO's gelieerd aan de autotechnische scholen kunnen in samenspraak ook hun cursisten laten oefenen op deze wagens. Sinds 2016 zijn ook VIVES, Karel de Grote Hogeschool, Thomas More, Syntra leertijd én VDAB gebruiker geworden van het deelsysteem.

2. De toegekende middelen worden projectmatig aangewend.
De financiering van ACTA verloopt dankzij subsidies en een bijdrage van de sector (Covalent). Met de toegekende middelen worden kosten voor de administratie, boekhouding en 34 van de 119 opleidingsdagen betaald.
De financiering van het project COFEP verloopt dankzij subsidies en een bijdrage van de VDAB. De middelen die ik zelf inzet, worden gebruikt voor de werkingskosten zoals hosting & IT, drukwerken, marketing & communicatie, alsook voor de kosten verbonden aan concrete acties binnen het project.
De financiering van het project Diagnose Car verloopt dankzij subsidies en een bijdrage van de sector (Febiac). De overheidsmiddelen worden gebruikt voor alle kosten die betrekking hebben op het uitlenen van de wagens maar ook voor een deel van de personeelskosten i.f.v de organisatie van het project.

3. Sinds 2016 ontvangt vzw Connectief een subsidie om de vermelde projecten uit te voeren. De subsidie staat nominatum in de begroting ingeschreven waardoor een continuering van deze acties mogelijk is.
4. Vzw Connectief heeft als statutaire doelstelling "Ondernemen, ondersteunen en promoten van samenwerking en acties die direct of indirect uitwerking hebben op het snijvlak onderwijs en arbeidsmarkt in STEM richtingen met prioritaire aandacht voor Technology en Engineering". De raad van bestuur van Connectief vzw zorgt, o.a. door haar unieke samenstelling (Provinciaal onderwijs Vlaanderen, Onderwijskoepel voor steden en gemeenten, Katholiek onderwijs Vlaanderen, Gemeenschapsonderwijs, VDAB, Syntra Vlaanderen, departement werk en sociale economie, departement onderwijs en vorming en leden van de SERV) voor een meerwaarde voor (o.a. disseminatie van) Vlaamse projecten betekenen. Door de betrokkenheid van de administraties onderwijs en werk is samenspraak inzake de projecten op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt mogelijk.
5. Er is geen formele evaluatie van de samenwerkingsprojecten. Jaarlijks onderzoekt de administratie via het stavingsdossier of de doelstellingen behaald werden. Elk project heeft een specifieke aanstuurgroep waar noden vanuit onderwijs en arbeidsmarkt gecapteerd worden waardoor de projecten bijgestuurd kunnen worden.