

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 249
van **ORRY VAN DE WAUWER**
datum: 29 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Lerarenkaart - Verdeling

Een van de dossiers waar mijn voorgangster, Caroline Bastiaens, zich mee bezighield, was de verspreiding van de lerarenkaart. In maart 2017 stelde zij nog een schriftelijke vraag (nr. 171 van 25 januari 2016) over de verdeling van de lerarenkaart nu die niet meer naar het thuisadres wordt opgestuurd door de verdeler, maar naar de lokale bibliotheek. De lerarenkaart biedt essentiële voordelen voor de leraar, het is dus belangrijk om goed op te volgen of elke leerkracht voldoende en makkelijk de kans heeft om ze in handen te krijgen.

1. Uit het antwoord op de schriftelijke vraag van mevrouw Bastiaens bleek dat in 2016 57% van de leerkrachten hun lerarenkaart ging ophalen in de lokale bibliotheek, 16.000 leerkrachten die geabonneerd waren op het tijdschrift Klasse Magazine hun kaart via deze weg toegestuurd kregen, evenals 10.000 startende leerkrachten. In totaal had 62,78% van de leerkrachten zo beschikking tot hun lerarenkaart.

Heeft de minister een overzicht voor 2017? Heeft de minister ook al soortgelijke gegevens over de meest recente verspreiding van de lerarenkaart voor 2018, vanaf december 2017?

2. Er zouden verschillende maatregelen genomen worden om de verspreiding van de lerarenkaart vlotter te laten verlopen in 2017.

Welke maatregelen zijn hiertoe genomen en welk effect hebben deze maatregelen gehad tegenover de verdeling in 2016? Welke maatregelen zijn genomen of zullen nog worden genomen voor de verspreiding van de lerarenkaart 2018?

3. Sinds 2016 zijn steden en gemeenten niet langer verplicht om een lokale bibliotheek te hebben.

Zijn er leerkrachten die hun lerarenkaart niet langer in hun eigen gemeente kunnen afhalen wegens het verdwijnen van een bibliotheek? Wordt in dit geval in andere locaties voorzien om de lerarenkaart te verdelen? Is er een maximumafstand waarbij leerkrachten verwacht worden hun kaart in een centraal verdeelpunt op te halen, en waarbij de kaart wordt opgestuurd als deze maximumafstand overschreden wordt?

4. De lerarenkaart is de sleutel voor leerkrachten om toegang te krijgen tot projecten zoals het Archief voor Onderwijs. Indien leerkrachten geen beschikking hebben over hun lerarenkaart zijn er alternatieve manieren om te registreren op het platform.

Hoeveel leerkrachten maken inmiddels gebruik van het Archief voor Onderwijs? Heeft de minister zicht op het aantal leerkrachten dat zich moest registreren via een alternatieve manier dan de lerarenkaart?

ANTWOORD

op vraag nr. 249 van 29 januari 2018
van **ORRY VAN DE WAUWER**

In de vraag verwijst de Vlaams volksvertegenwoordiger naar de parlementaire vraag van Caroline Bastiaens uit maart 2017. Ik vermoed dat de Vlaams volksvertegenwoordiger hiermee verwijst naar vraag nr. 386 uit maart 2017, en niet nr. 171 uit januari 2016, zoals in de vraag staat.

1. Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik graag naar mijn antwoord op de parlementaire vraag van Vera Celis uit december 2017: nr. 171.

In 2017 waren 132 900 leraren in het bezit van de Lerarenkaart 2017. Dit op een totaal van 196 728 onderwijsprofessionals.

102 478 leraren haalden deze af in de bibliotheek van hun woonplaats.

15 570 leraren kregen de kaart als abonnee van Klasse Magazine

14 582 startende leraren kregen hun kaart eenmalig thuis opgestuurd met een proefnummer van Klasse Magazine

In totaal had **67,5 procent** van de leraren in 2017 de kaart in zijn of haar bezit. Dit is een stijging ten opzichte van 2016, toen dit 62 procent was. Die stijging is te verklaren door de hogere afhaalcijfers in de bibliotheken: 8315 leraren méér haalden hun kaart af in 2017. Dat is een **stijging met 5 procent ten opzichte van 2016**.

2. Ook voor dit antwoord verwijs ik graag naar mijn antwoord op parlementaire vraag nr. 171 van Vera Celis. Daarin wordt uitvoerig beschreven welke communicatiekanalen Klasse in 2017 allemaal inzette om het afhalen van de Lerarenkaart te bevorderen.

Klasse communiceerde veelvuldig en langs heel wat kanalen over de vernieuwde verdeling van de Lerarenkaart:

Info-posters in alle verdelende bibs

Posters in elke scholen

Verschillende boodschappen in de online nieuwsbrieven naar leraren en directeurs, bij de start en einde van de ophaalperiode

Berichten op Facebook en Twitter

Een boodschap op de achtercover van Klasse Magazine, waarvan één gratis exemplaar in elke lerarenkamer van Vlaanderen ligt

Communicatiekanalen van partners zoals de onderwijskoepels, Klascement, CANON,...

Een infobericht via leerplatformen zoals Smartschool

Een boodschap in de kijker op de startpagina van Klasse.be

Een banner op elke webpagina van Lerarenkaart.be

Die intensieve communicatie heeft ook gewerkt: Klasse zag in 2017 een stijging van 5 procent meer afgehaalde kaarten ten opzichte van 2016. In absolute cijfers wordt nog duidelijker dat dit een stevige stijging is: **8315 leraren méér**.

Voor de Lerarenkaart 2018 blijft Klasse op alle bovenstaande kanalen inzetten. Klasse gaat ook steeds op zoek naar nieuwe communicatiemiddelen, zo staat er nu op Lerarenkaart.be ook een Call to Action om de kaart af te halen onder elk voordeel van de Lerarenkaart. Klasse blijft ook de nieuwsbrief van de Lerarenkaart verbeteren, met resultaat: het voorbije jaar steeg het aantal subscribers van 54 257 leraren naar 55 636, een stijging van 2,5 procent.

3. Ook in 2018 kan elke leraar zijn kaart afhalen in de bibliotheek van zijn of haar gemeente. Alle bibliotheken in Vlaanderen werken mee. Sterker nog, in Antwerpen bijvoorbeeld, werd de verdeling nog meer gedecentraliseerd en kunnen leraren de Lerarenkaart 2018 nog dichterbij huis afhalen, in hun wijkbibliotheek.

Aangezien de Lerarenkaart momenteel verdeeld wordt in de bibliotheek van elke Vlaamse gemeente, zijn zaken als alternatieve locaties of een maximumafstand niet aan de orde. Klasse monitort de medewerking van alle bibliotheken grondig en mocht een samenwerking stoppen of een bibliotheek verdwijnen, dan wordt er uiteraard naar alternatieven gezocht binnen dezelfde gemeente of zo dicht mogelijk in de buurt.

De bibliotheken blijven niettemin de voorkeurspartner van Klasse. De samenwerking biedt immers voordelen in twee richtingen: Klasse kan de kaart op een haalbare en betaalbare manier verdelen, terwijl de bibliotheken de kans krijgen om hun educatieve aanbod beter bekend te maken.

4. Het Archief voor Onderwijs heeft op dit ogenblik 48.138 gebruikers, waarvan 27.655 accounts voor onderwijzend personeel (de overige zijn leerkrachten-in-opleiding). Daarvan hebben 27.120 lesgevers een automatisch account via de lerarenkaart. 535 lesgevers hebben een uitzonderingsaccount aangevraagd en ontvangen via vrAGEN@onderwijs.hetarchief.be

Onderwijzend personeel met een lerarenkaartnummer of stamboeknummer opgenomen in de lerarenkaartdatabank kunnen eenvoudig registreren via de landpagina <http://onderwijs.hetarchief.be>.

Onderwijzend personeel die geen beschikking hebben over een lerarenkaart (of stamboeknummer in lerarenkaartdatabank) kunnen toegang aanvragen tot Het Archief voor Onderwijs via vrAGEN@onderwijs.hetarchief.be. De gebruiker kan onder bepaalde voorwaarden toegang krijgen met een professioneel e-mailadres en een formele bevestiging van tewerkstelling in de instelling. Het account wordt dan manueel aangemaakt. Dit account heeft een geldigheidsduur van 1 schooljaar, daarna vragen we hen om hun vraag om toegang te krijgen opnieuw te bevestigen.