

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 206
van **BART VAN MALDEREN**
datum: 11 januari 2018

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Hogescholen - Financiering dienstverleningstaken

In het antwoord van de minister op mijn schriftelijke vraag nr. 125 van 30 november 2017 met betrekking tot de studie van de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) rond middelen voor de dienstverlening lees ik het volgende: "In de studie werd dieper ingegaan op de elementen van een interne strategie voor de hogescholen inzake dienstverlening: de interne organisatie versterken, het dienstenaanbod beter profileren en de zichtbaarheid van het aanbod versterken. Het beleid kan de realisatie van die strategie ondersteunen. De hogescholen ontvangen structurele financiering voor hun drie taken, het merendeel van die financiering gaat naar de onderwijsfunctie. Via de PWO-middelen is er een apart pakket voorzien voor de onderzoekstaken, maar er is geen geoormerkte financiering voor de dienstverlening. Er wordt een vorm van structurele financiering voor de interne capaciteit voor dienstverlening van de hogescholen voorgesteld, evenals het toelaten van meer flexibiliteit in het gebruik van de PWO middelen om verschillende vormen van wisselwerking met de bedrijven te versterken.

Vlhora zal op basis van de studie samen met de hogescholen een beleidsvoorstel uitwerken. Vertrekkende hiervan kan onderzocht worden of een vorm van financiering voor de dienstverleningstaken zinvol is en hoe die er kan uitzien. Een aanbeveling van de studie was om meer flexibiliteit toe te laten in de aanwending van PWO middelen. Hier blijkt zich binnen het reglementair kader alvast geen probleem te stellen."

1. Kan de minister een duidelijke timing geven voor het beleidsvoorstel dat op basis van de bovenvermelde studie zal worden ontwikkeld?
2. Kan de minister aangeven op welke manier hij verder zal onderzoeken of een vorm van financiering voor dienstverleningstaken er zinvol kan uitzien?
3. Kan de minister aangeven op welke manier er vandaag dan meer flexibiliteit aanwezig is in de aanwending van PWO-middelen dan voorheen?

ANTWOORD

op vraag nr. 206 van 11 januari 2018

van **BART VAN MALDEREN**

1. De Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) werkt op dit moment aan een inhoudelijk voorstel op basis van de bevindingen van de studie. Over dit voorstel van de Vlaamse hogescholen zal vanaf maart 2018 overlegd worden met mijn kabinet en VLAIO.
2. De opdracht van de studie bestond erin een antwoord te bieden op de vraag 'Hoe kunnen hogescholen en ondernemingen betere kennispartners voor elkaar zijn?' Het voorstel vanuit de hogescholen zal geëvalueerd worden op de aandachtspunten die uit de studie naar voor kwamen.

De studie bevestigt dat er bij de hogescholen een ruime expertise aanwezig is om bedrijven te helpen bij het oplossen van concrete uitdagingen en er is vaak ook toegang tot specifieke infrastructuur. Door hun geografische spreiding over Vlaanderen kunnen de hogescholen potentieel een laagdrempelig aanspreekpunt vormen. De studie geeft ook aan dat het aanbod van de hogescholen nog te weinig zichtbaar is en onvoldoende aangepast aan de noden van bedrijven. Hogescholen bereiken maar een beperkte kring van bedrijven. Ze zijn algemeen ook weinig genetwerkt met andere intermediaire organisaties. Daarnaast ervaren ze elkaar als regionale concurrenten, wat een gezamenlijke profilering bemoeilijkt.

Deze en andere mogelijke aandachtspunten zullen tijdens het overleg aan bod komen.

3. De PWO-middelen zijn ter beschikking gesteld van de hogescholen voor het verrichten van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. In dit wetenschappelijk onderzoek worden vragen uit het werkveld, nl. van bedrijven en social profit organisaties (zoals ziekenhuizen, musea, lokale overheden, etc.) als uitgangspunt genomen en vervolgens vloeien de onderzoeksresultaten terug naar de sectoren alsook naar het onderwijs om de opleidingen te actualiseren. Het onderzoeksproces zelf gebeurt vaak in samenspel met de werkveldsector.

De PWO-middelen zijn onderzoeksgelden welke op dit moment toegewezen worden vanuit de beleidskredieten bij Onderwijs en Vorming en deze werden tot nu toe niet aangewend voor dienstverlening. Een aanbeveling van de studie was om meer flexibiliteit toe te laten in de aanwending van PWO-middelen. Hier blijkt zich binnen het reglementair kader geen probleem te stellen. Indien de hogescholen dit wensen, kunnen zij de PWO-middelen ook ruimer inzetten en aspecten van dienstverlening integreren in hun projecten. Voor verdere vragen hierover verwijs ik door naar collega Crevits.