

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 212
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 9 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

STEM - Bevraging opleidingsnoden

De Vlaamse arbeidsmarkt blijft vragen om technische en exact wetenschappelijke profielen. Om het structureel tekort aan te pakken, stelde de Vlaamse Regering in 2012 een STEM-actieplan voor. STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Het actieplan is gericht op het verhogen van de instroom in technische en wetenschappelijke richtingen in het (hoger) onderwijs.

Als we onze jongeren warm willen maken voor techniek en wetenschap, is het belangrijk dat we voldoende leerkrachten met de nodige kennis voor de klas krijgen. In haar beleidsbrief 2017-2018 stelt de minister (p. 21) dat ze "in het najaar een bevraging opzet naar de verwachtingen met betrekking tot opleidingsnoden van leerkrachten en wederzijdse engagementen tussen bedrijven, sectoren en onderwijs op het vlak van STEM".

1. Kan de minister een overzicht geven van alle actoren die in bij de bevraging worden betrokken?
2. Kan de minister een gedetailleerde beschrijving geven van de thema's die zullen worden bevroegd?
3. Wanneer en op welke manier zullen de resultaten worden opgeleverd en hoe zullen deze beleidsmatig geïmplementeerd worden?

ANTWOORD

op vraag nr. 212 van 9 januari 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De bevraging past in een ruimer verhaal dan het STEM-actieplan. Het is een globale bevraging naar de innovatiegerichte opleidingsnoden van leerkrachten TSO/BSO en de mogelijke engagementen van bedrijven en sectoren met betrekking tot het versterken van de aansluiting tussen de klaspraktijk en de innovatieve ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Het gaat dus over innovatie binnen alle opleidingen en beroepen, met inbegrip van de STEM-opleidingen, maar dus ook breder. Vanuit dat opzicht worden zowel leerkrachten, directies, pedagogische begeleidingsdiensten, Regionale technologische Centra, als VDAB, sectoren en STEM-bedrijven bevraged.
2. Het gaat om een open bevraging waarbij onder andere volgende vragen aan alle respondenten worden gesteld:
 - Welke innovatieve ontwikkelingen op de arbeidsmarkt hebben volgens hen invloed op het technische en beroepssecundair onderwijs en welke uitdagingen zien zij hieromtrent binnen het onderwijs?
 - Welke opleidingsnoden hebben leerkrachten TSO/BSO binnen deze context?
 - In welke mate ondersteunen de organisaties reeds leerkrachten TSO/BSO om bij te blijven met de innovaties op de arbeidsmarkt en welke engagementen zouden in de toekomst nog mogelijk zijn?
 - Wat zijn de verwachtingen ten aanzien van de andere betrokken partijen?
 - Welke randvoorwaarden zijn essentieel om de transfer tussen innovatieve ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de klasvloer te kunnen realiseren?
3. Er wordt een eindrapport opgeleverd aan de stuurgroep. Bedoeling is met het operationele luik van het traject in het schooljaar 2018-2019 te starten.