

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 207
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 8 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Naadloze flexibele trajecten (NAFT) - Inkanteling time-out

Op 1 september 2016 kantelden de korte en lange time-out's in het systeem van naadloze flexibele trajecten (NAFT) in, waardoor er meer op maat van de leerling en de school kan gewerkt worden. Leerlingen die schoolmoe maar nog niet arbeidsrijp zijn, kunnen NAFT volgen. Vanaf het schooljaar 2016-2017 worden voor een periode van zes jaar subsidies verleend aan organisaties die NAFT aanbieden. De trajecten zijn gericht op het versterken van secundair onderwijsinstellingen in hun omgang met deze leerlingen of het bevorderen van de re-integratie van leerlingen in het onderwijs.

Uit mijn schriftelijke vraag nr. 505 van 24 mei 2017 blijkt dat voor het schooljaar 2016-2017 21 dossiers werden ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming voor het verkrijgen van een subsidie voor het aanbieden van NAFT. Daarvan werden 15 dossiers in aanmerking genomen.

1. Hoe evalueert de minister de inkanteling van de time-outtrajecten in het systeem van naadloze flexibele trajecten (NAFT)? Hoe evalueren de aanbieders van NAFT en de CLB-sector het systeem?
2. Hoeveel leerlingen en onderwijsinstellingen doorlopen NAFT? Hoe evalueert de minister deze cijfergegevens?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 207 van 8 januari 2018

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Alle betrokken partijen evalueren de integratie van time-out in NAFT als positief. Het feit dat er op een meer preventieve manier kan gewerkt worden door de gecreëerde mogelijkheid om ook aan schoolondersteuning en klasondersteuning te doen, wordt hierbij als één van de belangrijkste verbeteringen gezien. Ook het feit dat het NAFT-systeem meer flexibiliteit toestaat waardoor er meer op maat van de jongere kan gewerkt worden, wordt door iedereen als een belangrijke stap vooruit gezien. Uiteraard was het voor een aantal organisaties nog een beetje een zoeken naar een goed evenwicht tussen enerzijds het aanbieden van flexibiliteit en anderzijds het aftoppen op het vooropgestelde aantal dagdelen. Dit werd echter als een logisch zoeken beschouwd in een eerste werkjaar.
2. Een naadloos flexibel traject wordt altijd doorlopen met een of meer leerlingen samen of met een of meer onderwijsinstellingen samen. Met de beschikbare kredieten moeten, per schooljaar, globaal ten minste 24.652 halve begeleidingsdagen worden ingericht, besteed aan ten minste 827 trajecten. De sector realiseerde dit ruimschoots. Scholen en CLB's vinden dus even vlot als voordien de weg naar het aanbod.