

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 179
van **MIRANDA VAN EETVELDE**
datum: 21 december 2017

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Versterking ondernemerscompetentie - Actieplan Syntra

Om ondernemers sterker op te leiden en beter te wapenen, zet de minister van Werk in op het versterken van de ondernemerscompetenties. Ook eens zij hun zaak hebben opgestart is het van belang om hun competenties te blijven onderhouden en te ontwikkelen. Syntra Vlaanderen fungeert hier als centrale speler om een geïntegreerde aanpak te garanderen.

De beleidsbrief Werk, Economie, Wetenschap en Innovatie 2017-2018 zegt hierover het volgende: "In september 2017 werden 24 flexibele en 16 innovatieve opleidingen opgestart. In het najaar 2017 zullen de SYNTRA een nieuw actieplan indienen waarbij nieuwe innovatieve, flexibele trajecten kunnen worden erkend."

1. Kan de minister meer informatie geven over dit actieplan van de Syntra?
2. Aan welke opleidingen/trajecten wordt hierbij gedacht? In hoeverre zijn deze aangepast aan de veranderende digitaliserende economie en arbeidsmarkt?

ANTWOORD

op vraag nr. 179 van 21 december 2017

van **MIRANDA VAN EETVELDE**

1. Twee maal per jaar (april/november) dienen de SYNTRA een jaaractieplan in bij Syntra Vlaanderen, dat de gemeenschappelijke voorstellen omvat van de productontwikkeling die door de SYNTRA zal gebeuren binnen de ondernemerschapstrajecten. Hierbij wordt rekening gehouden met de bouwstenen innovatie en flexibiliteit opgenomen in het financieel sturend beleid.

In het gemeenschappelijke jaaractieplan productontwikkeling dat de 5 SYNTRA, in het najaar 2017 indienden bij Syntra Vlaanderen, werden 60 voorstellen opgenomen. Van deze 60 voorstellen gaat het om ongeveer 20 mogelijke innovatieve opleidingen. Daarnaast gaat het om voorstellen voor 15 à 20 flexibele trajecten en om herwerkingen van bestaande opleidingen. Herwerkingen kunnen innovatief of klassiek zijn, naargelang het al dan niet voldoen aan bepaalde criteria.

De erkenningsprocedure om als een innovatief, flexibel of innovatieve herwerking erkend te worden, loopt via een proces van kwaliteitssturing dat loopt tot maart 2018. Het is bijgevolg op dit ogenblik niet mogelijk het exacte aantal ondernemerschapstrajecten mee te delen die effectief als innovatief en/of flexibel zullen worden erkend. Dat kan pas gebeuren naarmate de productontwikkeling vordert en de criteria voor innovatief/flexibel kunnen worden afgecheckt.

2. De criteria die uitgewerkt zijn om erkend te worden als een innovatief, respectievelijk flexibel, respectievelijk innovatieve herwerking, sluiten o.a. aan bij de veranderende digitaliserende economie en arbeidsmarkt.

Om als innovatieve opleiding erkend te worden, dient een opleiding o.a. marktgericht te zijn en in te pikken op een nieuwe marktsector of digitalisering.

Om als flexibele opleiding erkend te worden, is één van de criteria dat digitale leeromgevingen aangeboden worden.

Om als innovatieve herwerking erkend te worden, is één van de criteria eveneens dat de opleiding gericht is op nieuwe digitale ontwikkelingen, zoals bv. Big data, cloud integratie, mobile device management, Internet of Things, Augmented Reality, Virtual Reality, Gamification, Chatbots, user experience, Cyber security, ...

In het hoger vernoemde jaaractieplan worden bv. volgende opleidingen aangekondigd: Coach digitale transformatie, E-learning expert, Internet of Things Technicus smart buildings, Internet of Things developer, Internet of Things Solution Developer, Data engineer, Blockchain Business Solution Developer, Internetkoerier ...

Uit een tussentijdse rapportering eind 2017 blijkt overigens dat SYNTRA met het oog op een toekomstgericht arbeidsmarkt- en ondernemersbeleid o.a. prioritair inzetten op:

- Integratie van soft skills en/of digitale skills
- Online tools en opleidingen
- Ontwikkeling e-content
- Focus op blended leren
- Docentenacademie: specifieke trajecten voor e-coaches
- Change-trajecten om docenten en medewerkers te begeleiden in hun evoluerende rol in de context van e-leren