

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 165
van **PETER WOUTERS**
datum: 18 december 2017

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Vlaamse Trainersschool - Aanbod en doelgroepwerking

'Samen meer trainers beter opleiden', zo luidt de missie van de Vlaamse Trainersschool (VTS). Via een kwaliteitsvol aanbod aan opleidingen en bijscholingen wil het sportbeleid het niveau van trainers en sportbegeleiders verhogen. De VTS is het resultaat van de samenwerking tussen Sport Vlaanderen, de Vlaamse universiteiten (KU Leuven, UGent en VUB), 14 hogescholen met een opleiding Lichamelijke Opvoeding en de erkende Vlaamse sportfederaties.

In het Jaarverslag 2016 van Sport Vlaanderen lezen we dat er aandacht besteed wordt aan verschillende doelgroepen: "Daartoe moeten we peilen naar hun behoeftes en vervolgens ons opleidingsaanbod daarop afstemmen, met voldoende aandacht ook voor specifieke kansengroepen zoals G-Sport, kleuters en senioren."

Ook de technologische vooruitgang wordt aangehaald in het jaarverslag van Sport Vlaanderen. Zo wordt er verwezen naar een geleidelijke invoering van e-learning, 'flipped classrooms' en video coaching. Daardoor zou het op termijn mogelijk zijn om meer op maat van de cursist te werken.

1. Kan de minister het aantal door de Vlaamse Trainersschool georganiseerde modules bezorgen voor 2017?
2. Wat is het aantal afgelaste modules in 2017? Om welke redenen werden die afgelast?
3. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal personen dat een VTS-kwalificatie behaalde in 2017? Indien mogelijk, graag een opsplitsing in:
 - a) geslaagd via cursus;
 - b) geslaagd via assimilatie (gelijkstelling van binnen- of buitenlandse kwalificatie);
 - c) geslaagd via inschaling (succesvol beëindigen van een opleidingstraject);
 - d) geslaagd via een EVC-procedure (Erkenning van Verworven Competenties);
 - e) geslaagd via een EVK-procedure (Erkenning van Eerder Verworven Kwalificaties).
4. Met het nieuwe decreet op de georganiseerde sportsector krijgen sportfederaties een grotere verantwoordelijkheid om het trainerskorps in de sportclubs uit te breiden en kwalitatief te versterken.

Is er een verband vast te stellen tussen het nieuwe decreet op de georganiseerde sportsector en het aantal personen dat een VTS-kwalificatie behaalde?

5. Op welke manier zal er gepeild worden naar de behoeftes om zo het opleidingsaanbod daarop af te stemmen?
6. Wordt er in het huidige aanbod reeds gebruikgemaakt van technologie om de cursist meer flexibiliteit te geven? Zo ja, op welke manier? Zo neen, op welke termijn denkt men hiermee van start te kunnen gaan?

ANTWOORD

op vraag nr. 165 van 18 december 2017

van **PETER WOUTERS**

1. In 2017 werden 1.765 modules georganiseerd.
2. In 2017 werd 12,12% van de modules afgelast (d.i. 214 modules), waarvan nagenoeg steeds de reden was dat er te weinig deelnemers zich registreerden voor deze modules. Heel sporadisch bleken ook docenten op het laatste moment af te haken of een accommodatie niet beschikbaar te zijn.
3. Op dit ogenblik zijn de cijfers voor 2017 nog niet volledig omdat er nog een behoorlijk aantal deelnemers scores voor het examen of nog een herexamenkans moeten krijgen. Op basis van de voorlopige cijfers voor 2017, zijn er op 21 december 2017 exact 5.121 gekwalificeerden, waarvan:
 - a. 4.375 via cursus
 - b. 426 via assimilatie
 - c. 6 via een EVC-procedure
 - d. 9 via een EVK-procedure
 - e. 30 via een Geïndividualiseerd Opleidingstraject voor (ex-)topsporters
 - f. 275 via een inschaling
4. Omdat de exacte cijfers voor het werkingsjaar 2017 nog niet volledig gekend zijn, is het moeilijk al definitieve conclusies te trekken. Sommige sporttakken hebben ook een cyclisch systeem waarbij niet elk jaar evenveel of dezelfde opleidingen georganiseerd worden. Ik zou deze cijfers dus eerder over een langere termijn (binnen 2-3 jaar) willen bekijken om van een eventuele tendens te kunnen spreken. Het is zeker niet zo dat er nu op korte termijn een spectaculaire stijging (of daling) waar te nemen is van het aantal VTS-gekwalficeerden.
5. Aan de volledige sportsector (sportfederaties en andere VTS-partners) wordt jaarlijks gevraagd om de concrete opleidingsbehoeften in kaart te brengen. Dit gebeurt telkens in de periode juli-oktober voorafgaand aan het openstellen van de inschrijvingen voor de cursusorganisaties het volgend cursusjaar. Indien een bepaalde behoefte initieel niet werd gedetecteerd, dan kunnen er tijdens het cursusjaar (onder bepaalde voorwaarden) extra cursusorganisaties aangevraagd worden. De Vlaamse Trainersschool werkt via denkcellen en permanente overlegorganen waar de verschillende partners uit de sportsector met elkaar in dialoog kunnen gaan over mogelijke opleidingsbehoeften.
6. Elke opleiding Instructeur B, Trainer B en Trainer A bestaat uit een basismodule 'Algemeen Gedeelte' die in elke sporttak als eerste dient gevolgd te worden. Elke cursist heeft hiervoor e-learning ter beschikking, vaak ondersteunend aan het volgen van een cursus, maar ook – en dit is de eigen keuze – als exclusieve manier om de leerstof te verwerken. De Vlaamse Trainersschool denkt natuurlijk samen met haar partners verder na hoe dit kan uitgebreid of geoptimaliseerd worden.

Sommige sportfederaties doen ook testprojecten rond e-learning voor bepaalde vakken uit de sportspecifieke modules van de opleidingen. In enkele sporttakken wordt er ook e-learning of nieuwe technologie uit het buitenland geïncorporeerd in de opleidingen, vaak bij de hogere opleidingsniveaus.