

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 195

van **VERA CELIS**

datum: 21 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Bednet voor langdurig afwezige kinderen - Evaluatie

Kinderen die langdurig afwezig zijn, hebben recht op synchroon internetonderwijs. Voor januari 2017 had elk kind dat meer dan zes weken afwezig was wegens ziekte, ongeval, operatie of zwangerschap dat recht. Vanaf januari 2018 kan dit reeds vanaf vier weken.

1. Hoeveel leerlingen maakten in het schooljaar 2016-2017 gebruik van Bednet? Kan de minister in haar cijfers rekening houden met de volgende specificaties:
 - a) een onderverdeling per onderwijsniveau;
 - b) een onderverdeling per leeftijdscategorie;
 - c) een onderverdeling per regio;
 - d) een overzicht van het aantal leerlingen dat voor korte of lange periode een beroep doet op Bednet. Kan de minister, in de mate van het mogelijke, een onderscheid maken van het aantal leerlingen in verschillende tijdspannes?
2. Zijn er cijfers per provincie per school (basisonderwijs en secundair) en per onderwijsverstrekker (vrij - gemeentelijk en stedelijk - gemeenschap - provinciaal) van het aantal kinderen dat de afgelopen 4 jaar meer dan 4 weken afwezig was, met daarbij een opdeling aan de hand van het geslacht van de leerlingen, de leeftijd en de SES-kenmerken (sociaal-economische status) van de leerlingen?
3. Zijn er cijfers per provincie per school (basisonderwijs en secundair) en per onderwijsverstrekker (vrij - gemeentelijk en stedelijk - gemeenschap - provinciaal) van het aantal kinderen dat de afgelopen 4 jaar langer dan 6 weken afwezig was, eveneens opgedeeld naar het geslacht van de leerlingen, de leeftijd en de SES-kenmerken van de leerlingen?
4. Kan de minister een interpretatie geven aan deze cijfers? Komt de huidige werking van Bednet tegemoet aan het potentieel bereik?
5. Hoe evalueert de minister de samenwerking met Bednet? Kan de minister aangeven of Bednet nog initiatieven plant om haar werking uit te breiden naar andere doelgroepen of onderwijsniveaus?
6. Op welke praktische en financiële ondersteuning kan Bednet rekenen van het beleidsniveau van de minister?

ANTWOORD

op vraag nr. 195 van 21 december 2017

van **VERA CELIS**

1. Hierbij geef ik u het overzicht van het aantal SIO-projecten georganiseerd door Bednet voor het schooljaar 2016-2017. Het aantal projecten is niet hetzelfde als het aantal leerlingen: eenzelfde leerling kan gebruik gemaakt hebben van twee projecten (vb. één voor enkele maanden aan de start van het schooljaar, en één aan het einde van het schooljaar).

Aantal SIO-projecten Bednet per onderwijsniveau (schooljaar 2016-2017)	
Per onderwijs type	aantal projecten
Kleuteronderwijs	21
BaO	130
BuBaO	14
A-stroom	84
B-stroom	7
ASO	88
TSO	87
BSO	51
KSO	5
BuSO	17
OKAN (secundair)	2
totaal	506

Aantal SIO-projecten Bednet per leeftijdscategorie en per provincie (schooljaar 2016-2017)			
	kleuter	lager	secundair
Antwerpen	7	42	100
Brussel	1	6	7
Limburg	1	14	29
Oost Vlaanderen	4	39	82
Vlaams Brabant	4	16	56
West Vlaanderen	4	27	67
	21	144	341

Aantal SIO-projecten Bednet per tijdspanne (schooljaar 2016-2017)		
tijdspanne gebruik	aantal leerlingen	percentage
1 tot 2 maand	21	4%
2 tot 3 maand	39	8%
3 tot 4 maand	55	11%
4 tot 5 maand	73	14%
5 tot 6 maand	56	11%
6 tot 7 maand	43	8%
7 tot 8 maand	44	9%
8 tot 9 maand	32	6%
9 tot 10 maand	27	5%
1 schooljaar	116	23%

2. In bijlage 1 worden de langdurig zieke leerlingen met minstens 36 halve dagen ziekte in het betreffende schooljaar geteld (Bron: beleidsdatabank, geraadpleegd op 08/01/2018). Het gaat bovendien over leerlingen die op 01 februari van het betrokken schooljaar ingeschreven waren. Leerlingen uit studierichtingen die geen recht openen op SIO zijn niet in de bevraging opgenomen (vb. Se-n-Se's). Ter bescherming van de privacy van de leerling, kan ik geen gegevens tot op schoolniveau geven.

Merk op dat:

- de gegevens m.b.t. het risicokenmerk 'buurt met schoolachterstand' en het risicokenmerk 'schooltoelage' nog niet vrijgegeven zijn voor het voorbije schooljaar 2016-2017.
 - mijn overzicht start in schooljaar 2014-2015. Vanaf dan wordt de registratie bijgehouden in de beleidsdatabank van het beleidsdomein onderwijs en vorming.
 - het overzicht 'leerlingenkenmerken' enkel leerlingen uit het gewoon onderwijs meeneemt. De totalen wijken daarom af met de andere tabbladen.
 - ik uit de gegevens die mijn diensten voorhanden hebben niet kan afleiden of de ziektedagen aaneensluitend dan wel verspreid over het schooljaar geregistreerd werden.
3. Idem vraag 2 voor langdurig zieke leerlingen met minstens 54 halve dagen afwezigheid wegens ziekte.
4. Het is te kort door de bocht om te stellen dat de afwezige leerlingen weergegeven in het antwoord op vraag 2 en 3 de doelgroep van synchroon internetonderwijs (en Tijdelijk Onderwijs Aan Huis (TOAH)) zijn. Merk in deze bvb. op dat we aan de V.Z.W. Bednet expliciet vragen om naast de nodige duurtijd van de afwezigheid ook na te gaan of de organisatie van synchroon internetonderwijs zinvol en haalbaar is voor de leerling. De cijfers zijn dus een overschatting, maar ze geven wel duidelijk aan dat er wel degelijk nog groeimarge is en dat er nog zeer veel afwezige leerlingen niet met SIO (en TOAH) bediend worden.
5. De V.Z.W. Bednet en ikzelf delen hetzelfde doel, we willen dat er zoveel mogelijk leerlingen waarvoor synchroon internetonderwijs een zinvolle en haalbare

ondersteuning is daar ook daadwerkelijk van gebruik maken. We werken, met dat doel voor ogen, op een constructieve manier samen.

Sinds de substantiële verhoging van de beschikbare subsidie (2015) maken we met Bednet afspraken rond een verhoogd bereik en bekijken we samen met hen op welke wijze er gewerkt wordt aan materiaal- en methodiekontwikkeling en kwaliteit van dienstverlening.

Bednet kan als V.Z.W. uiteraard nog activiteiten ontwikkelen naast de door mij gesubsidieerde dienstverlening, dat staat hen uiteraard vrij. Er zijn, vanuit de overheid, op dit moment geen plannen om SIO voor andere doelgroepen of binnen andere onderwijsniveaus ter beschikking te stellen. Ik vind het belangrijk dat we Bednet de tijd geven om binnen het leerplichtonderwijs de werking adequaat uit te bouwen.

6. Ik voorzie in de begroting voor 2018 een bedrag van 2.385.000 euro voor de organisatie van synchroon internetonderwijs. Dit bedrag wordt aan Bednet toegekend volgens volgend vergoedingsmodel:
 1. een basisfinanciering van 238.500,00 euro
 2. 2. een bedrag van 3.180,00 euro per bereikte leerling tot 300 bereikte leerlingen
 3. 3. een bedrag van 1.703,57 euro per bereikte leerling vanaf 301 bereikte leerlingen

De subsidie is begrensd op het totaal begrootte bedrag. Daarvoor kunnen 1.000 leerlingen bereikt te worden.

BIJLAGEN

1. Langdurig zieke leerlingen (minstens 36 halve dagen) per niveau, provincie, geslacht, leeftijd, kenmerken van de leerlingen en onderwijsverstrekker
2. Langdurig zieke leerlingen (minstens 54 halve dagen) per niveau, provincie, geslacht, leeftijd, kenmerken van de leerlingen en onderwijsverstrekker