

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 188
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 15 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Peilingsonderzoek burgerzin en burgerschapseducatie - Aanbevelingen werkgroep

Jaarlijks vindt er een peilingsonderzoek plaats met als centrale vraag: behaalt de meerderheid van de Vlaamse leerlingen de eindtermen? In juli 2017 werden de resultaten gepubliceerd van de peiling burgerzin en burgerschapseducatie, gehouden in maart 2016. Opmerkelijk waren de grote verschillen tussen de onderwijsvormen. In tegenstelling tot het aso, tso en kso, behaalt minder dan de helft van de leerlingen in het bso de eindtermen burgerzin en burgerschapseducatie.

In antwoord op mijn schriftelijke vraag van 31 augustus 2017 gaf de minister een aantal mogelijke verklaringen en mogelijke beïnvloedende factoren. De minister gaf aan dat een degelijke analyse en onderzoek van de resultaten nodig is om tot zinvolle en effectieve beleidsmaatregelen te kunnen komen. Ze kondigde aan in het najaar van 2017 een werkseminarie te organiseren met de onderwijsactoren om te reflecteren over de peilingsresultaten. Op basis van die gesprekken zouden aanbevelingen geformuleerd worden.

1. Welke verschillende onderwijsactoren namen deel aan het werkseminarie?
2. Welke voorstellen en aanbevelingen heeft de werkgroep ondertussen gedaan?
3. Welke maatregelen zal de minister nemen naar aanleiding van de aanbevelingen van de werkgroep? Kan de minister ook duiding geven bij de afgesproken planning?

ANTWOORD

op vraag nr. 188 van 15 december 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Aan het werkseminarie dat op 16 november plaatsvond, namen een 30-tal personen deel: beleidsmedewerkers van het departement Onderwijs en Vorming deel, de onderwijsinspectie, vertegenwoordigers van de onderwijskoepels en hun respectieve pedagogische begeleidingsdiensten, onderzoekers van het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen en andere inhoudelijke experts, educatieve uitgeverijen, leraren en lerarenopleiders.

2. De deelnemers werden in twee groepen verdeeld om de resultaten van de peiling nader te bekijken: een groep nam aso-tso en kso onder de loep; een andere groep had bso als focus. Deze optie werd genomen omwille van de grote kloof in de peilingsresultaten tussen bso en de overige onderwijsvormen. Dit liet toe om de resultaten van het bso met een aparte groep specialisten ter zake te bespreken, en de koppeling te maken met de resultaten van de peiling PAV (afgenomen in 2013).

Het verslag van het werkseminarie zal in februari beschikbaar zijn. Wel is reeds een analyse gemaakt van de inbreng van de deelnemers. Deze bevat elementen met betrekking tot het curriculum, het schoolbeleid en de competenties van leerkrachten. De voorstellen en aanbevelingen zullen dieper ingaan op deze drie elementen. Waar relevant zullen ze – gezien het opzet van het werkseminarie – een onderscheid maken tussen aso-tso-kso enerzijds en bso anderzijds.

3. Zie antwoord op vraag 2

Belangrijk met betrekking tot burgerzin en burgerschapseducatie zijn natuurlijk de nieuwe eindtermen. Zoals u weet, bevat het voorstel van decreet op de einddoelen 16 sleutelcompetenties in functie waarvan de ontwikkelingsdoelen en eindtermen geformuleerd zullen worden, o.a. 'burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven'. De resultaten van de peiling burgerzin en de Vlaamse resultaten op de International Civics and Citizenship Education Study (ICCS) vormen uiteraard interessante informatie voor de ontwikkelcommissie die deze eindtermen zal formuleren. Eens beschikbaar zullen zij ook de voorstellen en aanbevelingen uit het werkseminarie ontvangen, alsook de verdere analyses op de Vlaamse ICCS-resultaten.