

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 176
van **KOEN DANIËLS**
datum: 12 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Werkingsmiddelen scholen - Personeelsleden

In het antwoord op de vraag om uitleg nr. 396 vinden we in het verslag een aantal documenten terug betreffende de werkmiddelen van scholen en het aantal personeelsleden per school.

Bij nazicht van de bijlagen 6 en 7 over het aantal personeelsleden valt het op dat er een groot verschil bestaat tussen het aantal personeelsleden en het aantal voltijdequivalenten (vte) onderwijzend personeel (kolom 1 versus kolom 2).

In haar antwoord gaf de minister vervolgens onder meer aan:

"Ik vind dat die informatie voor iedereen beschikbaar zou moeten zijn via een website-tool. We hebben dat al voor een aantal zaken gedaan. Dataloep is ook uitgebreid en ik had gehoopt dat dit de voorbije weken gerealiseerd zou kunnen worden, waardoor ik u in mijn antwoord zou kunnen aangeven op welke locatie daarin kon worden gewerkt. Dat is nog niet gelukt. Er zijn onder meer vragen in verband met de privacywetgeving."

1. Hoe verklaart de minister het verschil in cijfers tussen de eerste kolom en de tweede kolom? Zijn alle personeelsleden uit kolom 1 effectief tewerkgesteld in de school?
2. Kan de minister de bijlagen uit de vraag om uitleg nr. 396 in Excel-formaat bezorgen in plaats van in pdf-formaat?
3. Wat is de stand van zaken betreffende het openbaar maken van deze gegevens via een website-tool?

ANTWOORD

op vraag nr. 176 van 12 december 2017

van **KOEN DANIËLS**

Ter verduidelijking van VOU 396 geef ik volgende elementen mee.

1. Het grote verschil is te verklaren doordat beide kolommen een andere eenheid nemen om het concept 'aantal personeelsleden' te operationaliseren. Je kunt tewerkgestelde personeelsleden tellen a.h.v. fysieke eenheden, wat men omschrijft als 'koppen'. Wie het aantal tewerkgestelde personeelsleden uitdrukt in voltijds equivalenten (VTE), verrekent alle opdrachten naar voltijdse tewerkstellingen. Logischerwijze zal een telling a.h.v. de eenheid VTE een lager getal opleveren dan een telling met 'koppen'.
2. Ik verwijs naar de bijlagen.
3. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee je eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt en weergeeft zoals jij het wil.
In Dataloep ga je zelf aan de slag:
 - Je kan cijfers selecteren en kiezen hoe je ze weergeeft: tabellen, grafieken of kaarten.
 - Je kan schakelen tussen verschillende weergaves: grafieken of tabellen, absolute waarden of percentages.
 - Je kan de evolutie van de voorbije jaren volgen: is er een stijging, een daling of een status quo?
 - Je kan gegevens filteren.
 - Je kan tabellen exporteren naar een rekenblad zoals Excel.Zo kan elke geïnteresseerde op eigen maat onderwijsgegevens genereren.

In november 2017 is de toepassing verrijkt met cijfers vanaf schooljaar 2008-2009 over de leerlingenkenmerken die samen informatie verstrekken over de onderwijskansarmoede-indicator (OKI). Op korte termijn wordt het Dataloep uitgebreid met cijfers over het volwassenenonderwijs en andere thema's. De gegevens beslaan het schoolniveau.

Dataloep biedt nu al een schat aan gegevens over leerplichtonderwijs. Ook bevat de toepassing een overzicht van inschrijvingen in het hoger onderwijs en deeltijds kunstonderwijs. In dit publieke gedeelte is het onmogelijk om informatie per individuele school op te vragen. De privacy van elke school en elke leerling wordt gegarandeerd.

In het private gedeelte daarentegen (na inloggen in *Mijn Onderwijs*), biedt Dataloep scholen en hun bijhorende scholengemeenschap de kans om extra, weliswaar geanonimiseerde, informatie te krijgen over hun specifieke school(omgeving).

BIJLAGEN

1. 664_bijlage.v1 = leerlingenaantallen
2. SV_664_SES.totaal.BaO = SES-middelen en werkingsmiddelen BaO
3. SV_664_SES.totaal.SO = SES-middelen (per indicator) en werkingsmiddelen SO
4. SV_664_bijlage.v4.v5_SO = overzicht personeelsleden SO (kolom A = koppen en kolom B = VTE)

5. SV_664_bijlage.v4.v5_BaO = overzicht personeelsleden BaO (kolom A = koppen en kolom B = VTE)