

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 161
van **CINDY FRANSSEN**
datum: 6 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Participatie op school - Sensibilisering

Het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad zet de krijtlijnen uit van de participatie op school en bepaalt dat elke school in Vlaanderen een schoolraad moet hebben (enkele uitzonderingen buiten beschouwing gelaten). In de schoolraad overleggen vertegenwoordigers van leraren, leerlingen, ouders en lokale gemeenschap met het schoolbestuur om samen school te maken. Op 1 april 2017 moesten de schoolraden opnieuw worden samengesteld. In mei 2017 vroeg de VCOV, ouderkoepel voor het vrij onderwijs, naar de opvolging van deze verplichting. 557 scholen of voorzitters van ouderwerkingen lieten zich horen.

Uit het onderzoek van de VCOV blijkt dat het wegnemen van de onbekendheid met het Participatiedecreet bij alle betrokkenen een 'to do' is. Zo blijken zowel leerlingen, ouders, leraren als directies niet altijd even goed geïnformeerd te zijn. Volgens de VCOV moet, eerst en vooral, de overtuiging er zijn dat participatie belangrijk is. Daarom moet er zowel bij ouders als bij leerlingen als in de lerarenopleiding en vorming van nieuwe directies ingezet worden op sensibilisering voor de participatiegedachte.

1. Welke maatregelen heeft de minister verder genomen om in te zetten op de sensibilisering voor de participatiegedachte?

Kan er een onderscheid gemaakt worden tussen:

- acties naar ouders;
- leerlingen;
- lerarenopleiding;
- vorming van nieuwe directies?

Graag ook motiveren waarom er desgevallend nog geen acties of maatregelen zijn genomen.

2. Welke maatregelen plant de minister nog om tegemoet te komen aan de aanbevelingen van de VCOV?

ANTWOORD

op vraag nr. 161 van 6 december 2017

van **CINDY FRANSSEN**

1.-2. Ik ken jaarlijks een subsidie toe aan de Vlaamse Scholierenkoepel en de drie erkende ouderkoepelverenigingen. Deze verenigingen hebben als taak om leerlingen en ouders warm te maken voor participatie op school, hen hierover te informeren en hen hierin te ondersteunen.

Daarnaast heb ik mij geëngageerd om het participatiedecreet te evalueren. De oproep hiervoor - die open staat voor universiteiten, hogescholen, studie- en adviesbureaus - werd tijdens de eerste week van december gelanceerd. Kandidaten kunnen hun voorstel indienen tot en met 11 januari 2018. Het betreft een kortlopend onderzoek van maximaal 15 maanden. Meer info is beschikbaar via deze link: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproepen-voor-onderzoeksvoorstellen#Actueel>.

Ik heb mijn administratie gevraagd om deze oproep op een participatieve wijze tot stand te laten komen. De Vlaamse Scholierenkoepel, de ouderkoepelverenigingen en vertegenwoordigers van onderwijspersoneel werden betrokken bij het inhoudelijk vorm geven van de scope van het onderzoek, die vertaald werd in de oproep.

Met het onderzoek beogen we een evaluatie van de participatieve schoolcultuur. Het vertrekpunt is het participatiedecreet, zoals gewijzigd in 2014.

Met dit onderzoek wil ik inzicht krijgen in:

- de manier waarop de participatiecultuur in het Vlaamse onderwijslandschap vorm krijgt (inhoudelijk, organisatorisch, formeel, informeel, ...);
- mechanismen, processen, interacties en praktijken voor een effectieve participatiecultuur op school;
- kritische succesfactoren, randvoorwaarden en drempels om tot een kwalitatieve participatiecultuur op school te komen;
- de manier waarop de doelstellingen van het decreet worden geïmplementeerd.

Het lijkt mij dan ook verstandig om de uitkomst van dit onderzoek af te wachten, alvorens over te gaan tot het nemen van concrete sensibiliserende maatregelen.