

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 160
van **CINDY FRANSSEN**
datum: 6 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Schoolraad - Communicatie- en informatieplicht

Alle schoolactoren samen hebben de maatschappelijke opdracht om een school op participatieve wijze uit te bouwen tot een democratische leefgemeenschap. Participatierechten versterken immers het draagvlak van scholen en garanderen dat iedereen die betrokken is bij het onderwijs de onderwijs- en opvoedkundige opdrachten van scholen samen realiseert. Zo heeft het parlement beslist dat in alle basis- en secundaire scholen van het gesubsidieerd vrij en het gesubsidieerd officieel onderwijs, behoudens twee uitzonderingen, een schoolraad dient te worden opgericht.

Schoolbesturen (inrichtende machten) en alle onderwijsparticipanten (personeel, ouders, leerlingen) hebben een zorgplicht om de verschillende participatievormen, onder meer de schoolraad, actief te ondersteunen.

Het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse onderwijsraad bepaalt in artikel 15 dat de schoolraad ten behoeve van al het personeel, ouders en leerlingen een communicatie- en informatieplicht heeft over hun activiteiten en standpunten en over de wijze waarop hij zijn bevoegdheden uitoefent. De ministeriële omzendbrief GD/2004/03 van 13 juli 2004 betreffende lokale participatieregeling in het basis- en secundair onderwijs, stelt dat de manier waarop de schoolraad zijn communicatie- en informatieplicht zal realiseren, moet worden opgenomen in het huishoudelijk reglement.

In onze maatschappij waar de digitalisering steeds meer ingang vindt, zijn de schoolwebsites en de digitale schoolplatformen (bv. smartschool) belangrijke kanalen waarlangs de schoolraad kan communiceren en informeren over zijn activiteiten en standpunten. Dit kan onder meer door de verslagen via de website of het digitale schoolplatform eenvoudig raadpleegbaar te maken. Naast de participatie is een grote transparantie over de werking, de activiteiten en de standpunten van de schoolraad zeer belangrijk.

1. Heeft de minister zicht op de wijze waarop scholen gevolg geven aan de decretale communicatie- en informatieplicht die de schoolraad heeft? Zo ja, op welke wijze wordt hieraan gevolg gegeven? Zo neen, waarom niet?
2. Wordt bij schooldoorlichtingen nagegaan op welke wijze gevolg wordt gegeven aan de decretale communicatie- en informatieplicht? Zo ja, wat zijn de resultaten? Zo neen, waarom niet?

3. Werden de scholen en schoolraden in het verleden door de minister of haar administratie reeds geïnformeerd over de wijze waarop men aan bovenvermelde decretale communicatie- en informatieplicht gevolg kan geven? Bestaat er een lijst met goede voorbeelden?
4. Zal de minister de scholen en schoolraden adviseren om de verslagen van de schoolraden eenvoudig raadpleegbaar te maken door publicatie op de schoolwebsite of op het digitale schoolplatform? Zo ja, op welke wijze? Zo neen, waarom niet?

ANTWOORD

op vraag nr. 160 van 6 december 2017

van **CINDY FRANSSEN**

1. De schoolraad moet personeelsleden, leerlingen en ouders inderdaad regelmatig informeren over zijn activiteiten, zijn standpunten en de manier waarop hij zijn bevoegdheden uitoefent. De manier waarop de schoolraad deze communicatie- en informatieplicht realiseert, moet worden opgenomen in het huishoudelijk reglement van de schoolraad. Ik heb geen concreet zicht op de manier waarop scholen tegemoet komen aan de communicatie- en informatieplicht van de schoolraad.
2. In het kader van een schooldoorlichting neemt de onderwijsinspectie de overlegstructuren van de school onder de loep. De onderwijsinspectie voert in dat kader ook gesprekken met personeel, leerlingen en ouders. In die zin kan de communicatie en informatiedoorstroom vanuit de schoolraad een element van gesprek zijn. De bevindingen die de onderwijsinspectie op dit vlak doet, worden niet letterlijk in het doorlichtingsverslag opgenomen. Ik beschik dan ook niet over een systematisch overzicht.
3. De overheid communiceert naar basis- en secundaire scholen over de decretale verplichtingen die voortvloeien uit het participatiedecreet via omzendbrief GD/2004/03. Scholen zijn vrij in de manier waarop zij aan de decretale communicatie- en informatieplicht invulling geven. De schoolraad bepaalt immers zelf zijn werking in een huishoudelijk reglement. Zij worden hierin ondersteund door hun onderwijskoepel. Deze stelt o.a. standaardsjablonen van huishoudelijke reglementen ter beschikking aan scholen.
4. Zie antwoord op vraag 3.