

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 139
van **ANDRIES GRYFFROY**
datum: 4 december 2017

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Student-ondernemer - Statuut

Sinds 1 januari 2017 is er een speciaal statuut voor studenten-ondernemers uit het hoger onderwijs. Jongeren die hun hogere studies combineren met het ondernemerschap kunnen daardoor fiscaal ten laste blijven van hun ouders. De jongeren dienen tussen de 18 en 25 jaar te zijn en ingeschreven in een onderwijsstelling om een diploma te halen dat erkend wordt. Jongeren die hun inkomsten beperken tot 6.505,33 euro zullen hierdoor geen bijdragen moeten betalen. De student-ondernemer die deze grens overschrijdt en toch bijdragen betaalt, zal eigen rechten openen in de ziekte- en invaliditeitsverzekering.

1. Hoeveel studenten-ondernemers zijn reeds geregistreerd? Graag een opdeling per provincie. Kan de minister ook een onderscheid maken tussen hogescholen en universiteiten?
2. Op welke manier werden jongeren bereikt, gestimuleerd en ondersteund in hun zoektocht naar en het uitoefenen van hun ondernemerschap?
3. Hoeveel van deze studenten-ondernemers hebben een startlening+ van ParticipatieMaatschappij Vlaanderen (PMV) aangevraagd?
4. Heeft de minister ook een overzicht van het aantal studenten dat tijdens een bacheloropleiding een cursus bedrijfsbeheer heeft gevolgd?

ANTWOORD

op vraag nr. 139 van 4 december 2017

van **ANDRIES GRYFFROY**

1. In bijlage 1 vindt u een overzicht van het aantal geregistreerde student-zelfstandigen op 20 november 2017, opgedeeld volgens provincie. Deze gegevens zijn afkomstig van het RSVZ. Merk op dat de geografische spreiding overeenkomstig het officiële (domicilie) of het opgegeven adres van de verzekeringsplichtigen gebeurt. Dit stemt niet noodzakelijk overeen met de plaats waar de beroepsactiviteit wordt uitgeoefend. Er kan geen onderscheid gemaakt worden naar hogescholen en universiteiten.
2. We hebben samen met mensen uit het werkveld van het hoger onderwijs en de jongerenwerking, afgelopen jaren verscheidene inspanningen geleverd om de drempels naar ondernemen voor jongeren te verlagen en de ontwikkeling van een ondernemende cultuur te ondersteunen en faciliteren. Enkele voorbeelden:

Via de oproep 'Ecosystemen in studentensteden' worden alle lokale actoren op stadsniveau (stad, hoger onderwijsinstellingen, studentenverenigingen, jongerenorganisaties, lokale bedrijven en non-profitorganisaties) uitgedaagd om een lokale ondernemende cultuur uit te bouwen. Het ultieme doel is dat de jongere ondernemen als iets vanzelfsprekend gaat beschouwen en zich omgeven weet door (samenwerkende) organisaties die hem in zijn ondernemingszin prikkelen, informeren, initiëren, ondersteunen en doorverbinden naar ondernemerschap. In 9 Vlaamse steden kunnen alle jongeren sedert september 2016 terecht in hun eigen 'biotoop' (zoals 'Gentrepeneur' in Gent of 'Take Off Antwerp Alliance' in Antwerpen), waarbij een waaier aan activiteiten en ondersteuning aangeboden wordt.

Agentschap Innoveren en Ondernemen ondersteunt ook structureel Vlajo en Stichting Onderwijs en Ondernemen die een aanbod op alle schoolniveaus formuleren rond ondernemend onderwijs. Daarbij gaat een groeiende aandacht naar het ondersteunen van de leerkracht, zodat die zelf in staat gesteld wordt om ondernemend leren/leren ondernemen in de eigen lespraktijk mee te nemen.

Er is vanuit het Agentschap Innoveren en Ondernemen steun voor het 'Postgraduaat Innoverend Ondernemen' dat in de vijf Vlaamse universiteiten wordt georganiseerd. Ingenieurs krijgen in hun laatste jaar of na afstuderen de mogelijkheid om onder andere hun ondernemende vaardigheden aan te scherpen, werkervaring op te doen en aan hun professionele competenties te werken via een innovatiestage in een onderneming, een teamproject of een begeleide opstart als ondernemer (<http://www.innoverendondernemen.be/>).

Aansluitend formuleert Agentschap Innoveren en Ondernemen een heel aanbod aan ondersteunende maatregelen voor zogenaamde pre-starters, waar alle jongeren die besloten hebben ondernemer te worden, gebruik van kunnen maken: <https://www.sterkondernemen.be>.

Naast deze informatie en ondersteuningsmogelijkheden die direct gericht zijn naar jongeren en studenten, werd ook gewerkt aan het verlagen naar de drempels naar ondernemerschap en het faciliteren van de bevordering van ondernemingszin en

ondernemerschap voor jongeren. Een 5-tal jaar terug werd een stakeholdersplatform van actoren ('Forum Ondernemend hoger Onderwijs') opgericht, gericht op het stimuleren en ondersteunen van ondernemingszin en ondernemerschap bij studenten in het hoger onderwijs. Als unieke gemeenschap, drijvend op vrijwillig engagement en gefaciliteerd vanuit het Agentschap Innoveren en Ondernemen, versterkt en verdiept het Forum Ondernemend hoger Onderwijs de dynamieken rond ondernemend onderwijs in de eigen onderwijsinstellingen, maar ook bij de overheid en ruimer (<http://www.hogeronderwijsonderneemt.be/forum-oho>).

Als gevolg hiervan werden verschillende initiatieven genomen, zoals het verlagen van de financiële drempel voor student-ondernemers om te starten (de Startlening+ van PMV - een achtergestelde lening tot €100.000 aan voordelige voorwaarden - werd voor student-ondernemers opengesteld) , de drempel voor bachelorstudenten tijdens hun bacheloropleiding, die in een aantal gevallen niet over een getuigschrift bedrijfsbeheer beschikken, werd verlaagd (hogescholen en universiteiten werden in staat gesteld, onder bepaalde voorwaarden, zelf een getuigschrift bedrijfsbeheer af te leveren aan hun studenten <http://www.hogeronderwijsonderneemt.be/afleveren-getuigschrift-bedrijfsbeheer-ondernemersvaardigheden-door-instelling-hoger-onderwijs>).

3. Er zijn tot hertoe geen studenten-ondernemers die een startlening+ bij ParticipatieMaatschappij Vlaanderen (PMV) aangevraagd hebben.
4. Ik beschik niet over dit overzicht.

BIJLAGE

STUDENTEN ZELFSTANDIGEN OP 20.11.2017