

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 145
van **AXEL RONSE**
datum: 7 december 2017

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Duaal leren - Leertijd

De leertijd is een opleidingssysteem van 'Werken en Leren'. De meeste opleidingen duren 3 jaar. Per week gaat de student 4 dagen een vak in een onderneming aanleren. Daarnaast is er 1 dag les per week, een meer theoretische opleiding in een SYNTRA-campus. Op 3 juli 2015 werd de conceptnota bis "Duaal leren een volwaardige leerweg" gelanceerd. Bij de uitwerking van duaal leren zal op diverse terreinen rekening gehouden worden met de sterktes van de leertijd. De leertijd is dan ook de perfecte voorloper van het duaal leren en werken dat van start gaat op 1 januari 2019.

1. Hoeveel leer-werkopleidingen / leertijdtrajecten werden er afgesloten in 2014, 2015, 2016 en tot nu 2017?
Graag een onderverdeling per schooljaar en per sector.
2. Hoeveel van de bovenstaande groep hebben de opleiding niet afgerond?
Graag zelfde bovenstaande opdeling als in vraag1.
3. In de bespreking van de beleidsbrief 2017-2018 stelde de minister dat er aan Syntra gevraagd is om een actieplan op te maken inzake de leertijd.
Kan de minister dit toelichten? Wanneer mogen we dit actieplan verwachten? En wat zijn hiervan de doelstellingen?
4. In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 216 van 11 januari 2016 stelt de minister: "Er kan inderdaad een aanzienlijke winst gerealiseerd worden indien arbeidsrijpe jongeren van elders kunnen doorgestuurd worden naar de leertijd. Deze doorverwijzing gebeurt echter niet ofwel pas na 1 februari wat leidt tot lage slaagkansen voor deze jongeren in dat schooljaar. Het invoeren van het nieuwe duaal leren vanaf 1 september 2017 moet hieraan verhelpen en heeft tot doel om voor elke arbeidsrijpe jongere een werkervaring te garanderen.". Dit was in het kader van dat voor wie geen leerplek in het deeltijds beroeps secundair onderwijs gevonden heeft kan doorgestuurd worden naar de leertijd.
 - a) Via welke kanalen (bijvoorbeeld CLB's) worden leerlingen doorgaans naar de leertijd toegeleid?
 - b) Hoeveel leerlingen werden reeds doorgestuurd (grag een overzicht van 2014 tot 2017)?

ANTWOORD

op vraag nr. 145 van 7 december 2017

van **AXEL RONSE**

1. In tabel 1 wordt het overzicht gegeven van het aantal unieke leerlingen die een leertijdtraject volgden in de schooljaren 2014 tot en met 2017.

- Schooljaar 2014 is schooljaar 2014/2015 (1/7/14 t/m 30/6/15)
- Schooljaar 2015 is schooljaar 2015/2016 (1/7/15 t/m 30/6/16)
- Schooljaar 2016 is schooljaar 2016/2017 (1/7/16 t/m 30/6/17)
- Schooljaar 2017 is huidig schooljaar, toestand zoals gekend op 13/12/17

Deze leerlingen werden ingedeeld in de sectoren die gebruikelijk zijn binnen de Leertijd.

Tabel 1. Overzicht van het aantal unieke leerlingen per schooljaar en per sector.

Aantal unieke Leerlingen		Schooljaar			
Sector/traject	2014	2015	2016	2017	
Administratie en onthaal	86	71	73	54	
Bouw en hout	637	520	437	325	
Cultuur en podiumkunsten	44	43	42	36	
Dieren	114	104	105	97	
Elektriciteit	118	115	102	72	
Gezondheid en sport		1	2	2	
Grafische en audiovisuele technieken	7	7	8	7	
Groensector	121	102	87	62	
Horeca	372	364	270	193	
Informatica	89	74	70	61	
Kunst, antiek en ambachten	16	9	9	1	
Management en bedrijfsbeheer	4	23	29	32	
Mode en kledij	3	3	2	1	
Ontwerpen	3	3	4	2	
Personenverzorging	584	540	474	354	
Technologie voor medische diagnostiek	20	19	15	13	
Transport en logistiek	62	68	49	28	
Verkoop en marketing	468	467	352	214	
Voeding	240	233	188	127	
Voertuigen en metaal	389	311	245	190	
Eindtotaal	3377	3077	2563	1871	

2. In tabel 2 wordt het overzicht gegeven van het aantal unieke leerlingen die een leertijdtraject begonnen en deze opleiding niet afrondden in de schooljaren 2014 tot en met 2017. Deze leerlingen werden ingedeeld in de sectoren die gebruikelijk zijn binnen de Leertijd en volgens dezelfde schooljaar indeling als hierboven.

Tabel 2. Aantal unieke leerlingen die zich uitschreven per schooljaar en sector.

Aantal uitgeschreven unieke leerlingen	Schooljaar			
	2014	2015	2016	2017
Laatste sector/traject				
Administratie en onthaal	10	8	12	5
Bouw en hout	53	48	48	13
Cultuur en podiumkunsten	1	2	3	
Dieren	6	12	9	4
Elektriciteit	7	12	8	5
Gezondheid en sport			1	
Grafische en audiovisuele technieken			1	1
Groensector	5	8	11	3
Horeca	24	51	34	11
Informatica	4	13	6	3
Kunst, antiek en ambachten	2	2	2	
Management en bedrijfsbeheer		2	2	1
Mode en kledij		3		
Ontwerpen	2	1	1	
Personenverzorging	50	54	40	17
Technologie voor medische diagnostiek	1	2	1	1
Transport en logistiek	8	8	10	2
Verkoop en marketing	54	52	54	28
Voeding	12	16	13	13
Voertuigen en metaal	37	30	28	21
Eindtotaal	276	324	284	128

3. De leertijd zal door de uitbouw van het nieuwe stelsel duaal leren uitdoven. Met alle expertise die de Syntra vzw in de leertijd hebben ontwikkeld, is het van belang deze niet verloren te laten gaan. De Syntra zijn dan ook een waardevolle speler in het nieuwe duale (onderwijs)landschap, net zoals de centra voor deeltijds onderwijs en het voltijds onderwijs. Om zich voor te bereiden op de overgang van het leertijdsysteem naar het duale stelsel heeft het Agentschap voor ondernemersvorming-Syntra Vlaanderen een werkgroep opgericht met de directeurs-afgevaardigd bestuurders van de SYNTRA vzw om hier een visie over te ontwikkelen. De SYNTRA vzw hebben ondertussen een actieplan leertijd ontwikkeld, dat zij in januari op de commissie Strategie van het Agentschap voor ondernemersvorming-Syntra Vlaanderen zullen toelichten. Zij zullen daarin spreken over de kwalitatieve uitdoving van de leertijd en de maximale integratie en opbouw van duaal leren.

Het is echter niet alleen belangrijk om de overgang van leertijd naar duale opleidingen vlot te laten verlopen, maar ook om de instroom in de huidige leertijdopleidingen te verzekeren zodat het behoud van opleidingen en leerlingen die later naar duaal kunnen overstappen gegarandeerd is. Syntra Vlaanderen neemt dit aandachtspunt samen met de Syntra mee in het actieplan leertijd.

Er is ook een tweede belangrijke ontwikkeling, die niet los van de inkanteling van de leertijd in duaal leren gezien kan worden en die consequenties heeft voor de Syntra vzw, namelijk het transitieproces binnen het Agentschap voor ondernemersvorming-Syntra Vlaanderen. Door zijn nieuwe rol als regisseur van de werkplekcomponent binnen duaal leren zal Syntra Vlaanderen verschillende taken voor de leertijd niet meer opnemen. Deze taken en verantwoordelijkheden worden aan de Syntra overgedragen. Zo valt bijvoorbeeld de evaluatiebevoegdheid en de ontwikkeling van curricula volledig

bij de SYNTRA vzw. Ook zullen de leertrajectbegeleiders die tot nu toe personeel van Syntra Vlaanderen waren, aan de SYNTRA vzw worden overgedragen. Binnen het agentschap is er een personeelslid belast met de specifieke taak om dit transitieproces in goede banen te leiden.

4.

a) De leertrajectbegeleider vraagt aan instromende leerlingen via welk kanaal men in de leertijd komt. Deze gegevens worden geregistreerd in de leertijdtoepassing Kompas.

Top van toeleidingskanalen 2014-2017 :

Patroon	20,94%
Familie	19,65%
Vrienden / kennissen	18,13%
Leertrajectbegeleider	10,62%
CLB	8,46%

b) In onderstaande tabel worden de toegeleide leerlingenaantallen per toeleidingskanaal weergegeven, volgens de registratie van de leertrajectbegeleider op basis van wat de leerling aangeeft.

Jaar = kalenderjaar van registratie van de leerling in de databank										
	2014		2015		2016		2017		Totaal	
KANAALINSTROOM	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Patroon	333	22,39%	238	19,57%	213	20,19%	162	21,32%	946	20,94%
Vrienden / kennissen	297	19,97%	213	17,52%	173	16,40%	136	17,89%	819	18,13%
Familie	277	18,63%	228	18,75%	232	21,99%	151	19,87%	888	19,65%
CLB	135	9,08%	117	9,62%	76	7,20%	54	7,11%	382	8,46%
Leertrajectbegeleider	180	12,10%	128	10,53%	90	8,53%	82	10,79%	480	10,62%
Andere	119	8,00%	137	11,27%	115	10,90%	63	8,29%	434	9,61%
Website Leertijd	80	5,38%	72	5,92%	70	6,64%	52	6,84%	274	6,06%
Onbekend	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Spontane sollicitatie	37	2,49%	56	4,61%	57	5,40%	43	5,66%	193	4,27%
Advertentie	11	0,74%	8	0,66%	8	0,76%	2	0,26%	29	0,64%
Andere Website	10	0,67%	11	0,90%	12	1,14%	5	0,66%	38	0,84%
Syntra opleidingskrant	5	0,34%	6	0,49%	4	0,38%	8	1,05%	23	0,51%
Radio / TV	0	0,00%	0	0,00%	1	0,09%	0	0,00%	1	0,02%
WIS-computer VDAB	2	0,13%	1	0,08%	3	0,28%	1	0,13%	7	0,15%
Mailing 15-16-jarigen door SVL	1	0,07%	1	0,08%	1	0,09%	1	0,13%	4	0,09%
Eindtotaal	1487	100,00%	1216	100,00%	1055	100,00%	760	100,00%	4518	100,00%