

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 154
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 1 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen met een problematisch en/of risicogedrag - Project Connect van vzw Arktos

Het project Connect werd in januari 2016 opgestart. Het is gericht op scholen die geconfronteerd worden met leerlingen die extreem risicogedrag stellen en waarmee het schoolteam geen raad meer weet. Connect focust op het verhogen van de weerbaarheid van leerkrachten in scholen waar een concentratie van jongeren met een problematisch en/of risicogedrag de draagkracht van de school en het leerkrachtenteam aantast. Het traject situeert zich dus in de fase van verhoogde zorg op het zorgcontinuüm. De ondersteuning van Connect gebeurt in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten, het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB), de onderwijsverstrekkers, het Netwerk van Islamexperten en eventuele partners van de school.

1. Kan de minister voor de schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018 een lijst bezorgen van de deelnemende scholen, opgedeeld per onderwijsnet?
2. Kan de minister per schooljaar meedelen hoeveel budget er sinds de opstart werd uitgetrokken voor Connect?
3. Welke goede praktijken kwamen voort uit het project en welke knelpunten werden vastgesteld? Welke gehanteerde methodieken werden geïmplementeerd in andere scholen?
4. Hoe evalueert de minister het project? Werden er concrete acties geformuleerd en opgestart? Welke conclusies zijn er uit het project naar voren gekomen?
5. Welke inzichten neemt de minister mee met betrekking tot haar beleid?

ANTWOORD

op vraag nr. 154 van 1 december 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Uit respect voor de privacy van de deelnemende scholen werd er van bij aanvang met de scholen en onderwijskoepels afgesproken geen namen van scholen te communiceren. Wel geven we graag mee dat er momenteel 38 scholen en 1 scholengemeenschap ondersteund worden door CONNECT. Zeven scholen behoren tot het officieel gesubsidieerd onderwijs, 18 scholen tot officieel gefinancierd onderwijs, 13 scholen en 1 scholengemeenschap tot het vrij gesubsidieerd onderwijs. In de provincie Antwerpen worden 13 scholen ondersteund, in de provincie Limburg 6 scholen, in de provincie Oost-Vlaanderen 5 scholen, in de provincie Vlaams-Brabant 10 scholen en één scholengemeenschap, in de provincie West-Vlaanderen 3 scholen en in Brussel 1 school. Van deze scholen zijn 20 scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, 1 school voor gewoon voltijds secundair onderwijs met daaraan verbonden een centrum leren en werken, 3 scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, 2 voltijdse secundaire scholen met een OKAN-aanbod, 2 scholen voor buitengewoon basisonderwijs, 10 scholen voor basisonderwijs en 1 scholengemeenschap van scholen voor basisonderwijs. De scholengemeenschap bestaat uit 7 scholen voor basisonderwijs en 2 scholen voor buitengewoon basisonderwijs.
2. Tijdens het schooljaar 2015-2016 liep het project van 1 januari 2016 tot en met 30 september 2016. Voor deze periode werd een totaalbedrag van 100.000 euro vrijgemaakt. Tijdens het schooljaar 2016-2017 (start vanaf 1 oktober 2016) en het schooljaar 2017-2018 werd dit bedrag telkens uitgebreid tot 190 000 euro/schooljaar.
3. CONNECT is een school- en onderwijsondersteunend project. Het betreft een aanbod dat beschikbaar is voor verschillende onderwijsniveaus. Het aanbod positioneert zich complementair aan het (zorg)beleid van de school en de interne leerlingbegeleiding. Binnen elk traject wordt er expliciet aandacht besteed aan de afstemming met zowel het CLB als de pedagogische begeleidingsdienst, maar ook met het netwerk Islamexperten en eventueel andere (externe) partners. Samen met de school en de andere betrokkenen, wordt per school een maatgericht plan opgesteld. Er wordt gebruik gemaakt van de preventiepiramide van Johan De Clerck en er kan hierbij zowel op leerling-, leerkracht-, klas- als schoolniveau gewerkt worden. Daarnaast ligt de kracht van CONNECT in het mogelijk maken van samenwerking tussen onderwijs- en vormingswerk en van elkaar te leren en een 'out of the box' denken wordt mogelijk gemaakt. Het feit dat CONNECT fungeert als externe partner van de school, biedt de mogelijkheid om met een 'nieuwe' bril de situatie in kaart te brengen, sterktes en zwaktes te identificeren en samen naar oplossingen te zoeken. Er worden regionale intervisiemomenten opgezet en tijdens themadagen wordt er schooloverstijgend gewerkt. Tijdens deze themadagen wordt elke CONNECT school uitgenodigd om, aan de hand van cirkelgesprekken, samen cases te delen, elkaar te bevragen en te ondersteunen.
4. Het project werd positief geëvalueerd en werd daarom verlengd en uitgebreid. Op regelmatige basis wordt dit project met de verschillende onderwijsverstrekken en CLB besproken, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Zo werd er bijvoorbeeld bij de uitbreiding van de middelen in december 2016 gekozen om de

inschrijvingsprocedure te versoepelen en het mogelijk te maken voor scholen om doorlopend in te schrijven. Tegelijkertijd werd de brede focus van het project belicht: de veerkracht en draagkracht van leerkrachten, leerkrachten in opleiding en scholen verhogen in het werken met en omgaan met jongeren met (extreem) risicogedrag. Dit resulteerde in een sterk verhoogd aantal aanmeldingen.

5. De output van het project CONNECT bevestigt het belang van inzetten op een verbindend school- en klasklimaat waar iedereen zich gewaardeerd voelt en kan ontwikkelen. Hierbij is de ondersteuning van leerkrachten(teams) en directie van groot belang alsook het voorzien van een ondersteuningsaanbod voor basisonderwijs en het inzetten op preventie voor (extreem) grensoverschrijdend gedrag.