

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 148
van **JOS DE MEYER**
datum: 28 november 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Woon-schoolverkeer - Ongevallen met leerlingen op weg van en naar een extramurosactiviteit

Rond het begin- en einduur van de school maken leerlingen van scholen een substantieel deel uit van de verkeersstroom. Niet zelden worden ze betrokken in ongevallen, soms met fatale afloop.

De verplaatsingen van leerlingen naar een stageplaats, buitenschoolse werkplek of extramurosschoolactiviteit nemen in deze context een aparte plaats in.

In die context had ik graag informatie bekomen over het aantal en de ernst van ongevallen met leerlingen op weg naar de school of na schooltijd op weg naar huis.

1. Hoeveel ongevallen met leerlingen op weg van en naar een stageplaats, buitenschoolse werkplek of extramurosschoolactiviteit hebben zich voorgedaan in het Vlaamse onderwijs gedurende de laatste vijf schooljaren? Graag kreeg ik deze cijfers per schooljaar, en met een onderverdeling naar de ernst van het ongeval (ongeval met dodelijke afloop, ongeval met zware lichamelijke schade, ongeval met lichte lichamelijke schade)?
2. Hoe worden deze ongevallen geregistreerd?
3. Wat zijn de voornaamste oorzaken van ongevallen met leerlingen op weg van en naar een stageplaats, buitenschoolse werkplek of extramurosschoolactiviteit?
4. Hoe handelt de verzekering incidenten of ongevallen af van leerlingen die medeleerlingen per auto meenemen naar een stageplaats, buitenschoolse werkplek of extramurosschoolactiviteit?
5. Welke mogelijkheden zien de ministers om in te zetten op preventie in verband met leerlingenverplaatsingen van en naar stageplaatsen, buitenschoolse werkplekken of extramurosschoolactiviteiten?
6. Is het wenselijk om in te zetten op bewustmaking naar leerlingen die medeleerlingen meenemen naar stageplaatsen, buitenschoolse werkplekken of extramurosschoolactiviteiten? of is het eerder wenselijk om ontradend op te treden tegen deze informele vorm van gedeeld vervoer?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (148) en Ben Weyts (297).

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 148 van 28 november 2017

van **JOS DE MEYER**

- 1-3. De administraties beschikken niet over de gevraagde gegevens. De verkeersongevallenregistratie vanwege de vaststellende politiediensten bevat geen specifieke informatie over ongevallen met leerlingen op weg van en naar een stageplaats, buitenschoolse werkplek of extramurosschoolactiviteit in het Vlaamse onderwijs.
4. Ongevallen op weg naar en van een extra-murosactiviteit worden gedekt door de schoolpolis.
Onderwijsinstellingen controleren best of de gewone schoolpolis de ongevallen van stagiairs op weg naar of van de stageplaats dekt. Het is mij niet bekend of ongevallen, waarbij leerlingen medeleerlingen per auto meenemen, anders behandeld worden door de verzekeringsmaatschappijen.
5. Maatregelen voor deze groep leerlingen kaderen binnen maatregelen die, in samenspraak met de minister van Mobiliteit, uitgewerkt worden voor alle leerlingen. Elk verkeersveiligheidsbeleid is gebaseerd op de 3 E's: Engineering (infrastructuur), Enforcement (handhaving) en Education (educatie en opleiding). In het kader van educatie en opleiding kan dat door in te zetten op het trainen van vaardigheden en attitudes. Scholen leveren reeds inspanningen op dat vlak, al dan niet in samenwerking met organisaties die rond verkeersveiligheid werken, zoals de Vlaamse Stichting voor Verkeerskunde, de Stichting Vlaamse Schoolsport en steden, gemeenten en provincies die scholen ondersteunen in het werken rond verkeerseducatie. Veel leerkrachten delen de aandacht voor verkeersveiligheid en nemen daarrond ook tal van initiatieven. Dat gebeurt lang niet alleen binnen de muren van het klaslokaal. Wanneer bijvoorbeeld de klas met de fiets naar het zwembad gaat of wanneer ze op schoolreis gaan hebben leraren aandacht voor verkeersveiligheid en leren jongeren al doende.

Preventie in verband met leerlingenverplaatsingen zit mee omvat in het Vlaamse verkeersveiligheidsplan onder de 'Pijler 1: Informeren, sensibiliseren en opleiden voor een veiliger verkeersgedrag'. Zo blijven we in dit kader, in samenwerking met de Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV), specifiek verder werken aan de realisatie van een verticale leerlijn in het onderwijs. Hierbij wordt ingezet op continuering en optimalisering van het bestaande educatieve aanbod. De bestaande initiatieven voor het basisonderwijs met een aanbod voor het 1^e leerjaar tot en met het 6^e leerjaar, worden verdergezet. Het gaat o.a. om de brevetten en actiepakketten, Helm Op – Fluo Top, Het Grote Voetgangersexamen, De Grote Verkeerstoets, Het Grote Fietsexamen, Medailles Verkeer op School, ... Brevetten en actiepakketten worden, waar nodig, hernieuwd en geactualiseerd, met de ontwikkeling van digitale materialen. Bestaande initiatieven voor het secundair onderwijs, zoals Verkeersweken, FietSOmeter, Mobibus, Mobibrein, worden eveneens verdergezet. De recentere initiatieven betreffen enerzijds de Verkeersweken, die worden georganiseerd volgens het beproefde concept van de Mobibus en een programma omvatten op maat van iedere graad van het secundair onderwijs, en anderzijds de FietSOmeter, een praktijktest (met de fiets) voor de leerlingen uit de eerste graad van het secundair onderwijs. De formule voor Rijbewijs Op School evolueert naar het aanbieden van een digitaal leerplatform. Dit moet het mogelijk maken om de kennis

nodig voor het behalen van het voorlopig rijbewijs op een laagdrempelige manier te verwerven, ongeacht de leeftijd van de kandidaat. Leerkrachten blijven we ook ondersteunen in het aanbieden van verkeers- en mobiliteitseducatie.

Uiteraard zetten we hiernaast via diverse projecten ook in op de andere pijlers uit het verkeersveiligheidsplan, die ook voor leerlingenverplaatsingen tot een positief verkeersveiligheidseffect kunnen leiden, zoals het voorzien van een veilige infrastructuur, toepassen van verkeersveilige technologieën, voldoende handhaving en het voeden van een verkeersveiligheidscultuur bij de verschillende weggebruikers.

6. Gedeeld vervoer van medeleerlingen naar buitenschoolse werkplekken of extra-murosactiviteiten heeft een positieve bijdrage aan het bevorderen van duurzame mobiliteit. Deze duurzame vorm van mobiliteit wordt uiteraard niet ontraden.