Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 134
van **JAN BERTELS**
datum: 24 november 2017

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Pestgedrag op school - Aanbevelingen kinderrechtencommissaris

In het meest recente jaarverslag van het Kinderrechtencommissariaat stelt de kinderrechtencommissaris enkele zorgwekkende cases over pesten op school voor. In één specifieke case escaleerde het tot op een punt dat de ouders van de betrokken leerlingen zich ook vijandig ten aanzien van elkaar gingen gedragen en de goede relatie met de school in het gedrang kwam. Er wordt gewag gemaakt van ouders die de problemen van hun kinderen letterlijk uitvechten aan de schoolpoort.

De kinderrechtencommissaris verklaart zich zorgen te maken over dit groeiend aantal incidenten en pleit voor een gespecialiseerd kenniscentrum voor pesten, dat kan bemiddelen wanneer een pestsituatie de knowhow en de bereidheid van scholen om een oplossing te zoeken, overstijgt.

1. Hoe staat de minister tegenover deze vraag van de kinderrechtencommissaris? Overweegt zij de oprichting van zo'n kenniscentrum en op welke elementen baseert zij haar antwoord? Graag enige toelichting.
2. Beaamt de minister dat het aantal pestincidenten op scholen waar ook ouders op een kwalijke manier bij betrokken raken, toenemen? Hoeveel van dergelijke gevallen zijn de minister bekend? Ziet de minister naast de vraag naar een expertisecentrum andere mogelijkheden tot het voorkomen van escalatie in pestsituaties op school?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 134 van 24 november 2017
van **JAN BERTELS**

---

1. Er zijn in Vlaanderen heel wat initiatieven die kennis rond pesten bundelen. Ik verwijs naar het Vlaams Netwerk Kies Kleur tegen Pesten (NKTP) en het overlegplatform Welbevinden en Pesten binnen de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR). Het NKTP verzamelt individuen en organisaties die pesten willen voorkomen en aanpakken, verbindt partners uit verschillende sectoren, en organiseert elk jaar de Vlaamse Week tegen Pesten. Het netwerk wordt hiertoe ondersteund vanuit de beleidsdomeinen Onderwijs en Jeugd met een jaarlijkse subsidie. Het overlegplatform Welbevinden en Pesten werd in de schoot van de VLOR opgericht om het werken aan welbevinden en de aanpak van pesten in een breder maatschappelijk en onderwijskundig kader te plaatsen. Het platform wil o.a. actief informeren, communiceren en informatie ontsluiten, alsook advies uitbrengen aan de Vlaamse overheid.
   Daarnaast wordt in samenwerking met de ministers bevoegd voor Jeugd, Welzijn en Sport gewerkt aan een beleidsdomeinoverstijgend kennisplatform of 'Kennisplein integriteit', met als doel het ontsluiten van strategieën, methodes, instrumenten en interventies ter verhoging van het welbevinden en het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag. De doelgroep zijn professionals in de kinderopvang, de jeugdhulp, het onderwijs, en de jeugd-, sport- en welzijnssector. Ik plan daarnaast geen andere initiatieven, ook niet het oprichten van een kenniscentrum pesten.

2. Ik heb geen overzicht op het aantal incidenten waarbij ouders op een kwalijke manier zijn betrokken of het aantal scholen dat te maken heeft met een gelijkaardige problematiek.
   Om te voorkomen dat situaties escaleren moet er in de eerste plaats geïnvesteerd worden in een goed en veilig schoolklimaat. Daarom moedig ik scholen aan om in te zetten op een globaal preventief beleid dat het welbevinden van leerlingen op school bevordert en werk maakt van een veilige en warme omgeving waar leerlingen zich goed voelen en fysiek en mentaal gezond zijn. Om scholen hiertoe te ondersteunen werd eind 2015 de brochure 'Werken aan een verbindend schoolklimaat? Hoe reageert jouw schoolteam doeltreffend op pesten?' verspreid. Deze brochure vertrekt van een 'whole school' benadering waarbij alle schoolactoren, waaronder ook ouders, worden betrokken bij het uitbouwen van een warm schoolklimaat.
   Daarnaast kunnen scholen natuurlijk ook meer gerichte maatregelen nemen om (cyber)pesten tegen te gaan. Tal van organisaties, waaronder het Netwerk Kies Kleur tegen Pesten, het Kenniscentrum Mediawijs en organisaties zoals Child Focus en Sensoa, bieden lesmateriaal, tools en vorming aan scholen om met (cyber)pesten om te gaan. Het project Conflixers van de Vlaamse Scholierenkoepel zet in op de preventie van pesten en andere conflicten tussen leerlingen door middel van peer-mediation. Scholen zijn hierin vrij om te kiezen welke handvatten of methodieken zij gebruiken.
   Indien pestsituaties escaleren kunnen scholen beroep doen op hun CLB en/of pedagogische begeleidingsdienst. Het CLB kan in het belang van de leerling(en) samen met het schoolteam en de ouders zoeken naar een gepaste oplossing. Sommige onderwijskoepels beschikken ook over speciaal opgeleide bemiddelaars die, indien de school daarom vraagt, kunnen tussenkomen en bemiddelen.