

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 157
van **PAUL CORDY**
datum: 1 december 2017

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Penitentiair Complex Brugge - Heropstart onderwijsaanbod

Op 12 januari 2017 stelde ik aan de minister van onderwijs een vraag om uitleg (nr. 1062) over de gevolgen van de stakingen in de gevangenissen voor het onderwijs aan gedetineerden.

Uit het antwoord van de minister vernam ik dat het onderwijsaanbod in de gevangenis van Brugge sinds september 2016 stil lag, en in Sint-Gillis zelfs al sinds juli 2015. Op 20 februari 2017 polste ik via schriftelijke vraag nr. 317 naar de stand van zaken.

Minister Hilde Crevits antwoordde toen dat er in Sint-Gillis opnieuw een beperkt aanbod was dat vervolgens stelselmatig zou worden uitgebreid, en dat in Brugge gehoopt werd om in september 2017 aan de slag te kunnen gaan.

Op een volgende vraag (schriftelijke vraag nr. 47 van 11 oktober 2017) antwoordde de minister dat op een evaluatievergadering van het beleidsteam van de Brugse gevangenis in oktober gebleken is dat de situatie er nog steeds niet goed uitziet en het aanbod ook in januari 2018 niet opnieuw heropgestart kan worden.

Conform het decreet betreffende de organisatie van de hulp- en dienstverlening aan gedetineerden van 8 maart 2013 coördineert de minister van welzijn de zes Vlaamse beleidsdomeinen met een actieve opdracht in onze gevangenissen. Het gaat hier om de organisatie van de welzijnsdiensten, de preventieve gezondheidszorg en de gezondheidspromotie, de sociale en professionele re-integratie, onderwijs, cultuur en sport.

Daarnaast hebben het kabinet en de administratie welzijn op regelmatige basis overleg met het kabinet justitie, waar onder meer het probleem van het tekort aan penitentiair personeel wordt besproken. Net dit tekort zou aan de basis liggen van het steeds opnieuw uitstellen van het onderwijsaanbod in het Penitentiair Complex Brugge.

Het onderwijs aan gedetineerden is niet enkel een zinvolle vrijetijdsbesteding, maar een (beroeps)opleiding draagt ongetwijfeld bij tot hogere tewerkstellingskansen én een lager recidivisme na de detentie. Het stelselmatig uitstellen van het heropstarten van het onderwijsaanbod in het Penitentiair Complex Brugge is dus, om het zeer voorzichtig uit te drukken, geen goede zaak en alvast niet in het belang van de gedetineerden én van de maatschappij als geheel.

1. Wat is de huidige stand van zaken in verband met de heropstart van het onderwijsaanbod in het Penitentiair Complex Brugge? Werd hiervoor reeds een datum vastgelegd?
2. Hoe verloopt het overleg tussen uw kabinet en administratie en het kabinet justitie? Heeft dit overleg al resultaten opgeleverd?
3. Kan de minister verduidelijken hoe de exacte bevoegdheidsverdeling tussen de kabinetten Welzijn en Onderwijs er met betrekking tot het gedetineerdenonderwijs uitziet?
4. Kan de minister toelichten in welke budgetlijnen specifiek voorzien is voor onderwijs aan gedetineerden en hoe daarover wordt beslist?

ANTWOORD

op vraag nr. 157 van 1 december 2017

van **PAUL CORDY**

1. Het onderwijsaanbod in het Penitentiair Complex Brugge is momenteel nog niet hervat. Er is nog onduidelijkheid over de datum waarop dit wel zal kunnen. De gevangenisdirectie kan momenteel nog niet aangeven wanneer – met de lopende aanwervingen - het voorziene personeelsquotum zal bereikt zijn. Pas dan zal het educatief centrum in de gevangenis geopend kunnen worden. Er werd door de onderwijspartners, gezien de onduidelijkheid, beslist om tot en met de Paasvakantie geen onderwijsaanbod te voorzien. Er wordt gehoopt dat er na de Paasvakantie opnieuw kan worden gestart.
2. Er is geregeld overleg tussen mijn kabinet en het kabinet van de minister van Justitie. Ook tussen mijn administratie en het directoraat-generaal penitentiaire inrichtingen is er op geregelde basis overleg. De situatie in PC Brugge komt daar regelmatig aan bod en wordt ook door alle betrokkenen als probleem erkend. We dringen uiteraard steeds aan op het belang van een spoedige oplossing.
3. In 2000 werd de basis gelegd voor een gecoördineerde aanpak van hulp- en dienstverlening t.a.v. gedetineerden en dat resulteerde in 2013 in een decreet dat op 8 maart werd goedgekeurd. Daarbij werd gekozen in te zetten om bestaande diensten in de vrije samenleving ook toegankelijk te maken voor gedetineerden. Voor onderwijs betekent dit vooral dat het aanbod van Basiseducatie en van de centra voor volwassenenonderwijs ook binnen de muren van de gevangenis wordt georganiseerd. Dit heeft als voordeel dat het normaliserend werkt, dat men dezelfde attesteringen en diploma's kan geven als aan vrije burgers en dat men gestarte trajecten tijdens detentie eventueel kan verder zetten na vrijlating. Ik heb dus geen inhoudelijke, noch budgettaire impact op het onderwijsaanbod naar gedetineerden. Medewerkers van mijn departement coördineren en faciliteren de werking van de verschillende betrokken diensten en trachten het aanbod op elkaar af te stemmen en hulp- en dienstverleningstrajecten op maat uit te werken.
4. Voor deze materie is de Vlaamse minister van onderwijs bevoegd. Ik heb bij haar diensten informatie ingewonnen. De centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie krijgen vandaag voor het aanbod binnen de gevangismuren eenzelfde financiering als buiten de gevangismuren en volgens de omkaderingsberekening die werd opgenomen in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 2007. Daarnaast worden sinds 2007 ook middelen vrijgemaakt voor het aanstellen van onderwijscoördinatoren, die de leerbehoeftes bij de gedetineerden detecteren, het onderwijsaanbod in de gevangenis coördineren, en gedetineerden in hun leertraject begeleiden (cf. art. 72octies: een subsidie van minstens 800.000 euro, dat vanaf 2015 werd geïndexeerd). Tot slot worden er conform art. 49, 8°bis voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor Volwassenenonderwijs (VOCVO) middelen voorzien voor één VTE ter ondersteuning van de onderwijscoördinatoren in uitvoering van het decreet betreffende de organisatie van hulp- en dienstverlening aan gedetineerden. De Vlaamse regering maakt hier een jaarlijkse subsidie van 60.000 euro voor vrij. Tot slot kan ik nog kort meedelen dat er momenteel aan een wijziging van het financieringssysteem van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor

basiseducatie wordt gewerkt, waarvan het ontwerp van decreet in het voorjaar 2018 in het parlement behandeld zal worden. Daarbij wordt een regeling uitgewerkt om in de financiering van dit onderwijsaanbod in de gevangenissen rekening te houden met de specifieke context van de gevangenis.