

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 137
van **KATRIEN SCHRYVERS**
datum: 23 november 2017

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Buitenschoolse kinderopvang - Inclusiecoaches centra inclusieve kinderopvang (CIK)

Het opvangen van een kind met specifieke zorgbehoeften is niet altijd evident en stelt een organisator van kinderopvang, de opvanglocatie en de individuele kinderbegeleiders voor een aantal uitdagingen. Om hen te helpen deze uitdagingen aan te gaan, zijn er onder andere de zestien centra inclusieve kinderopvang (CIK's), gespreid over vijftien Vlaamse zorgregio's en Brussel. Via inclusiecoaches zetten de CIK's in op het sensibiliseren, het delen van expertise en het ondersteunen van organisatoren/kinderopvanglocaties. Zij worden in hun opdracht ondersteund door een begeleidingstraject dat werd opgezet door Kind en Gezin en het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.

Deze CIK's gingen van start op 1 januari 2014 en blijven actief voor een proeffase van vijf jaar. In 2018 wordt een grondige evaluatie van de centra voorbereid.

Het M-decreet (decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften) regelt het onderwijs voor kinderen met een beperking, stoornis of handicap. Het doel is inclusief onderwijs. Meer leerlingen moeten in het gewoon onderwijs school kunnen lopen en zodat minder leerlingen moeten worden doorverwezen naar buitengewoon onderwijs.

Dat betekent dat er ook meer kinderen met een specifieke zorgbehoefte gebruik maken van het aanbod aan buitenschoolse kinderopvang dat vaak verbonden is aan de school.

1. Kunnen initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang ook een beroep doen op de centra voor inclusieve kinderopvang en hun inclusiecoaches voor ondersteuning op het vlak van het opvangen van kinderen met een specifieke zorgbehoefte?
2. Wat zijn hiertoe eventuele drempels?

ANTWOORD

op vraag nr. 137 van 23 november 2017

van **KATRIEN SCHRYVERS**

1. De Centra voor Inclusieve Kinderopvang hebben een opdracht naar verschillende organisatoren kinderopvang toe. Dit gaat dan meer specifiek over de vergunde opvang voor baby's en peuters en de initiatieven voor buitenschoolse opvang met erkenning of met attest van toezicht.
2. We merken dat organisatoren van buitenschoolse opvang de weg vinden naar de ondersteuning die een centrum kan bieden. We zien zelfs relatief veel lopende ondersteuningstrajecten van de Centra voor Inclusieve Kinderopvang bij de initiatieven buitenschoolse opvang, in verhouding met het totaal aantal voorzieningen.
We zien dus geen specifieke drempel voor buitenschoolse opvang.