

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 106  
van **ANN BRUSSEEL**  
datum: 13 november 2017

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Databank lerarenstage.be - Evaluatie*

Op 2 mei 2017 werd de Vlaanderenbrede databank lerarenstage.be gelanceerd. Deze heeft tot doel om lerarenopleidingen en secundaire scholen met elkaar in contact te brengen met het oog op stageplaatsen voor studenten uit deze lerarenopleidingen. De databank werkt netoverstijgend en onderwijsinstanties zijn niet verplicht om zich hierop te registreren.

Lerarenstage.be is in zekere mate de opvolger van de digitale platformen Mentorant en stageaanvraag.be, respectievelijk het netoverstijgend systeem voor Antwerpen en de databank voor het gesubsidieerd vrij onderwijs in Oost- en West-Vlaanderen. Wat de ontwikkeling van het nieuwe platform betreft, verwijs ik graag naar schriftelijke vraag nr. 421 van 13 april 2017 van Vera Celis. In het antwoord stelt de minister dat er geen echte voorwaarden zijn waaraan scholen en lerarenopleidingen moeten voldoen om in dit systeem te kunnen stappen.

Het is onvermijdelijk dat een nieuw platform nog lijdt aan 'kinderziekten'. Gebruikers moeten vaak (onnodig) doorklikken, waardoor het overzicht niet altijd bewaard blijft. Scholen geven ook aan niet altijd even goed te weten hoe correct en vlot met dit systeem om te gaan. De verschillende nieuwsbrieven die de beheerders versturen, wijzen eveneens op dit soort van aandachtspunten.

1. Op welke wijze gaat lerarenstage.be geëvalueerd worden en binnen welke termijn?
2. Geven alle deelnemende scholen steeds hun aanbod aan? Of telt het systeem ook scholen die wel geregistreerd staan maar niet hun aanbod toelichten?
3. Kan via dit systeem ook apart een stageplaats voor levensbeschouwelijke vakken worden aangevraagd en toegewezen?
4. In welke mate kan het systeem beantwoorden aan de tekorten aan stageplaatsen en voorziet de minister in andere initiatieven om deze weg te werken?
5. Momenteel kunnen enkel secundaire scholen zich registreren.

Zal dit systeem op termijn ook naar andere onderwijsniveaus worden uitgebreid?

6. Wat zal er gebeuren met parallelle en particuliere systemen zoals sintgoriks.be, waar stageplaatsen in Brusselse vrije scholen kunnen worden aangevraagd? Kunnen deze in lerarenstage.be worden geïntegreerd?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 106 van 13 november 2017

van **ANN BRUSSEEL**

---

1. Er zijn verschillende manieren waarop de applicatie lerarenstage.be wordt geëvalueerd:
  - Enerzijds wordt via de helpdesk continue in kaart gebracht met welke vragen gebruikers worden geconfronteerd. Op basis van deze input kent de applicatie kleine tussentijdse updates.
  - Een ander initiatief om feedback te verzamelen is het inrichten van resonantiegroepen voor bestaande gebruikers uit de lerarenopleidingen en secundaire scholen. In het najaar van 2017 vonden deze plaats. De dringende elementen die tijdens deze resonantiegroepen aan bod kwamen, worden nog dit schooljaar in de applicatie aangepast. Een aantal andere elementen worden samengebracht in de release voor het schooljaar 2018-2019. In het voorjaar van 2018 wordt opnieuw een resonantiegroep voor bestaande gebruikers uit de lerarenopleidingen en secundaire scholen georganiseerd.
  - Ook de feedback van niet-gebruikers brengen we in kaart. Zo telt het systeem op dit moment een beperkt aantal gebruikers in de provincie Limburg. In de maanden januari en februari willen we in kaart brengen wat de drempels vormen om toe te treden tot het systeem en hieraan trachten tegemoet te komen.
  - In het voorjaar en het najaar van 2018 worden er rapporten bezorgd aan de overheid omtrent de werking van de applicatie: hoeveel stageaanvragen faciliteert het systeem, hoeveel gebruikers kent het systeem...
  - Een formele evaluatie van het systeem wordt nog gepland.
2. Van alle deelnemende secundaire scholen, geeft niet elke school het aanbod in. Dit is niet verplicht, maar wordt wel gestimuleerd. Via nieuwsbrieven worden stagescholen aangespoord om dit wel in orde te brengen, omdat dit voor lerarenopleidingen een stuk efficiënter werkt en ook de scholen zelf ontvangen dan geen 'overbodige' stageaanvragen. Naast de nieuwsbrief, komt dit ook in de vormingsfilmpjes, tijdens de vormingsmomenten en tijdens de resonantiegroepen aan bod.
3. Het is mogelijk om stageaanvragen enkel voor levensbeschouwelijke vakken te doen. Tijdens de resonantiegroepen van oktober 2017 kwam aan bod dat de levensbeschouwelijke vakken niet voldoende specifiek kunnen aangevraagd worden. Binnenkort zal in de applicatie mogelijk worden om een specifiek levensbeschouwelijk vak aan te geven.
4. De voornaamste doelstelling van het systeem is het verminderen van administratieve lasten bij scholen en lerarenopleidingen, om vraag en aanbod samen te brengen en om zo mentoren en stagebegeleiders meer ruimte te geven om te werken aan de inhoud van de stage. Het systeem 'faciliteert' dus de stageaanvraag. Het geeft een duidelijk zicht op mogelijke stageplaatsen en stagescholen.

Naast de oprichting van een Vlaanderenbreed stageregistratiesysteem (lerarenstage.be) vraag ik in de hervorming van de lerarenopleiding ook aandacht voor een betere samenwerking tussen scholen en lerarenopleidingen gedurende het hele professionele continuüm van de loopbaan van de leraar.

5. Zoals voorzien in het projectplan, zal lerarenstage.be in 2018 onderzoeken of een uitbreiding naar basisonderwijs wenselijk is.
6. Net zoals bij andere stageaanvraagssystemen, kan het systeem van Sint-Gorik geïntegreerd worden in lerarenstage.be. Hierover is reeds contact met Sint-Gorik.