Vlaams Parlement

1395 (2017-2018) – Nr. 1
ingediend op 29 november 2017 (2017-2018)

Motie

van Caroline Gennez, Elisabeth Meuleman en Joris Vandenbroucke

tot besluit van het op 29 november 2017 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat over meertaligheid op school

verzendcode: IED

Het Vlaams Parlement,

– gehoord het actualiteitsdebat;

– gehoord het antwoord van Vlaams minister Hilde Crevits;

– gehoord de voorgaande debatten in de Commissie voor Onderwijs en de gedachtewisseling naar aanleiding van het onderzoeksrapport 'Meertaligheid Als Realiteit op School' (*Parl.St.* Vl.Parl. 2016-17, nr. 1139/1).

– gelet op:
  1° het belang van welbevinden en leerwinsten van alle leerlingen op school;
  2° de meertalige realiteit op scholen;
  3° het belang van de Nederlandse taal als één gedeelde instructietaal in de Vlaamse Gemeenschap;
  4° de PISA-resultaten (PISA: Programme for International Student Assessment) die wijzen op een toenemende kloof tussen kansarme en kansrijke leerlingen;

– vraagt de Vlaamse Regering:
  1° een optimaal klimaat te stimuleren op scholen waarbij alle leerlingen hun leer- en ontwikkelingskansen maximaal kunnen benutten;
  2° scholen en leerkrachten aan te moedigen om positief om te gaan met meertaligheid en taalvalorisatie in het onderwijs;
  3° alle eindtermen Nederlands voor het basis- en secundair onderwijs bindend te maken voor alle leerlingen en hiermee de lat hoger te leggen dan enkel basisgeletterdheid;
  4° ervoor te zorgen dat alle leerlingen de eindtermen Nederlands halen en hiervoor een sluitend meetinstrument te ontwikkelen. De manier waarop scholen dit bereiken of via welke methode ze dat doen, behoort tot de autonomie van de scholen;
  5° binnen de vrijheid van onderwijs scholen zelf te laten bepalen hoe talenbeleid verder vorm te geven en hoe ze met thuistaal omgaan, binnen de krijtlijnen van de bestaande decreten;
  6° initiatieven te nemen om directies te ondersteunen om een talenbeleid op school uit te werken en om leerkrachten via bijscholingen te versterken.

Caroline GENNEZ
Elisabeth MEULEMAN
Joris VANDENBROUCKE