

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 88
van **BART VAN MALDEREN**
datum: 30 oktober 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vlaams Actieplan Armoedebestrijding - Actie "Evaluatie van het voortraject en de beroepsopleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting in het volwassenenonderwijs"

Inzake actie 01_02_01, met name "Evaluatie van het voortraject en de beroepsopleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting in het volwassenenonderwijs" van het VAPA wens ik aan de minister volgende vraag voor te leggen.

In afwachting van de actualisering van de beroepsopleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting (EDAS) op basis van de beroepskwalificatie voerde de onderwijsinspectie in het najaar van 2015 een evaluatie uit met aandacht voor enkele aspecten. Dat zou in 2017 moeten resulteren in concrete aanbevelingen om meer cursisten met succes te laten deelnemen aan de vooropleiding en de beroepsopleiding EDAS en te laten doorstromen naar andere opleidingen.

Kan de minister aangeven dat de concrete aanbevelingen werden doorgegeven en welke invloed deze effectief blijken te hebben op het aantal cursisten en de doorstroom?

ANTWOORD

op vraag nr. 88 van 30 oktober 2017

van **BART VAN MALDEREN**

Oorspronkelijk was inderdaad voorzien dat de onderwijsinspectie in het najaar van 2015 de evaluatie van het voortraject en de beroepsopleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting in het volwassenenonderwijs zou uitvoeren. Er werd echter uitstel verleend omdat de onderwijsinspectie ook de opdracht kreeg om in dezelfde periode een onderzoek m.b.t. het NT2-aanbod te doen. Het evaluatierapport over het voortraject en de beroepsopleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting werd in het najaar van 2016 opgeleverd. In het voorjaar van 2017 hebben mijn administratie en kabinet in opvolging van dit rapport met alle betrokken actoren een afzonderlijk overleg gepleegd: de Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs die de opleidingen organiseren, de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs die bevoegd zijn voor de begeleiding en de ontwikkeling van de opleidingsprofielen van het volwassenenonderwijs en vzw De Link die ondersteuning biedt bij de organisatie van de opleiding. Op dit overleg werden de bevindingen van de evaluatie door de onderwijsinspectie toegelicht. Sterke punten zijn: de kansen die deze opleiding biedt aan een bijzondere doelgroep met een grote zorgvraag, de cursistgerichte begeleiding en emancipatorische aanpak, het ervaringsgericht leren en procesmatige werken, de toeleiding en de ondersteuning tot op de opleidingsvloer door vzw De Link en de samenwerking tussen de betrokken centra. Vervolgens werd in elk overleg nagegaan hoe de overheid samen met de verschillende partners de aanbevelingen kan opnemen. De overheid zal opvolging geven aan de aanbevelingen m.b.t. het aanleveren van data en voorziet ook een nieuw financieringssysteem voor het volwassenenonderwijs. Het nieuwe financieringssysteem beoogt een verschuiving van omkaderingsmiddelen naar opleidingen die een grote maatschappelijke waarde hebben en waaraan vooral maatschappelijk zwakkere cursisten deelnemen. De CVO en CBE zullen daardoor over verhoudingsgewijs meer financiering beschikken om tegemoet te komen aan de vraag naar een aanbod van het voortraject en de EDAS-beroepsopleiding. Samen met de partners wil de overheid ook werk maken van een nieuw voortraject zodat hiermee meer cursisten kunnen aangetrokken worden en deze cursisten voorbereid kunnen worden op meerdere beroepsopleidingen. Alle betrokken partners hebben zich hiertoe principieel bereid verklaard. Hierover zal nog verder overleg gepleegd worden.