

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 85
van **NADIA SMINATE**
datum: 26 oktober 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Islamleerkrachten - Engagementsverklaring Moslimexecutieve en Vlaamse overheid

In november 2016 werd er een engagementsverklaring ondertekend tussen de Moslimexecutieve en de Vlaamse overheid. De vier concrete actielijnen opgenomen in die engagementsverklaring omvatten een hervorming van het Centrum voor Islamonderwijs (CIO), het organiseren van de uniforme opleidingen en de daaropvolgende aanstelling van de islamleerkrachten, het stroomlijnen van de bekwaamheidsbewijzen van de leerkrachten en ten slotte het versterken van het korps van de inspecteurs-adviseurs islamitische godsdienst.

Daarnaast is er afgesproken om op korte termijn werk te maken van de verdere professionalisering van de bestaande islamleerkrachten.

Op mijn schriftelijke vraag nr. 304 van 16 februari 2017 antwoordde de minister in verband met de engagementsverklaring het volgende: "Wanneer de werkgroep rond de initiële opleiding van de islamleerkrachten haar werkzaamheden binnenkort zal afronden, zal de stuurgroep die de verschillende acties binnen het actieplan opvolgt samenkomen met het oog op een evaluatie."

Ondertussen hebben we, naar aanleiding van mijn actuele vraag van 10 mei 2017, vernomen dat er een bijkomende inspecteur is aangeworven. Met als voornaamste opdracht het nakijken van het nieuwe leerplan, dat nadien aan de leerkrachten zal worden voorgelegd.

Ook de praktische afspraken rond de concrete invulling van de bijscholingsdag(en) voor de leerkrachten dienden nog gemaakt te worden.

1. Is de stuurgroep waarvan hierboven sprake reeds samengekomen met het oog op het opvolgen van het actieplan?

Zo ja, welke vaststellingen komen er naar voren? Is het mogelijk om de verslagen van de stuurgroep in te kijken?

Zo neen, is er zicht op een concrete timing?

2. Wat is de huidige stand van zaken van de evaluatie van het nieuwe leerplan islamonderwijs? Welke concrete stappen zijn er gezet door de nieuw aangeworven inspecteur?
3. Is er een timing afgesproken voor de verdere opvolging van het dossier?

4. Zijn er ondertussen concrete praktische afspraken gemaakt over het organiseren van bijscholingsdagen voor islamleerkrachten?

Zo ja, welke?

Zo neen, waarom niet?

ANTWOORD

op vraag nr. 85 van 26 oktober 2017

van **NADIA SMINATE**

- 1-3. De stuurgroep kwam inmiddels al tweemaal samen, namelijk op 31/5/2017 en op 25/10/2017 en monitort de actielijnen van de engagementsverklaring. Van deze vergaderingen wordt geen formeel verslag opgemaakt. Uiteraard worden er steeds werkafspraken gemaakt opdat alle engagementsen verder vervuld kunnen worden. De werkgroep lerarenopleiding bestond uit alle Vlaamse lerarenopleidingen die het onderwijsvak 'islam' voor het secundair onderwijs of een 'traject' islam in het lager onderwijs aanbieden of wensen aan te bieden. Deze werkgroep boog zich over de inhoud en de organisatie van het onderwijsvak 'islam' aan de lerarenopleidingen. Daarnaast werd ook de erkenningsprocedure voor lerarenopleidingen die islam aanbieden/willen aanbieden, vastgelegd. Daarnaast werd een werkgroep bekwaamheidsbewijzen opgericht. Binnen deze werkgroep werd er een voorstel uitgewerkt aangaande de geactualiseerde lijst bekwaamheidsbewijzen voor de islamleerkracht in het lager onderwijs en in het secundair onderwijs (opname van de nieuwe lerarenopleidingen zoals hierboven vermeld en verstrenging van de vereiste bekwaamheidsbewijzen). Binnenkort plan ik dit voorstel voor te leggen aan de Vlaamse Regering. De ingangsdatum hiervan is 1 september 2018. Aan het korps van inspecteurs islam werd er een extra adviseur via het systeem van verlof bijzondere opdracht toegevoegd. Deze persoon werd op 1/1/2017 gedetacheerd naar de onderwijsinspectie en functioneert sindsdien onder de administratieve verantwoordelijkheid van de inspecteur-generaal. Haar opdrachten zijn het uitbouwen van een netwerk van islamleerkrachten en hogeschooldocenten, de samenstelling van een pedagogische commissie, het verzamelen, screenen en verspreiden van kwaliteitsvol lesmateriaal, de organisatie van studiedagen en contactmomenten met leraren. De realisatie van deze opdrachten gebeurt gefaseerd. Sinds haar aanstelling richtte de adviseur zich in eerste instantie op het creëren van een beveiligd online platform waar leerkrachten Islam lesmaterialen kunnen uitwisselen. Alle lesmaterialen worden door een pedagogische commissie gescreend op kwaliteit alvorens ze online te plaatsen. Deze commissie bestaat uit de adviseur en een groep leerkrachten Islam. In een volgende fase zal zij zich richten op de leerplannen.
4. Op 18, 22 en 23/05/2017 en op 21, 25 en 26/09/2017 organiseerde de inspectie islam samen met het GO!, een tweedaagse vorming over polarisering in de samenleving en hoe ermee om te gaan. Dit was een verplichte opleiding voor alle leerkrachten islam. In het voorjaar van 2018 zal er vanuit het netwerk Islamexperten samen met de inspectie islam ook een verplichte studiedag georganiseerd worden voor alle leerkrachten islam. Op deze dag zullen verschillende maatschappelijke thema's (bv. homoseksualiteit, euthanasie,...) behandeld worden.