

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 67
van **KOEN DANIËLS**
datum: 19 oktober 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Directies basisonderwijs - Ondersteuning

Een van de overkoepelende directieverenigingen voor het basisonderwijs roept haar leden op om zich op de laatste werkdag van elke maand 'ziek' te melden. Volgens het krantenbericht dat daar melding van maakt, klagen zij over een gebrek aan ondersteuning in hun job, een punt waar in het verleden ook al aandacht voor is gevraagd. Het ziekmelden blijkt in de praktijk dat ze wel werken, maar als signaal ziekte geven.

Een directeur verklaarde: "Als directeur van een basisschool leid je in je eentje een klein bedrijf. In mijn school is precies één halftijds administratief medewerker aan de slag. De rest van de tijd sta ik er alleen voor: telefoons beantwoorden, werkroosters opstellen, ouders contacteren, papierwerk... zelfs het gras rij ik zelf af."

Sommige directies voeren aan dat de veelheid aan taken nauwelijks nog te managen valt: het organiseren van de school, coachen van leerkrachten, boekhouding van aankopen specifiek voor de school, gesprekken met ouders, vergaderingen met zorgteam voor leerlingen van de school, met kind naar de dokter rijden, bestellingen doen voor drank, afspraken maken met de gemeente voor het zwembad, lokaal overleg, afspraken maken met de naschoolse kinderopvang die op school komt,.

Op welke manier wil de minister voor de directies basisonderwijs in de praktijk brengen wat zij in haar beleidsnota Onderwijs stelde, namelijk "een professioneel schoolleiderschap versterken" rekening houdende met de realiteit van het basisonderwijs?

ANTWOORD

op vraag nr. 67 van 19 oktober 2017

van **KOEN DANIËLS**

In het kader van het loopbaandebat heb ik met de sociale partners afgesproken dat we zeker ook het thema (school)leiderschap aan bod zullen laten komen. Daarbij willen we ook bekijken hoe we de job van schoolleider voldoende aantrekkelijk kunnen maken en houden.

We zullen daarbij zeker gebruik kunnen maken van de resultaten van een kortlopende opdracht voor een verklarend onderzoek rond stress en welbevinden bij schoolleiders, dat is toekend aan het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/steunpunt-voor-onderwijsonderzoek-sono>). Professor Geert Devos van de UGent zal daartoe met zijn team een analyse maken van bepalende factoren en van vereiste randvoorwaarden.

De onderzoekers zullen bij hun onderzoek focussen op volgende specifieke vragen:

- Wat vinden bekwame schoolleiders belangrijk in hun omgeving voor een hoog welbevinden?
- Wat zijn de omgevingskenmerken van scholen die gekenmerkt worden door een groot verloop van directeurs?

Belangrijk is ook dat deze studie zowel aandacht zal besteden aan de positieve elementen (job-tevredenheid en job-enthousiasme), als aan de negatieve elementen (stress en burn-out).

Dit onderzoek is in maart 2017 gestart en zal afgerond worden in het voorjaar 2018. Het onderzoek zal leiden tot een reeks conclusies en beleidsaanbevelingen, waarbij de onderzoekers hebben aangegeven dat ze daarbij zeker aandacht zullen hebben voor de reductie van stress van schoolleiders, het verhogen van hun welbevinden en de selectie en professionalisering van schoolleiders.

Daarnaast werken we specifiek voor het basisonderwijs aan een toekomstplan voor het basisonderwijs. Het plan basisonderwijs wil ook inzetten op een versterking en professionalisering van het volledige schoolteam in het basisonderwijs. Ook de schoolleiders in het basisonderwijs zullen beter ondersteund moeten worden.