

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 16
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 29 september 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Berekeningswijze personeelsomkadering

Met uitzondering van de levensbeschouwelijke vakken wordt het pakket uren-leraar voor onderwijzend personeel in het secundair onderwijs vastgesteld aan de hand van leerlingencoëfficiënten. Naargelang van het leerjaar of de studierichting genereert elke individuele leerling een bepaalde coëfficiënt.

Kenmerkend voor het coëfficiëntensysteem is de degressiviteit: omdat binnen een groep van verwante structuuronderdelen bij stijgend leerlingenaantal de coëfficiënten in grootte afnemen, is de eindsom relatief gunstiger voor kleinere scholen. Soms levert het mechanisme van de coëfficiënten een pakket uren-leraar op dat voor de school ontoereikend is om de goedgekeurde leerplannen te realiseren. Onder bepaalde voorwaarden kan de school daarom gebruikmaken van forfaitaire minimumpakketten die verschillen, onder meer per graad en onderwijsvorm.

1. Is de minister van plan om de berekeningswijze van het pakket uren-leraar voor onderwijzend personeel in het secundair onderwijs te wijzigen? Zo ja, op welke manier?
2. Worden de voorwaarden voor het gebruik van minimumpakketten te veranderen, gewijzigd?
3. Betekent dit dat de minister opteert voor een meer lineaire berekening (namelijk dat elke leerling met dezelfde kenmerken evenveel middelen genereert)?
4. Wat zal het effect zijn op het pakket uren-leraar voor onderwijzend personeel voor de betrokken scholen?
5. Wat is de impact van eventuele wijzigingen uitgesplitst naar de verschillende onderwijsverstrekkers?
6. Wat is de impact op de leerling/leraar-ratio in het secundair onderwijs?
7. Heeft deze verandering impact op de levensvatbaarheid van onderwijsinstellingen die relatief klein zijn omwille van omgevingsfactoren?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 16 van 29 september 2017

van **ELISABETH MEULEMAN**

De Vlaamse Regering keurde op 14 juli 2017 *het voorontwerp van decreet tot wijziging van de codex secundair onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de modernisering van de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs* een eerste keer principieel goed. Met dit voorontwerp van decreet wordt de gemoderniseerde structuur en organisatie van het voltijds gewoon secundair onderwijs progressief – leerjaar na leerjaar – vanaf 1 september 2018 ingevoerd.

De gewijzigde structuur en organisatie van het voltijds gewoon secundair onderwijs heeft geen impact op de berekening van de personeelsomkadering (pakket uren-leraar en globale puntenenveloppe) noch op de berekening van de werkingsbudgetten voor de eerste graad. In de eerste graad wordt bij de berekening van de personeelsomkadering en de werkingsbudgetten immers enkel rekening gehouden met het onderscheid tussen de A- en de B-stroom, een onderscheid dat behouden blijft in de gemoderniseerde structuur. Er wordt met andere woorden abstractie gemaakt van het criterium “basisopties” zodat ook de actualisatie van de lijst basisopties geen impact heeft.

In de tweede en derde graad heeft de gemoderniseerde structuur en organisatie van het voltijds gewoon secundair onderwijs wel een impact op de berekening van de personeelsomkadering en de werkingsbudgetten. Mijn administratie werkt momenteel een voorstel uit waarbij rekening wordt gehouden met de principes die in het masterplan hervorming secundair onderwijs van 4 juni 2013 zijn opgenomen.