

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 7
van **JOS DE MEYER**
datum: 26 september 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Basisonderwijs - Vreemdetalenonderricht

Op dit ogenblik is het mogelijk om vanaf het kleuteronderwijs taalinitiatie aan te bieden in het Frans, Engels en Duits. Door het decreet van 7 juni 2017 (onderwijsdecreet XXVII) is Frans daarin niet meer verplicht de eerste keuze. De mogelijkheid om vreemde talen aan te bieden, kan positief zijn voor het talenbewustzijn bij kleuters en lagereschoolkinderen, en scholen die van de mogelijkheid gebruik maken, zullen er wellicht ook van uitgaan dat de initiatie positief is voor de latere studie van de betrokken vreemde talen.

1. Welke scholen bieden op dit ogenblik taalinitiatie aan in het Frans, Engels of Duits in het kleuteronderwijs? Graag kreeg ik de gegevens gerangschikt volgens net en provincie.
2. Welke scholen bieden op dit ogenblik taalinitiatie aan in het Frans, Engels of Duits in het lager onderwijs? Graag kreeg ik de gegevens gerangschikt volgens net en provincie.
3. In de vorming van kleuterleid(st)ers is geen specifieke opleiding voor Frans, Engels of Duits voorzien, terwijl de initiatie toch best uitgaat van "het goede voorbeeld".

Hoe waarborgen de scholen die in vreemdetaalinitiatie voorzien het niveau van hun aanbod? Worden aan de kleuterleid(ste)ers specifieke eisen gesteld naar vaardigheid in de betrokken moderne vreemde taal?

4. In de vorming van bachelors lager onderwijs is geen specifieke opleiding voor Engels of Duits voorzien, terwijl de initiatie toch best uitgaat van "het goede voorbeeld".

Hoe waarborgen de scholen die in die vreemdetaalinitiatie voorzien het niveau van hun aanbod? Worden aan de betrokken onderwijzers specifieke eisen gesteld naar vaardigheid in de betrokken moderne vreemde taal?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 7 van 26 september 2017

van **JOS DE MEYER**

- 1-2. Scholen zijn niet verplicht om gegevens met betrekking tot het aanbod taalinitiatie in het Frans, Engels of Duits in het kleuter- en lager onderwijs aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten door te geven. Bijgevolg beschik ik niet over betrouwbare gegevens.
- 3-4. Voor (kleuter)onderwijzers in het basisonderwijs geldt uiteraard dat zij in het bezit moeten zijn van een bekwaamheidsbewijs voor het ambt van (kleuter)onderwijzer. Daarnaast behoort het tot de autonomie van de school om, net zoals voor de rest van het onderwijsaanbod, te beslissen wie vreemdetaleninitiatie aanbiedt. De kwaliteit van het aanbod vreemdetaleninitiatie is in eerste instantie een zaak van de school zelf. De school heeft de autonomie en de verantwoordelijkheid om te oordelen wie over voldoende competenties bezit om vreemdetaleninitiatie Frans/Engels/Duits kwalitatief aan te kunnen bieden. Daarnaast is het een decretale opdracht voor de onderwijsinspectie (artikel 43 decreet basisonderwijs) om te waken over een kwaliteitsvolle invulling van het taalaanbod, dus ook van de vreemdetaleninitiatie. Op de website www.klascement.net kunnen scholen inspiratie vinden voor een aanbod inzake vreemdetaleninitiatie. Ook de pedagogische begeleidingsdiensten kunnen de scholen hierbij ondersteunen.