

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 683
van **BART VAN MALDEREN**
datum: 19 september 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Duaal leren - Proefproject 'Schoolbank op de werkplek'

Ik verwijs naar mijn vraag om uitleg nr. 2497 van 7 juli 2016.

Tijdens de commissievergadering van die datum ondervroeg ik de minister naar aanleiding van het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), die duidelijke bedenkingen maakte bij het ontbreken van vereisten voor het mentorschap binnen het decreet inzake duaal leren.

Het antwoord van de minister verwees toen naar het proefproject Schoolbank op de werkplek, dat samen met de minister van Werk was opgestart.

1. Kan de minister aangeven welke resultaten naar voren kwamen uit het proefproject?
2. Kan de minister verduidelijken welke invloed deze resultaten zullen hebben op eventuele bijstellingen?
3. Kan de minister een overzicht geven van de eventuele wijzigingen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 683 van 19 september 2017

van **BART VAN MALDEREN**

Ondertussen is het tweede jaar van Schoolbank op de werkplek opgestart. Vanuit het Centrum voor Migratie en Interculturele Studies verbonden aan de Universiteit werd begin 2017 de formele evaluatie van het proefproject opgestart. Het eerste tussentijdse rapport hiervan zal de komende maanden opgeleverd worden. Graag wacht ik dit tussentijdse rapport af over de bevindingen van het proefproject. Het mentorschap is alleszins één van de elementen die we expliciet naar voren schoven als één van de onderzoeksvragen van het evaluatieonderzoek en zal als dusdanig ook zeker naar voren komen in het onderzoek; ik kijk met veel belangstelling uit naar de bevindingen.

Wat bijstellingen betreft zullen de belangrijkste bevindingen uit het rapport gecommuniceerd worden naar de betrokken actoren zodat zij hier rekening mee kunnen houden in het verdere verloop van het project.