

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 676
van **CAROLINE GENNEZ**
datum: 14 september 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) - Stand van zaken

Wanneer een kind langdurig afwezig is van school omwille van ziekte of ongeval, kan het aanspraak maken op 4 lestijden per week tijdelijk onderwijs aan huis. Ook leerlingen in moederschapsverlof kunnen een beroep doen op deze regeling.

1. Hoeveel leerlingen in het gewoon en in het buitengewoon onderwijs deden een beroep op TOAH? Graag een overzicht van de voorbije schooljaren, per schooljaar, per type onderwijs, zowel in het basis- als in het secundair onderwijs.
2. Wat zijn de redenen voor toegekende TOAH, opgesplitst naar categorie en aandeel in het totaal aantal toegekende TOAH-trajecten?
3. Wat is het gemiddelde aantal lestijden dat kinderen per week thuis volgen in het kader van TOAH en gedurende welke periode? Indien mogelijk graag een overzicht per onderwijstype en leeftijd.
4. Hoe evalueren de gebruikers deze methode? Worden er nog bijstellingen overwogen? Zo ja, welke?

ANTWOORD

op vraag nr. 676 van 14 september 2017

van **CAROLINE GENNEZ**

1. De eerste bijlage bevat gegevens op de vraag naar een overzicht van het aantal leerlingen die de afgelopen drie schooljaren beroep deden op TOAH. De gegevens zijn opgesplitst per schooljaar, buitengewoon dan wel gewoon onderwijs, basis- dan wel secundair onderwijs en verdere opsplitsing in het secundair onderwijs. De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI), geraadpleegd op 19 + 27/09/2017.
2. In de aanvraag voor TOAH wordt geen diagnose of problematiek weergegeven. De specifieke reden op basis waarvan TOAH wordt toegekend wordt bijgevolg niet gemonitord.
3. Elk kind heeft recht op 4 lestijden per week onderwijs aan huis tot de einddatum vermeld op het ziekteattest. De tweede bijlage gaat in op de gemiddelde duurtijd van een TOAH-aanvraag. Opnieuw zijn de gegevens afkomstig uit de AGODI-databanken, geraadpleegd op 19 + 27/09/2017.
4. De signalen die we opvangen over TOAH zijn overwegend positief. Uiteraard leven er vragen naar kleine aanpassingen en verbeteringen. Het voornaamste signaal is dat momenteel nog voor onvoldoende jongeren TOAH (en SIO) daadwerkelijk ingericht wordt. We bereiken momenteel reeds een heel deel jongeren maar we zijn er tevens van overtuigd dat nog niet elke jongere die langdurig afwezig is door ziekte, ongeval of moederschapsverlof reeds inspeelt op deze kans. Omdat het van belang is dat we zoveel mogelijk kinderen bereiken zet ik momenteel in op een bredere bekendheid van TOAH. Dit gebeurt via de CLB- sector, de ouderkoepels, de Vlaamse scholierenkopel, Klasse en de centrumsteden.
Daarnaast wordt ook een bevraging georganiseerd bij scholen waar het aantal 'leerlingen met hoge aantallen D-codes' en het aantal 'leerlingen waarvoor er daadwerkelijk TOAH georganiseerd wordt' sterk uit elkaar liggen. De bedoeling van deze bevraging is om in alle openheid, samen met de scholen, de redenen te achterhalen waarom er geen TOAH/SIO georganiseerd werd en samen te onderzoeken hoe deze scholen wel tot de organisatie van TOAH / SIO zouden kunnen komen. Momenteel worden geen inhoudelijke bijsturingen overwogen.

BIJLAGEN

1. Overzicht aantal leerlingen die de afgelopen drie schooljaren beroep deden op TOAH
2. Overzicht gemiddelde duurtijd TOAH-aanvraag