

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 663
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 6 september 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Beleidsoverschrijdende werkgroep Onderwijs-Welzijn - Werking

Tussen de beleidsdomeinen Onderwijs en Welzijn bevinden zich een heel aantal raakpunten. Om die in kaart te brengen, werd een beleidsoverschrijdende werkgroep Onderwijs-Welzijn in het leven geroepen. Een van deze werkgroepen focust specifiek op personen met een handicap.

In haar antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 467 van 29 juni 2016 stelde de minister dat de werkgroep reeds een aantal keer is samengekomen. Tijdens de commissievergadering van 6 juli 2017 gaf de minister aan dat de werkgroep zich toespitste op zeven thema's: (1) ernstig meervoudige beperkingen, (2) attitude, toeleiding en ondersteuningsvormen, (3) buitenschoolse hulpverlening, (4) hulpmiddelen, (5) diagnostiek, (6) autismespectrumstoornissen (ASS) en tot slot (7) de plus 21-jarigen op school. De minister gaf aan dat er afgelopen jaar vooral aandacht gegaan is naar het vierde thema.

1. Op welke andere doelgroepen en/of thema's spitst de werkgroep Onderwijs-Welzijn zich nog toe?
2. In verband met de werkgroep Onderwijs-Welzijn (personen met een handicap).
 - a) Welke actoren zijn vertegenwoordigd in de werkgroep?
 - b) Hoeveel keer is de werkgroep ondertussen samengekomen?
 - c) Kan de minister zo gedetailleerd mogelijke informatie geven van de resultaten van deze werkgroep?
 - d) Welke voorstellen heeft de werkgroep ondertussen gedaan en hoe gaat de minister hiermee om?
 - e) Hoe zullen de bevindingen van de werkgroep beleidsmatig vertaald worden?

ANTWOORD

op vraag nr. 663 van 6 september 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De beleidsdomein overschrijdende werkgroep Onderwijs – Welzijn ‘personen met een handicap’ richt zich op de gehele doelgroep ‘personen met een handicap’.

De zeven thema’s die ik opgaf in mijn antwoord tijdens de commissievergadering van 6 juli 2017 zijn de zeven thema’s:

- 1) ernstig meervoudige beperkingen
- 2) attitude, toeleiding en ondersteuningsvormen
- 3) buitenschoolse hulpverlening
- 4) hulpmiddelen
- 5) diagnostiek
- 6) autismspectrumstoornissen
- 7) de plus 21-jarigen op school.

2. In verband met de werkgroep Onderwijs-Welzijn ‘personen met een handicap’.

- a) Nemen deel aan de werkgroep:

Kabinet van de minister voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

Kabinet van de minister van Onderwijs

Departement Onderwijs en Vorming

Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi)

Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH)

- b) De vergaderdata van de werkgroep:

09 04 2015

16 10 2015

27 11 2015

08 01 2016

19 02 2016

15 04 2016

13 05 2016

06 07 2016

27 01 2017

08 09 2017

- c) De werkgroep heeft voor elk thema werkpunten en doelstellingen gedefinieerd met een voorstel tot aanpak. Mijn collega van Welzijn en ik hebben dat gevalideerd en de werkgroep werkt de werkpunten verder uit. De dossiers die in deze werkgroep worden besproken zijn nog in evolutie en nog geen voorwerp van een beleidsbeslissing waardoor hierover nog niet kan worden gecommuniceerd.

- d) Zie c.

- e) Zie c.