

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 627
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 10 augustus 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Lager en secundair onderwijs - Zittenblijvers

Elk jaar zijn er een aantal leerlingen die niet naar het volgende leerjaar overgaan omwille van het niet behalen of onvoldoende beheersen van de vooropgestelde onderwijsdoelstellingen.

In het lager onderwijs beslist de school of een kind al dan niet naar het volgende leerjaar kan overgaan. In het secundair onderwijs beslist de klassenraad en krijgt de jongere een C-attest wanneer de klassenraad beslist dat hij of zij de onderwijsdoelstellingen niet behaald heeft of onvoldoende beheerst. De leerling wordt dan verondersteld het schooljaar over te doen. De school overlegt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) over de beslissing tot zittenblijven. Dat wordt bovendien schriftelijk gemotiveerd met aangeven van de bijzondere aandachtspunten voor het volgende schooljaar.

In het masterplan secundair onderwijs staat het vermijden van zittenblijven opgetekend als een doelstelling. In uitzonderlijke gevallen is zittenblijven een optie, beter nog is zo veel mogelijk inzetten op alternatieven.

Om de evolutie van zittenblijven zo goed mogelijk op te volgen, is het belangrijk de cijfers te monitoren. In haar beleidsbrief 2016-2017 gaf de minister aan dat ze zou werken aan de uitbreiding van Dataloop, waardoor gegevens rond zittenblijven zullen worden aangeboden.

1. Kan de minister voor de afgelopen vijf schooljaren voor het lager en secundair onderwijs een overzicht geven van het aantal zittenblijvende leerlingen?
 - a) Graag een opdeling per onderwijsgraad, onderwijsvorm en onderwijsniveau voor het secundair onderwijs en per leerjaar voor het lager onderwijs.
 - b) Graag een opdeling per provincie en een aparte opdeling voor de centrumsteden Antwerpen, Turnhout, Mechelen, Hasselt, Genk, Gent, Sint-Niklaas, Aalst, Leuven, Brugge, Oostende, Roeselare en Kortrijk.
2. Wat zijn de indrukken van de minister over deze cijfers? Hoe evalueert de minister deze cijfers ten opzichte van de vorige schooljaren?
3. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers met betrekking tot de doelstelling van het masterplan?
4. Hoe wil de minister in de toekomst nog meer inzetten op de alternatieven?

5. Welke gegevens over zittenblijven zullen in de toekomst worden aangeboden na de uitbreiding van Dataloop? Wanneer worden deze ter beschikking gesteld?

ANTWOORD

op vraag nr. 627 van 10 augustus 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De gevraagde cijfers worden in bijlage toegevoegd.
2. Op Vlaams niveau zien we een daling in de procentuele cijfers van het aantal zittenblijvers, zowel in het lager onderwijs als in het secundair onderwijs. Die daling vinden we terug in alle leerjaren van het gewoon lager onderwijs en in de verschillende graden/onderwijsvormen van het secundair onderwijs. Dezelfde trend wordt bevestigd in de cijfers op niveau van de centrumsteden (mits uitzondering van de cijfers lager onderwijs in Oostende en Sint-Niklaas: vergelijking schooljaar 2012-2013 met schooljaar 2016-2017).
3. De dalende trend ligt in lijn met de doelstelling van het masterplan secundair onderwijs namelijk het vermijden van zittenblijven.
4. Op 14 juli 2017 werd het voorontwerp van decreet wat betreft de modernisering van de structuur en organisatie van het secundair onderwijs een eerste keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Nu volgt de advies- en onderhandelingsronde. Ook in de uitvoeringsreglementering zullen verdere bepalingen m.b.t. het inperken van overzitten opgenomen worden.

Samen met de pedagogische begeleidingsdiensten worden zowel in het lager onderwijs als in de eerste graad van het secundair onderwijs gerichte projecten rond differentiatie opgezet die vanaf het schooljaar 2017-2018 van start gaan. In deze gerichte projecten zal worden nagegaan welke organisatorische modellen er beter toe leiden dat leerlingen tijdig en gepast geremedieerd worden.

In uitvoering van de conceptnota 'Samen tegen Schooluitval' zijn met de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen van de CLB's afspraken gemaakt om hun ondersteunende rol met betrekking tot spijbelen, zittenblijven en vroegtijdig schoolverlaten tijdens schooljaar 2017-2018 in kaart te brengen.

5. De gegevens (filters) die in Dataloep "Zittenblijven" zullen aangeboden worden, zijn dezelfde als de rijen en kolommen die nu al aangeboden worden via de website Onderwijsstatistiek in de gemeenterapporten en het statistisch jaarboek zoals leerjaar, geslacht, nationaliteit, Belfius indeling of fusiegemeente. Ze kunnen in Dataloep worden aangevuld met andere nog te bepalen gegevens, zoals provincie, graad of onderwijsvorm. De bepaling van de extra gegevens is afhankelijk van de relevantie en de mate waarin de privacy van het individu kan gewaarborgd worden. Daar waar de gemeenterapporten en het jaarboek aparte documenten zijn, zal het via Dataloep mogelijk zijn deze gegevens beter te kunnen combineren in tabellen en grafieken, zodat men zich een meer gedetailleerd beeld zal kunnen vormen over de Vlaamse zittenblijvers. Het tijdstip van de uitbreiding van Dataloep met het thema zittenblijven ligt nog niet vast, dat kan pas ingeschat worden na werken aan andere thema's.

BIJLAGE

Cijfers zittenblijven