

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 618
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 13 juli 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Armoedeprojecten - Ondersteuning vanuit het departement Onderwijs

Enkele armoedeprojecten en -initiatieven krijgen ondersteuning vanuit het departement onderwijs. De minister kan hiervoor een beroep doen op een budget dat aangewend wordt voor ad-hoc-projectsubsidies, zo blijkt uit het antwoord op de vraag om uitleg nr. 1055 en nr. 1060 van 9 februari 2017.

De minister had het onder andere over:

- ☐ Een projectsubsidie voor vzw De Katrol in Oostende, voor een maximum van 35.000 euro, studie- en opvoedingsondersteuning aan huis bij kansarme en kwetsbare gezinnen in de regio Oostende.
 - ☐ Een projectsubsidie voor de vereniging Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge (SPOOR Brugge), voor een totaal van 30.000 euro voor de personeelskosten verbonden aan het project 't Scharnier, studieondersteuning bij kansarme en kwetsbare gezinnen in de regio Brugge en Blankenberge
 - ☐ De vzw Kompanjon in Gent is erbij gekomen voor eenzelfde bedrag, voor de kosten verbonden aan de studie- en opvoedingsondersteuning aan huis bij kansarme en kwetsbare gezinnen in de regio Gent en omstreken.
1. Kan de minister een overzicht geven van de armoedeprojecten en -initiatieven die steun krijgen vanuit onderwijs gedurende de afgelopen vijf jaar tot nu?
 2. Wat is de looptijd van die armoedeprojecten en initiatieven? Hoeveel bedraagt de subsidie per project en in het totaal?
 3. Werden er projectsubsidies vroegtijdig stopgezet? Zo ja, waarom?
 4. Welke projectsubsidies werden verlengd en voor hoe lang? Welke motieven speelden daarbij een rol?
 5. Hoe evalueert de minister de (afgelopen) armoede projecten?

ANTWOORD

op vraag nr. 618 van 13 juli 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1-2+4. De voorliggende vragen zijn erg omvattend en het is niet geheel duidelijk wat de Vlaams volksvertegenwoordiger precies wenst te weten. Bovendien beslaat de scope twee legislaturen/onderwijsministers.

Als Vlaams minister bevoegd voor onderwijs draag ik zoals mijn collega-ministers bij tot het Vlaams Actieplan Armoedebestrijding 2015-2019 van de Vlaamse regering. Dat werd op 3 juli 2015 goedgekeurd voor deze legislatuur. Het omvat een resem acties die ik vanuit Onderwijs neem om armoede, onder meer bij gezinnen met (jonge) kinderen, te voorkomen en te bestrijden.

Conform het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 betreffende de armoedebestrijding kwam daarover op 31 maart jl. de tweejaarlijkse rapportering over de voortgang van de uitvoering van het VAPA op de Vlaamse regering. Dit voortgangsrapport geeft ten behoeve van de het Vlaams Parlement de status van alle acties weer die daar terug te vinden zijn.

Op 7 juli 2017 werd vervolgens de bijsturing van het Vlaams Actieplan op de Vlaamse Regering gebracht. Vanuit het vermelde voortgangsrapport, de Armoedemonitor 2017 en met input van het Horizontaal Permanent Armoedeoverleg legt de Vlaamse Regering een aantal klemtonen en neemt het extra acties op in het VAPA.

De Vlaams volksvertegenwoordiger kan alle documenten en in het bijzonder de actuele stand van zaken (inhoud van de acties, respectieve budget, looptijd, fasering, kwaliteitsoپvolging...) voor alle (oorspronkelijke en bijkomende) onderwijsacties online vinden via: <https://armoede.vlaanderen.be/?q=vlaams-actieplan>

Wat de acties van mijn voorganger Pascal Smet betreft, worden het Vlaams Actieplan Armoedebestrijding 2010-2014 en de details van alle onderwijsacties daarin eveneens overzichtelijk gemaakt op: <https://armoede.vlaanderen.be/?q=vlaams-actieplan>

3. Vraag 3 is zonder voorwerp (vroegtijdige stopzetting heeft zich niet voorgedaan).
5. Gesubsidieerde projecten worden - net als velerlei beleidsprojecten - geëvalueerd, al varieert de wijze waarop dat gebeurt (zie opportuniteitsafwegingen op basis van de grootte van het project, het maatschappelijk belang, opzet, aard, budget...). Bij subsidies aan organisaties wordt de voortgang doorgaans opgevolgd via regelmatige contactnames en de juridisch vereiste inhoudelijke en financiële verslagen. De kwaliteit van grotere projecten wordt daarnaast ook bewaakt via een stuurgroep waarin vertegenwoordigers van de onderwijsadministratie en externe experts (bv. verenigingen waar armen het woord nemen, onderwijskoepels) zetelen. Soms wordt ook daarnaast een klankbordgroep in het leven geroepen opdat bijkomende stakeholders een stem kunnen inbrengen. Op die manier kunnen verschillende perspectieven op het project mee in rekening worden gebracht in de (eind)beoordeling. Die biedt vervolgens een soliede basis voor mijn administratie en

mijn kabinet om te bekijken of een project een vervolg kan krijgen en onder welke vorm.