

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 614  
van **CHRIS JANSSENS**  
datum: 13 juli 2017

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Scholen - Ondersteuning door Vluchtelingenwerk Vlaanderen*

Met een schriftelijke vraag van 7 februari 2017 informeerde ik bij de verschillende ministers naar de steun die Vluchtelingenwerk Vlaanderen (VV) ontvangt vanwege de Vlaamse Regering.

Vluchtelingenwerk Vlaanderen is een - naar eigen zeggen - "onafhankelijke, niet-gouvernementele organisatie die de belangen van de vluchteling en asielzoeker verdedigt". In de praktijk lijkt deze organisatie zich echter als een organisatie voor 'open grenzen' te manifesteren die elke beperkende regeringsmaatregel om de immigratie af te remmen, bestrijdt. De organisatie voerde onder meer een procedure tegen de Belgische Staat om een terugsturing op basis van de Dublinregels te verhinderen en wil een afschaffing van de 'lijst van veilige landen'. Vluchtelingenwerk Vlaanderen noemde het Belgische asielbeleid "onwettig, inhumain en akelig" (De Morgen, 11 oktober 2016) en leverde recentelijk nog kritiek op een nieuwe asielwet die misbruiken van de asielprocedure wil bestrijden. De federale staatssecretaris voor Asiel en Migratie beschuldigde Vluchtelingenwerk Vlaanderen ervan een "linkse heksenjacht te voeren".

Uit het gecoördineerde antwoord dat ik van de minister-president ontving vernam ik dat Vluchtelingenwerk Vlaanderen voor het schooljaar 2016-2017 één personeelslid omwille van 'verlof wegens bijzondere redenen' mocht detacheren met als doel:

- 1) scholen inspireren om een gastvrije school te worden;
- 2) antwoorden bieden op hun vragen omtrent vluchtelingen en asielzoekers in de klas;
- 3) inhoudelijke ondersteuning bieden aan leraars die aan de slag willen rond het thema, door bestaand materiaal aan te passen, uit te breiden en aan te bieden;
- 4) ondersteuning leraars en scholen die vluchtelingen en asielzoekers in school hebben aanbieden van educatief materiaal;
- 5) leraars warm maken om het thema vluchtelingen vaker in de kijker te zetten (o.a. via studiedagen);
- 6) jongeren sensibiliseren om op te komen voor een rechtvaardige situatie van vluchtelingen en asielzoekers;
- 7) jongeren aanzetten tot nadenken over criteria voor een humaan asielbeleid;
- 8) jonge vluchtelingen en asielzoekers informeren over ons onderwijssysteem, hun rechten en mogelijkheden als student;
- 9) gelijke kansen en rechtvaardigheid nastreven voor jonge vluchtelingen en asielzoekers op onderwijsvlak;
- 10) nieuwe info delen;

- 11) samenwerkingsverbanden opstarten of versterken met partners als VLOR, AgODi, onderwijsverstrekkers, AII, OVSG.

Scholen zijn vrij al dan niet in te gaan op het aanbod van Vluchtelingenwerk Vlaanderen.

Het lijkt echter allerminst verstandig om de taak om leerkrachten en leerkrachten te informeren over de asielproblematiek uit te besteden aan een organisatie die extreme en controversiële standpunten inzake immigratie inneemt en er door een staatssecretaris van beschuldigd wordt een linkse heksenjacht te voeren.

1. Hoeveel en welke scholen maakten tijdens het schooljaar 2016-2017 gebruik van het 'aanbod' van Vluchtelingenwerk Vlaanderen?
2. Wie nam het initiatief om Vluchtelingenwerk Vlaanderen in de scholen voorlichting te geven over de asielproblematiek en met welke motivering? Wordt deze beslissing gesteund door de volledige Vlaamse Regering?
3. Is de minister van oordeel dat het opportuun is om een personeelslid van Vluchtelingenwerk Vlaanderen leerkrachten en leerlingen te laten informeren met betrekking tot de asielproblematiek, gezien de extreme standpunten die VV inneemt en de kritiek van de bevoegde federale staatssecretaris op VV? Waarom (niet)?
4. Welke richtlijnen werden verstrekt aan het gedetacheerd personeelslid van Vluchtelingenwerk Vlaanderen om te vermijden dat leerkrachten en vooral kinderen de eenzijdige en extreme visie van VV op de asielproblematiek opgedrongen krijgen? Indien geen richtlijnen worden verstrekt, waarom niet en zal dit alsnog gebeuren? Indien niet, waarom acht de minister dit niet nodig?
5. Wat is de kostprijs voor de Vlaamse overheid van deze detachering? Welke bijkomende kosten waren er desgevallend naast de loonkosten en voor welke bedragen?
6. Mag Vluchtelingenwerk Vlaanderen ook voor het schooljaar 2017-2018 één vte-personeelslid detacheren naar het onderwijs voor de genoemde opdrachten? Waarom (niet)? Indien niet, wordt er in een alternatief voorzien?
7. Zal de minister desgevallend ter compensatie om de leerkrachten en leerlingen kennis te laten maken met een andere invalshoek volgend jaar iemand van een immigratiekritische organisatie de informatie met betrekking tot de asielproblematiek laten verstrekken in het onderwijs? Waarom (niet)?
8. Welke initiatieven zal de minister desgevallend nog nemen met betrekking tot deze problematiek?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 614 van 13 juli 2017

van **CHRIS JANSSENS**

---

1. Vluchtelingenwerk Vlaanderen biedt verschillende vormen van ondersteuning aan scholen – steeds op hun vraag. Scholen krijgen soms spontaan informatie van Vluchtelingenwerk Vlaanderen, maar kunnen steeds te kennen geven niet langer informatie te willen ontvangen.  
In het voorbije schooljaar:
  - dienden 94 scholen een Gastvrije Schoolproject in
  - ontving Vluchtelingenwerk Vlaanderen 250 vragen vanuit scholen – zowel vragen naar educatief materiaal, stageplaatsen, vragen rond diplomagelijkschakelingen en mogelijkheden om verder te studeren, informatie rond omgaan met een uitwijzing of over asielprocedures
  - werden 4 lezingen gegeven: 2 voor secundaire schoolteams (uit Brugge en Beveren), 2 voor een hogeschool
  - werden 7 gegidste wandelingen georganiseerd rond asiel & migratie in Brussel-Noord
  - werden studiedagen georganiseerd i.s.m. Caritas en UCSIA rond omgaan met vluchtelingen in de klas
  - werd bestaand educatief materiaal opgelijst en verzameld, en toegankelijk gemaakt voor scholen
  - werd maandelijks een werkbezoek georganiseerd aan een school met het oog op verzamelen en verspreiden van good practices
2. Vluchtelingenwerk Vlaanderen ontving naar aanleiding van de verhoogde instroom van vluchtelingen steeds vaker vragen vanuit onderwijs maar kon daar bij gebrek aan personeel en expertise vaak niet op ingaan. Vluchtelingenwerk Vlaanderen diende daarom in voorjaar 2016 op eigen initiatief een aanvraag in voor een detachering. Die werd door mij goedgekeurd op basis van de vooropgestelde doelstellingen en plan van aanpak. De beslissing om een detachering toe te kennen behoort tot de autonomie van de minister van Onderwijs.
- 3-4+7. Als minister heb ik een detachering voor Vluchtelingenwerk Vlaanderen goedgekeurd. Ik ben de scholen immers erkentelijk voor de manier waarop ze het recht op onderwijs voor elk kind waarmaken en een warm onthaal in ons onderwijs bieden voor anderstalige nieuwkomers. Elke ondersteuning die – op vraag van de scholen – geboden kan worden bij het realiseren van deze uitdaging, is daarom welkom. Er is echter geen enkele school die verplicht is om gebruik te maken van het aanbod van Vluchtelingenwerk Vlaanderen. Het behoort tot de pedagogische vrijheid van scholen om te beslissen met welke actoren ze in zee gaan wanneer ze aan de slag willen gaan rond het thema asiel en migratie. Het aanbod van Vluchtelingenwerk Vlaanderen naar scholen is bovendien vooral informatief, ondersteunend, expertiseversterkend.
5. De kostprijs van individuele detacheringen wordt – omwille van de privacy – niet bekendgemaakt. De feitelijke kostprijs is de kostprijs van de vervanging van de gedetacheerde leerkracht. Niet elke gedetacheerde echter wordt volledig en/of voor de volledige periode van de detachering, vervangen. Zo startte de gedetacheerde leerkracht voor Vluchtelingenwerk Vlaanderen, pas op 22 november 2016 i.p.v. op 1 september 2016.

- 6-7. Ik heb de vraag naar verlening van de detachering voor schooljaar 2017-2018 goedgekeurd en dit om de opdracht van Vluchtelingenwerk Vlaanderen zoals door u in uw vraag omschreven, te continueren (cf. supra). Ik wil er u ook attent op maken dat Vluchtelingenwerk Vlaanderen haar doelstelling niet alleen realiseert. Zij werkt daarvoor o.a. samen met 30 organisaties rond de bescherming, integratie en terugkeer van asielzoekers en vluchtelingen. Daardoor wordt haar scope uiteraard ruimer.
8. Dit najaar start een participatief traject waarbij de verschillende actoren die betrokken zijn bij het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers zullen reflecteren op de verschillende insteken die werden toegelicht tijdens de Commissie Onderwijs van 29 juni 2017: de beleidsrelevante vaststellingen en beleidsaanbevelingen uit het OPBWO-onderzoek 'Cartografie en analyse van het onthaalonderwijs voor minderjarige anderstalige nieuwkomers', de Onderwijsspiegel 2016, de beleidsaanbevelingen die door Vluchtelingenwerk Vlaanderen werden toegelicht (eerst in gesloten zitting, daarna in een hoorzitting), de maatregelen die genomen werden in 2015 en 2016, ...  
Elke actor die een bijdrage kan leveren in het versterken van het onthaalonderwijs en het ondersteunen van scholen bij die uitdaging, zal desgewenst betrokken worden bij het participatief proces.