

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 608
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 12 juli 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen met een individueel aangepast curriculum - Attesten van verworven bekwaamheden

Het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, kortweg het M-decreet, maakt het sinds het schooljaar 2015-2016 mogelijk voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften om zich in een gewone school in te schrijven en een individueel aangepast curriculum (IAC) te volgen. De voorwaarde is dat de leerling een verslag voor toegang tot buitengewoon onderwijs heeft. Deze leerlingen, die les volgen in het gewoon secundair onderwijs, hoeven de doelen van het gemeenschappelijk curriculum niet te halen. Zij krijgen leerdoelen op maat. Op het einde van het schooljaar behalen zij een attest van verworven bekwaamheden.

Tijdens het schooljaar 2015-2016 werden in totaal 92 leerlingen met een individueel aangepast curriculum geregistreerd, waarvan 24 in de derde graad over de verschillende onderwijsvormen heen. Voor het schooljaar 2016-2017 werden in totaal (niet geverifieerd) 117 leerlingen geregistreerd met een individueel aangepast curriculum, waarvan 31 in de derde graad over de verschillende onderwijsvormen heen. Een aantal van deze leerlingen met een individueel aangepast curriculum zou dit schooljaar moeten zijn uitgestroomd.

1. Kan de minister voor het schooljaar 2016-2017 de geverifieerde cijfers bezorgen per onderwijsvorm?
2. Hoeveel van de leerlingen met een individueel aangepast curriculum behaalde een attest van verworven bekwaamheden? Graag de cijfers voor 2015-2016 en 2016-2017 per onderwijsvorm.
3. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 608 van 12 juli 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1.

schooljaar	Onderwijsvorm	aantal leerlingen met een IAC op 1 februari
2015-2016	eerste graad	37
	ASO	5
	BSO	44
	KSO	1
	TSO	2
	DBSO	3
	TOTAAL	92
2016-2017	eerste graad	43
	ASO	10
	BSO	56
	KSO	1
	TSO	4
	DBSO	5
	TOTAAL	119

2. Voor 2015-2016 zijn de cijfers de volgende:

schooljaar	onderwijsvorm	aantal leerlingen met attest van verworven bekwaamheden
2015-2016	eerste graad	32
	ASO	5
	BSO	42
	KSO	1
	TSO	1
	DBSO	0
	TOTAAL	81

Voor 2016-2017 zijn de gegevens nog niet volledig, dus kunnen we deze niet weergeven.

3. In 2015-2016 behalen 81 leerlingen (88% van de 92) met een IAC op 1 februari op het einde van het schooljaar attesten van verworven bekwaamheden. 11 leerlingen (12%) met een IAC op 1 februari behalen op het einde van het schooljaar de reguliere studiebekrachtiging, het vaakst in de eerste graad en enkelen in BSO,

DBSO en TSO. Dit laatste is mogelijk ofwel door de afwijkingsprocedure voor de studiebekrachtiging die voorzien is voor leerlingen met een IAC, ofwel omdat het verslag van de leerlingen later in het schooljaar (na 1 februari) is opgeheven en het IAC is stopgezet en vervangen door het gemeenschappelijk curriculum.

Het is te vroeg om hieruit conclusies te trekken. We moeten verder monitoren hoe deze cijfers evolueren.